### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر: الفقه

رمز المقرر:فقه 402

أستاذ المقرر :

الشعبة :

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:الفقه | | | | | رمزه:فقه402 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxx  مكان تقديم المقرر:**كلية الشريعة / مبنى** xxxx | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| **الظهار:**  **حقيقته ، حكمه مع الأدلة ، أركان الظهار ، ما يعد ظهارا وما لا يعد ، أقوال أهل العلم في تحريم الزوجة مع الاستدلال والترجيح ، أثر النية في الظهار ، حكم ما لو شبهت الزوجة زوجها بمن يحرم عليها وما يجب في ذلك ، أنواع الظهار وما يترتب على كل نوع ، ما يحرم بالظهار ، وقت كفارة الظهار ، أقوال أهل العلم في المراد بالعَوْد مع الأدلة والمناقشةوالترجيح ، تكرار الظهار وصوره وتعدد الكفارة وتداخلها ، الأحكام العامة لكفارة الظهار ، خصالها ، سقوطها ، الترتيب فيها ، الوقت المعتبر في إخراج كفارة الظهار ، النية في الكفارة ،**  **الصوم في الكفارة : التتابع فيه ، ما يقطع التتابع وما لا يقطعه .**  **الإطعام في الكفارة : ما يشترط في المطعم ، ما يجزئ التكفير به ، مقدار الطعام ، ما يحصل به الإطعام .** | **5** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| * **اللعان :**   **حقيقة اللعان وسببه ، حكم اللعان وأدلة ثبوته ، شروط صحة اللعان ، صفة اللعان ، الحكمة من ختم شهادات الزوج باللعن وشهادات المرأة بالغضب ، أقوال أهل العلم فيما يترتب على نكول الزوج أو الزوجة عن اللعان ، آثار اللعان ، شروط انتفاء الولد باللعان ، اللعان من أجل نفي الولد ، ما يترتب على تكذيب الزوج نفسه بعد اللعان ، شروط لحوق النسب ، استعمال البصمة الوراثية لإثبات النسب أو نفيه ، أقل مدة الحمل وأكثرها ، رأي الأطباء في ذلك ، أثر الشبه مع الفراش في إثبات الولد ، أثر الوالدية في تبعية النسب والدين والرق** | **5** | xxxx | xxxx |
| * **العدد :** * **تعريف العدة ، أدلة وجوبها ، الحكمة من مشروعيتها ، أقسام العدة ، موجبات عدة الفراق ، شروط الخلوة الموجبة لعدة المفارقة في الحياة ، الحالات التي لا تجب فيها العدة ، أنواع المعتدات ، عدة الحامل ، ما تنقضي به عدة الحامل وما لا تنقضي به .** * **الإجهاض : حالاته وحكم كل حاله ، تعاطي الدواء لاستجلاب الحيض ودفعه ، عدة الحائل المتوفى عنها زوجها ، حالات ورود عدة الوفاة على عدة الطلاق وحكم كل حالة ، المستثنيات من ذلك ، من طلق بعض نسائه ثم أنسيها ومات قبل قرعه ، عدة المطلقة الحائل ذات الأقراء ، خلاف أهل العلم في المراد بالقرء ، خلاف أهل العلم في المفارقة بخلع أو فسخ ، عدة من لم تحض لصغر أو إياس ونحوه ، عدة من ارتفع حيضها ، عدة المستحاضة ، ما تفعله امراة المفقود والراغبة في الزواج ، قدوم المفقود بعد زواج امرأته ، بداية عدة الوفاة والطلاق ، خلاف أهل العلم في عدة الموطوءة بشبهة أو زنا أو عقد فاسد ، ما يجتنبه زوج المعتدة من وطء شبهة ونحوه زمن العدة ، الأحكام المترتبة على وطء المعتدة ، حالات ورود عدة طلاق على عدة طلاق .** * **الإحداد :** * **حقيقة الإحداد ، حكم الإحداد ، الحكمة من مشروعيته ، ما تجتنبه المحد ، أحكام لزوم المحد لبيت الزوج الذي مات فيه ، حكم لزوم المعتدة الرجعية والبائن لمنزل الزوج .** | **10** | xxxx | xxxx |
| * **الاستبراء: معناه، وحكمه، ومَنْ يلزم؟ وما يحرم قبله.**   **-كيفية استبراء الحائل والحامل.**  **حقيقة الرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.**  **-الرضاع: المراد به، وشروطه.**  **-انتشار التحريم بالرضاعة، والأصل في ذلك.**  **-إذا أفسد شخصٌ نكاحَ امرأة برضاع.**  **-حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.**  **-آثار الرضاع في فسخ النكاح.**  **-أثر إقرار أحد الزوجين به في فسخ النكاح.**  **-مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.**  **-بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها.**  **-القدر الواجب في النفقة.**  **-شروط وجوب نفقة الزوجة.**  **-نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفَّى عنها زوجها.**  **-نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب.**  **-مسقطات النفقة على الزوجة.**  **-مَنْ تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم.**  **-شروط وجوب النفقة على الأقارب.**  **-كيفية تقدير النفقة على الأقارب.**  **-نفقة المماليك.**   * **-نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك**. | **10** | xxxx | xxxx |
| * **الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحضون أو لا؟** * **-الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.**   **-موانع الحضانة، ومسقطاتها.** | **5** |  | xxxx |
| **الجنايات :**  **تعريف الجناية ، أنواع القتل ، القتل العمد : ضابطه ، صوره ، الحقوق المتعلقة به .**  **شبه العمد : ضابطه ، خلاف أهل العلم في إثباته ، أمثلته .**  **قتل الخطأ : ضابطه ، أمثلته .**  **عمد الصبي ، والمجنون .**  **قتل الجماعة بالواحد :**  **أدلته ، ما يشترط له . ما يجب من الدية عند سقوط القَوَد ، الحكم إذا كان فعل أحد الجانيين مما لا يمكن أن يعيش معه المجني عليه ، اشتراك المكرِه والمكرَه في القتل ، اجتماع الآمر والمأمور في القتل ، اشتراك من لا يجب القَوَد عليه مع من يجب عليه القَوَد في القتل ، ما يجب من المال عند عدول ولي القصاص إليه في هذه الحالة .**  **شروط وجوب القصاص :**  **تعريف القصاص . شروط وجوب القصاص :**  **تعريف القصاص .**  **الشرط الأول : عصمة المقتول : المراد بها ، أسباب عصمة الدم .**  **الشرط الثاني : التكليف : المراد به ، جناية السكران .**  **الشرط الثالث : المكافأة : المراد بها ، وقت اعتبارها ، قتل المسلم بالكافر ، قتل الحر بالعبد ، قتل الذكر بالأنثى ، قتل المكلف بغير المكلف .**  **الشرط الرابع : عدم الولادة : المراد بها ، قتل الوالد بولده .**  **الشرط الخامس : أن تكون الجناية عمدا عدوانا .**  **استيفاء القصاص :**  **المراد به ، الحكمة منه ، شروط استيفاء القصاص :**  **الشرط الأول : كون مستحق القصاص مكلفا ، العمل حال كون أحد مستحقي القصاص غير مكلف .**  **الشرط الثاني : اتفاق الأولياء المشتركين في القصاص على استيفائه ، انفراد بعض الأولياء باستيفاء القصاص ، عفو بعض الأولياء عن القصاص ، قتل بعض أولياء الدم الجاني بعد عفو بعض الورثة .**  **الشرط الثالث : أمن التعدي في الاستيفاء إلى غير الجاني .**  **من يستوفى القصاص بحضرته ، ما يستوفى به القصاص ، تمكين ولي الدم من استيفاء القصاص بنفسه ، موضع ما يستوفى به القصاص في النفس من بدن الجاني .**  **العفو عن القصاص :**  **حكم العفو عن القصاص ، التفضيل بين القصاص والعفو ، موجب القتل العمد ، مطالبة المجني عليه بالقصاص أو عفوه عنه وعن الدية قبل موته ، من لهم العفو ، من يملك الخيار بين القصاص والديه ، دخول العفو عن قتل الغيلة ، ما يثبت لولي الدم إذا اختار القَوَد أو العفو عن الدية فقط ، الصلح على أكثر من الدية ، الحالات التي تتعين فيها الدية ، أثر العفو على سراية الجناية ، تصرف الوكيل في القصاص باستيفائه بعد عفو المجني عليه .**  **القصاص في الأطراف والجراح :**  **المراد بالأطراف والجراح ، مشروعية القصاص فيهما ، نوع الجناية التي توجب القصاص فيهما ، أمثلة على ما يجري فيه القصاص من الأطراف .**  **الشروط الخاصة للقصاص في الأطراف : الأول : الأمن من الحيف : ضابطه ، الفرق بينه وبين إمكان الاستيفاء بلا حيف .**  **الثاني : المماثلة في الاسم والموضع .**  **الثالث : ألا يكون طرف الجاني أكمل من طرف المجني عليه ، ما لا يؤثر من الصفات في الأطراف .**  **ضابط ما يجري فيه القصاص من الجروح ، أمثلة القصاص في كسر العظم ، القصاص فيما هو أعظم من الموضحة ، كيفية القصاص في الجروح من حيث المساحة والكثافة ، والقدر والنسبة ، اشتراك الجماعة في الجناية على مادون النفس ، سراية الجناية ، والقَوَد ، ما يستثنى من ذلك ، استيفاء القصاص فيما دون النفس قبل برء المجني عليه ، القصاص والدية لما يرجى عوده من الأطراف والمنافع .** | **15** | xxxx | Xxxx  xxxx |
| **الديات :**  **تعريف الديات ، الأصل في وجوبها ، موجبها ، المباشرة وأمثلتها ، التسبب وأمثلته ، اجتماع المباشرة والتسبب ، ما تخالف فيه دية العمد دية شبه العمد والخطأ ، دية الصغير المقهور ، والمكلف المغلول ، شرط انتفاء الضمان بالتلف حال التأديب ، ضمان جنين الحامل إذا سقط بالتسبب ، ضمان المأمور إذا تلف بفعل ما أمر به .**  **مقادير ديات النفس : أصول الدية ، دية الحر المسلم ، تغليظ الدية وتخفيفها ، المعتبر في الدية ، دية الحر الكتابي ، دية المجوسي والوثني ، دية المرأة ، ما يستوي فيه الذكر والأنثى من الديات ، دية القن وجراحه ، دية الجنين ، ما يجب في جناية الرقيق وإتلافه .**  **ديات الأعضاء ومنافعها : دية ما في الإنسان منه شئ واحد ، القاعدة في توزيع الدية على بقية أعضاء البدن ، إتلاف العضو المتضمن المنفعة فأكثر ، أثر العيب في تقرير دية العضو المعيب ، أثر الحسن والقبح والصغر والكبر في دية العضو ، دية العضو المشتمل على أبعاض إذا استؤصل كله ، دية الأسنان ، دية المنافع ، دية ذهاب بعض المنفعة ، دية الشعور الأربعة ، العمل في المنفعة التي قد تعود بعد إتلافها ، دية عين الأعور ، ما يجب من الدية مع القصاص إذا قلع الصحيح عين الأعور ، قلع الأعور عين الصحيح ، تعدد الديات وتداخلها بتعدد الجناية على الشخص ، وقت استحقاق الدية بالجناية على الأعضاء والمنافع .**  **الشجاج وكسر العظام : تعريف الشجة ، الشجاج المسماة عن العرب : تعريفها ، الواجب فيها ، تعريف الجائفة ، والواجب فيها ، العظام المقدرة دياتها، الواجب في الجراح والعظام التي لا تقدير فيها ، صفة الحكومة ، ما يشترط في الحكومة إذا كانت في محل له مقدر .**  **العاقلة وما تحمله : المراد بالعاقلة ، دخول عمودي النسب في العاقلة ، أدلة مشروعية تحمل العاقلة الدية ، شروط العاقلة ، نوع القتل الذي تحمل العاقلة ديته ، ما لا تحمله العاقلة من الديات ، تأجيل الدية على العاقلة ، ما يحمله بيت المال ، كيفية تحميل العاقلة الدية .**  **كفارة القتل : الأصل في وجوبها ، ضابط النفس التي يوجب قتلها الكفارة ، خصال كفارة القتل ، الكفارة على القاتل غير المكلف ، تعدد الكفارة بتعدد القتل ، أو القاتلين .** | **15** | xxxx | xxxx |
| **القسامة :**   * **تعريفها ، الأصل في مشروعيتها ، محلها ، شروط صحتها ، موجب القسامة ، من ادعي عليه بالقتل من غير لوث ، صفة القسامة ، نكول ورثة الدم عن أيمان القسامة أو بعضها** . | **5** | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح أحكام الظهار واللعان وما يثبت به النسب . | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح أحكام العدد والإحداد والاستبراء . | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح الرضاع المحرِّم وآثاره . | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح النفقات الواجبة والحضانة وأحكامها . | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح الضروريات الخمس ومحافظة الشريعة عليها . | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادرا على معرفة أهمية تطبيق العقوبات الشرعية والآثار المترتبة على ذلك . | xxxx |
| 1,7 | أن يكون الطالب قادرا عل معرفة على أحكام القصاص والديات . |  |  |
| 1,8 | أن يكون الطالب قادرا على تعداد خصائص التشريع الجنائي في الإسلام . |  |  |
| 1,9 | أن يكون الطالب قادرا على استعراض مواضع الخلاف بين الأئمة في أهم المسائل التي تمر به وأدلة كل قول وترجيح ما يراه صوابا |  |  |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. |  | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1.تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .   1. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . 2. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 3. تقييم المناظرات العلمية . 4. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:** في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجباتالمنزلية . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

مصفوفة اختبار :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة المستحقة من 60 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 2 | 2 | 4 | 6,66% | 5 | الظهار |
| 2 | 2 | 4 | 6.66% | 5 | اللعان |
| 5 | 3 | 8 | 13.33 % | 10 | العدد والإحداد والاستبراء |
| 3 | 1 | 4 | 6.66% | 5 | الرضاع |
| 4 | 4 | 8 | 13.33 % | 10 | النفقات |
| 2 | 2 | 4 | 6.66% | 5 | الحضانة |
| 7 | 5 | 12 | 20% | 15 | الجنايات |
| 6 | 6 | 12 | 20% | 15 | الديات والكفارة والعاقلة |
| 2 | 2 | 4 | 6.66% | 5 | القسامة |
|  |  | 60 | 99.999% | 75 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):**  **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**  xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبةالمخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:** | **مجموع الدرجات الكلية** | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |