### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر:فقه الحدود والتعزيرات

رمز المقرر:فقه 442

أستاذ المقرر :

الشعبة :

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:فقه الحدود والتعزيرات | رمزه:فقه442 | رقم الشعبة:xxxx |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxxمكان تقديم المقرر:**كلية الشريعة / مبنى** xxxx |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها.  |
|  | محاضرات | دروس إضافية | المعامل أو الإستديو | التطبيق | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 30 | - | - | - | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | - | - | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 30 | - | - | - | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | - | - | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| -**الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.** **-الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها.** **-الشروط العامة لوجوب إقامة الحدود.****-مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الافتيات على الإمام في إقامتها، وحكم الشفاعة فيها، ومكان إقامتها .****-كيفية الجلد، وذكر مراتبه وآدابه.** | **2** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسهب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجدب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| * **وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وتأخير إقامة الحد لعارض، وحكم سرايته.**
* **-ما يجب وما يسن في إقامة الحد.**
* **-العفو عن الحدود.**
* **-مسقطات الحد.**
* **-أثر التوبة في سقوط الحد.**
* **-درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثلته.**
* **-حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه.**
* **-اجتماع ما يوجب أكثر من حد على الشخص.**

**-العقوبة بما زاد على الحد.** | **2** | xxxx | xxxx |
| * **-حد الزنا :**
* **-المراد به، وحكمه، وحكمة تحريمه.**
* **-أنواع حد الزنا .**
* **-معنى الإحصان في الزنا، و شروطه.**
* **-شروط وجوب حد الزنا.**
* **-طرق إثبات الزنا.**
* **-الرجوع عن الإقرار بالزنا.**
* **-الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.**
* **-رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وما يترتب على ذلك.**

**-حد الزاني المحصن، وأدلته، وحكم الجمع بين الجلد والرجم** | **2** | xxxx | xxxx |
| * **-حد الزاني غير المحصن، وأدلته.**
* **-المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.**
* **-حكم عمل قوم لوط، وبيان عقوبة مرتكبه.**
* **-إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها.**
* **-إتيان المرأة المرأة (السحاق)، وعقوبته.**
* **-وطء الشبهة، والوطء في النكاح الفاسد والباطل.**
* **-الوطء في الدبر أو حال الحيض، ووطء الميتة.**
* **-حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج ولا سيد.**

**-التدابير الواقية من الوقوع في الفاحشة.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **حد القذف :****-القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة تحريمه.** **-الحق في حد القذف أهو حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.****-ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية.** **-الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف، وأثر العرف في ذلك.****-معنى الإحصان في القذف للمقذوف، وشروطه.****-حد القذف، وأدلته.** **-شروط إقامة الحد على القاذف.****-ما يوجبه قذف غير المحصن.** | **2** | xxxx | xxxx |
| * **-عقوبة مَنْ قذف جماعة.**
* **-مسقطات حد القذف.**
* **-قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.**
* **-الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.**
* **-حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.**
* **-حكم قذف الأنبياء ـ عليهم الصلاة والسلام ـ وحكم قذف زوجات النبي r وما يترتب على ذلك.**

**-القذف من خلال الوسائل الإلكترونية.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **-حد المسكر :****-تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة تحريمه، وأدلته.** **-قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).****-حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتملة على الكحول.****-حد شارب المسكر، وأدلته.****-شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.****-استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟** **-ما يثبت به الحد على شارب المسكر.****-ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.****-استخدام المخدرات والحشيش والمفترات والمنشطات .****-النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.** * **-التدابير الواقية من المسكرات والمخدرات.**
 | **2** | xxxx | xxxx |
| **حد السرقة :****-السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب، وحكمها.****-حكم السرقة، وأدلته.****-حكم قطع يد السارق، وحكمته، وأدلته.** **-شروط وجوب القطع في السرقة.****-سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ ونحوه.****-الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.** **-قدر نصاب السرقة وقيمته بالعملة الحالية.****-مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.****-اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.****-صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **-الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة.** **-السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.****-مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.****-السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون.****-السرقة من المال غير المحرز ، أو مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه.****-انتفاء الشبهة عن السارق، أنواع الشبهة ، وأمثلة كل نوع: السرقة من الأقارب، سرقة أحد الزوجين من الآخر، السرقة من بيت المال.** **-السرقة ممن سرق ماله ، أو غصبه.****-الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.****-ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة.****-صفة قطع اليد في السرقة.** **-إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.** **-السرقة من خلال الوسائل الإلكترونية.****-التدابير الواقية من الوقوع في السرقة.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **حد الحرابة وقطع الطريق :** **-الحرابة وقطع الطريق: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.** **-حكم الحرابة مع الأدلة.****-شروط وجوب حد الحرابة.** **-تحديد نوع عقوبة المحارب.****-عقوبة القتل والصلب.****-استيفاء القود فيما دون النفس من المحاربين.****-عقوبة القطع للأيدي والأرجل من خلاف.****-عقوبة النفي من الأرض.****-عقوبة المحارب (المُعين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.****-أثر التوبة في حد الحرابة.****-قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه، وعلاقته بالحرابة.** **-دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.** **-الإعانة على دفع الصائل.** **-قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرمه.** **-ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **قتال البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.****-البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج والمحاربين.****-حكم نصب الإمام ، والشروط المعتبرة فيه.****-طرق انعقاد الإمامة، وحكم الخروج على الأئمة.****-حكم قتال البغاة.** **-ما يفعله الإمام قبل قتالهم.** **-أحكام الاستعانة بالكفار على حرب البغاة.****-أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أخذ أموالهم وسبي ذريتهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.****-ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.** **-أحكام قتيل أهل العدل، وقتيل أهل البغي.****-أحكام المظاهرات والاعتصامات والقتال في الفتنة.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **الردة :****-الردة: معناها، وحكمها.** **-الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.****-حكم قتل المرتد.** **-ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.** **-الشروط اللازمة لثبوت الردة، ولإقامة حدها، وضوابط التكفير.****-حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلا أو عناداً.****-حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله rأوالدين أو استهزأ بشئ من ذلك جاداً أو هازلاً، وحكم توبته.** **-معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل).** | **2** | xxxx | xxxx |
| **-حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله.****-حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه.****-حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون أو مريض نفسياً.****-معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت ردته.****-كيفية توبة المرتد.****-ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.** **-الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.****-الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.****-التدابير الواقية من الوقوع في جريمة الردة.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **-التعزير: معناه، ومحله، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.** **-ضابط ما يوجب التعزير.****-أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.** **-أسباب التشديد والتخفيف في العقوبة التعزيرية .****-التعزير بالجلد.****-التعزير بغير الجلد، وأمثلته.** **-التعزير بالقتل.****-التعزير بأخذ المال وإتلافه.** **-التعزير بالحبس أو بالتعويق أو بالتشهير.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **-ما يحرم التعزير به .****-بدائل السجن.** **-التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.** **-الأحوال التي يضمن فيها المعزر.** **-عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها.** **-أمثلة لجرائم معاصرة توجب التعزير : الابتزاز ، التحرش الجنسي .****-أنواع من العقوبات التعزيرية المعاصرة، وبيان حكمها: الغرامة ، المصادرة ، المنع من السفر ، الفصل من الوظيفة، الإقامة الجبرية، المنع من الاستيراد والتصدير .** | **2** | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |
| --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح الحدود الشرعية وأحكامها . | 1. المحاضرات الصفية .
2. الحوار والنقاش .
3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح .
4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض
5. تبادل الأدوار والمحكمة الصورية.
6. العصف الذهني .
7. الأبحاث الفردية والجماعية .
8. التعلم الذاتي .
9. المناظرات الفقهية .
10. القراءة الخارجية .
11. التمارين المنزلية .
 | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة حكم الزنا وحده . | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر أحكام القذف . | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادراً علىتوضيح حد المسكر وشروطه . | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادراً علىمعرفة حد السرقة وحرزه . | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حد الحرابةة وقطع السرقة . | xxxx |
| 1,7 | أن يكون الطالب قادراً على أن توضيح احكام البغاة . |  |  |
| 1,8 | أن يكون الطالب قادراً على تصنيف أسباب الردة . |  |  |
| **2** | **المهارات الإدراكية** |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الحوار والنقاش.
2. القراءة الفقهية الناقدة .
3. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة .
4. البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات .
5. التعليم التعاوني .
6. ضرب الأمثلة والشواهد.
7. مهارة التقسيم والتصنيف .
8. الفروق الفقهية .
9. التعليل الفقهي .
10. تبادل الأدوار .
11. المحاضرات الصفية .
12. مجموعات النقاش الصغيرة .
13. عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية .
14. الزيارات الميدانية للمعمل الفقهي
15. حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
16. عرض أسلوب دراسة النوازل الفقهية
17. المناظرات الفقهية .
18. التدريب والتطبيق على بعض القواعد
19. استقراء المراجع الفقهية
20. التطبيقات الصفية .
21. عرض نماذج بحثية للمحاكاة
 | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية .
2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .
3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .
4. عقد المناظرات الفقهية الجماعية .
5. ملف الانجاز .
6. التمارين المنزلية .
7. البحوث العلمية الفردية والجماعية .
 | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. الحوار والنقاش .
2. التعليم التعاوني .
3. المحاضرات الصفية .
4. التطبيقات الصفية .
5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية .
6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية .
7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .
8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة .
9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي .
 | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |
| --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية .
2. الحوار والنقاش .
3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح .
4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض
5. تبادل الأدوار .
6. العصف الذهني .
7. الاكتشاف المعرفي .
8. التعلم الذاتي .
9. القراءة الخارجية .

الواجباتالمنزلية . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. الحوار والنقاش.
2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة .
3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات .
4. التعليم التعاوني .
5. ضرب الأمثلة والشواهد.
6. مهارة التقسيم والتصنيف .
7. المحاضرات الصفية .
8. مجموعات النقاش الصغيرة .
9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي .
10. التطبيقات الصفية .
11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد .
12. حل المشكلات .
13. المناظرات .
14. دراسة المقالات .
15. التمارين المنزلية .
 | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية .
2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .
3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .
4. عقد المناظرات العلمية .
5. ملف الانجاز .
6. التمارين المنزلية .
7. البحوث العلمية الفردية والجماعية .
8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش .
2. التعليم التعاوني .
3. المحاضرات الصفية .
4. التطبيقات الصفية .
5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية.
6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية.
7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض.
8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة .
9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي .
 | xxxx | xxx | xxx |

مصفوفة الاختبار :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي  | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة المستحقة من 60 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | مقدمة في الحدود – تعريفها-وأدلتها-والشروط العامة لإقامتها-والمسؤولية في إقامتها-والعفو فيها ومسقطاتها ... |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | حد الزنا |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | حد القذف |
| 2 | 2 | 4 | 6.6% | 2 | حد المسكر |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | حد السرقة  |
| 2 | 2 | 4 | 6.6% | 2 | حد الحرابة  |
| 2 | 2 | 4 | 6.6% | 2 | قتال البغاة  |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | الردة |
| 4 | 4 | 8 | 13.3% | 4 | التعزير |
|  |  |  | 99.6% | 30 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** |
| أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية

( المطلوب ) x 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر |
| أ | xxxx | xxxx |  |
| ب+ | xxxx | xxxx |  |
| ب | xxxx | xxxx |  |
| ج+ | xxxx | xxxx |  |
| ج | xxxx | xxxx |  |
| د+ | xxxx | xxxx |  |
| د | xxxx | xxxx |  |
| هـ | xxxx | xxxx |  |
| محروم | xxxx | xxxx |  |
| مستمر | xxxx | xxxx |  |
| غير مكتمل | xxxx | xxxx |  |
| ناجح | xxxx | xxxx |  |
| راسب | xxxx | xxxx |  |
| منسحب | xxxx | xxxx |  |

 |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):****2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**xxxx |

|  |
| --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبةالمخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)**
 |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |
| --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):**(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.****وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة: xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات: xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |
| --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).* xxxx
* xxxx
* xxxx
 |

|  |
| --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم  |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها(يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:**  | **مجموع الدرجات الكلية**  | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** |  |
| **التوقيع**: |  | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** |  |
| **التوقيع:** |  | **تاريخ استلام التقرير:** |  |