### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر:فقه م 8

رمز المقرر:فقه 450

أستاذ المقرر :

الشعبة :

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:الفقه | | | | | رمزه:فقه 450 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: xxxx  مكان تقديم المقرر:**كلية الشريعة / مبنى** : xxxx | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر: xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| **الحدود**  **تعريف الزنا ، وحكمه ، الحكمة من تحريمه ، عقوبة الزاني المحصن ، الجمع بين الجلد والرجم ، شروط الإحصان ، عقوبة الزاني غير المحصن ، الأدلة على ذلك ، عقوبة الزاني الرقيق ، عقوبة اللوطي ، شروط وجوب الحد للزنا ، الوطء وشروطه ، ثبوت الزنا بالإقرار أو الشهود ، ثبوت الزنا بالحمل .** | **5** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| **حد القذف :**  **المراد بالقذف ، حكمه وأدلة تحريمه ، عقوبة القذف باعتبار القاذف والمقذوف ، المراد بالمحصن في باب القذف ، من يملك حد القذف ، ألفاظ القذف ، قذف من لا يتصور منهم الزنا عادة ، ما يسقط حد القذف ، حق الورثة في المطالبة بحد القذف ، قذف الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، قذف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم .**  **حد السكر :**  **المراد بالمسكر ، الحكمة من تحريمه ، تناول المخدرات ، تناول الحشيش ، التداوي بالخمر ، شروط ثبوت حد السكر ، عقوبة تعاطي المسكر ، شرب عصير العنب ونحوه .**  **التعزير :**  **المراد بالتعزير ، حكمه ، الحكمة من مشروعيته ، محله ، وأنواعه ، مقداره ، ما يؤثر في التعزير تغليظا وتخفيفا ، ما يحرم التعزي ربه ، التعزير بأخذ المال وإتلافه ، حكم الاستمناء ، تعزير العائن .** | **5** |  |  |
| **القطع في السرقة :**  **تعريف السرقة ، حكمها ، شروط القطع في السرقة : مالية المسروق واحترامه ، النصاب في السرقة ، الحرز ، اختلافه باختلاف الأموال والبلدان والأحوال ، انتفاء الشبهة عن السارق ، أنواع الشبهة وأمثلة كل نوع ، السرقة من الأقارب ، سرقة أحد الزوجين من الآخر ، السرقة من بيت المال ، ما تثبت به السرقة ، الشهادة وصفتها ، الإقرار وصفته ، وجود المال المسروق عند السارق ، تلقين السارق الإنكار ، مطالبة المسروق منه بماله ، عقوبة القطع ، العود للسرقة بعد القطع ، السرقة من غير حرز .**  **حد قطاع الطريق :**  **المراد بقطاع الطريق ، شروط وجوب حد الحرابة ، عقوبة قطع الطريق ، تحديد نوع العقوبة للمحارب ، عقوبة القتل والصلب ، استيفاء القَوَد فيما دون النفس من المحاربين ، عقوبة القطع لأيدي والأرجل من خلاف ، عقوبة النفي من الأرض ، أثر التوبة في حد الحرابة ، مشروعية دفع الصائل ، مراتب الدفع ، الضمان في قتل الصائل ، القتال دفاعا عن النفس في الفتنة ، دفع المتلصص ، وخذف من نظر في بيت غيره .** | **5** |  |  |
| **قتال أهل البغي :**  **المراد بأهل البغي ، حكم البغي ، حكم نصب الإمام ، طرق انعقاد الإمامة ، التعامل الشرعي مع البغاة ، معونة الرعية للإمام في قتال البغاة ، ما يجب بقتل من يحرم قتله من البغاة ، معاملة أسرى البغاة ، ما يتلف من الأموال حال البغي ، القتال بين طائفتين من المؤمنين ، ضمان ما تتلفه كل طائفة على الأخرى .**  **حكم المرتد :**  **تعريف المرتد ، ما تكون به الردة : الاعتقاد ، القول ، الفعل ، الجحد ، الشك ، شروط من تعتبر منه الردة : البلوغ ، العقل ، الاختيار ، الإرادة ، العلم بالحال والحكم ، استتابة المرتد ، عقوبة المرتد ، من يتولى عقوبة المرتد ، ما لا تشرع فيها الاستتابة من صور الردة ، توبة المرتد ، مال المرتد ، حكم الساحر ، حل السحر .** | **5** |  |  |
| **الأطعمة :**  **الأصل في الأطعمة ، حل الأطعمة من الجمادات ، ما يستثنى من ذلك : النجس و المتنجس ، ما فيه مضرة الأطعمة من الحيوانات ، حل حيوانات البحر ، الأصل في حيوانات البر ، مايستثنى من ذلك : الحمر الأهلية ، ما له ناب من السباع ، ما له مخلب من الطير يصيد به ، ما يأكل الجيف ، ما يستخبث من الحيوانات ، ما تولد بين مأكول وغيره ، ما أمر الشارع بقتله أو نهى عن قتله من الحيوانات ، أمثلة لما يؤكل لحمه من حيوان البحر والبر ، أكل لحم الجلالة ، الاضطرار إلى المحرم ، قدر ما يتناول منه ، التزود منه ، الاضطرار مال إلى الغير ، الأكل من ثمر بستان الغير إذا مر عليه ، أحكام الضيافة .**  **الذكاة :**  **تعريفها ، الأصل في وجوبها ، الحكمة من مشروعيتها ، ما يحل أكله بغير ذكاة ، شروط الذكاة : أهلية المذكي ، آلة الذكاة ، قطع الحلقوم والمرئ ، نحر الإبل ، وذبح غيرها ، ذكاة ما عجز عنه ، اجتماع مبيح وحاظر في الذكاة ، الذبح من القفا ، تذكية النطيحة ونحوها مما أشرف على الهلاك ، ما لا تحله الذكاة مما حياته كالعدم ، التسمية عند الذبح ، آداب الذكاة ، ذكاة الجنين .**  **باب الصيد :**  **تعريف الصيد ، حكمه ، ما يشترط لحله : أهلية الصائد ، آلة الصيد ، ما يشترط في المحدد ، إدراك الصيد وبه حياة ، سقوط الصيد المرمي في الهواء وموته بعد ذلك ، ما يشترط في الجارحة ، اقتناء الكلب ، اشتراط القصد عند إرسال الآلة ، اشتراط التسمية عند إرسال السهم أو الجارحة ، أفضل المكاسب** | **5** |  |  |
| **الأيمان :**  **تعريف اليمين ، اليمين التي تجب الكفارة بالحنث بها ، ما تنعقد به اليمين ، الحلف بغير الله ، الحلف بالطلاق ، شروط وجوب الكفارة بالحلف بالله تعالى : أن تكون اليمين منعقدة ، أن يحلف مختارا ، الحنث في اليمين ، تعليق اليمين بالمشيئة ، حكم الحنث في اليمين ، إبرار المُقْسِم وإجابته ، تحريم الحلال سوى الزوجة ، الحلف على ملة غير الإسلام ونحو ذلك .**  **كفارة اليمين :**  **خصال الكفارة ، التخيير في الكفارة ، الترتيب في الكفارة ، القدر المجزئ في الإطعام ، القدر المجزئ في الكسوة ، التلفيق بين خصال الكفارة ، التتابع في صوم الكفارة ، وقت إخراج الكفارة ، تداخل الكفارات وتعددها .**  **جامع الأيمان المحلوف بها :**  **البناء على نية الحالف ، أدلة ذلك ، صور البناء في اليمين على النية : أن ينوي بالعام الخاص أو العكس ، أن تكون نيته موافقة لظاهر لفظه .**  **البناء على السبب ، صورته ، اختلاف السبب والنية .**  **البناء على تعيين المحلوف عليه ، أمثلته ، وجه تقديمه على الاسم والصفة والإضافة ،.**  **البناء في اليمين على دلالة الاسم ، أنواع دلالة الاسم ، وأمثلة كل نوع ، الحكم عند اتفاق الدلالات ، المقدم من الدلالات عند اختلافها ، موانع الحنث في اليمين ، الإكراه ، النسيان ، الجهل ، فعل بعض ما حلف على كله .**  **النذر :**  **تعريف النذر ، حكم إنشائه ، حكم الوفاء به ، ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر .**  **أقسام النذر :**  **النذر المطلق : مثاله ، ما يجب به .**  **نذر اللجاج : تعريفه ، أمثلته ، ما يجب به.**  **نذر المكروه : أمثلته ، حكمه .**  **نذر المعصية : حكمه القضاء على من نذر صوما محرما ونحوه .**  **نذر التبرر : المراد به ، أنواعه ، حكمه ، نذر الصدقة بالمال كله أو معظمه ، التتابع في نذر الصيام ، نذر صيام الدهر ، موافقة صوم النذر ليوم يحرم صومه ، أقل ما يتحقق به النذر المطلق للصلاة والصيام .** | **15** |  |  |
| **القضاء، وولايته وشروط القاضي :**  **-القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفروق بينهما.**  **-أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.**  **-مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم.**  **-ولاية القضاء، وألفاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.**  **-شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها.**  **-إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.**  **-التحكيم: معناه، ومحله ، وحكمه .**  **-استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه.**   * **-تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها..** | **10** |  |  |
| **آداب القاضي :**  **-آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء.**  **-الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها.**  **-حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه.**  **-ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل** |  | xxxx | xxxx |
| **طريق الحكم وصفته:**  **-معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته.**  **-معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى.**  **-حضور المرأة المدعى عليها مجلس الحكم.**  **-أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها.**  **-عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره.**  **-قضاء القاضي بعلمه.**  **-مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها.**  **-النظر في الدعوى.**  **-ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي.**  **-حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه.**  **-نقض الحكم القضائي، المراد به ، وحكمه ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.**  **-تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به.**  **-تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه.**   * **معناه، وحكمه، وشروط صحته.ومحله** | **10** | xxxx | xxxx |
| **القسمة :**  **-القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها.**  **-ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.**  **-ضابط قسمة الإجبار، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإجبار فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها**  **-ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجرة.**  **-طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية .** |  | xxxx | xxxx |
| * **الدعاوى والبينات:** * **-الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها.** * **-من تصح منه الدعوى والإنكار.** * **-حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.** * **-أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.** * **-ترجمة الدعوى في مجلس القضاء.** * **-أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.** * **-الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.** * **-البينة: المراد بها، ومن تطلب منه ، والأدلة على ذلك.** * **-بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما.**   **-تعارض البينات**  **الشهادات :**  **-الشهادات: المراد بها،ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها،وأنواعها.**  **-تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.**  **-كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجُعل عليها.**  **-الأدب مع الشهود.**  **-طرق العلم بالمشهود عليهم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح.**  **-شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.**  **-شروط من تقبل شهادتهم.**  **-شهادة الصبيان.**  **-تزكية الشهود.**  **-تحليف الشهود.**  **-حضور الشهود عند حكم القاضي.**  **-موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.**  **-الشهادة على الشهادة، ومايشترط للحكم بها.**   * **-رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود ، والآثار الناشئة عن ذلك.** | **15** | xxxx | xxxx |
|  | xxxx | xxxx |
| الإقرار |  | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | * أن يكون قادراً على التعرف على الحدود الشرعية وأحكامها وحكمها . | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | * أن يكون قادراً على إدراك خطورة الجرائم المعاقب عليها بالحدود ويحذرها . | xxxx |
| 1.3 | * أن يكون قادراً على إدراك تحريم المسكرات والمخدرات ويحذر الوقوع فيها . | xxxx |
| 1.4 | * أن يكون قادراً على إدراك التعزير وأحكامه . | xxxx |
| 1.5 | * أن يكون قادراً على إدراك أهمية لزوم الجماعة ويحذر من مفارقتها . | xxxx |
| 1.6 | * أن يكون قادراً على تصنيف أسباب الردة ويحذر الوقوع فيها . | xxxx |
| 1,7 | * أن يكون قادراً على إدراك ما يحل وما لا يحل من الأطعمة . |  | xxxx |
| 1,8 | * أن يكون قادراً على إدراك أحكام الذكاة والصيد . |  | xxxx |
| 1,9 | * أن يكون قادراً على إدراك أحكام الأيمان والنذور . |  | xxxx |
| 1,11 | * أن يكون قادراً على إدراك على أحكام القضاء . |  | xxxx |
| 1,12 | * أن يكون قادراً على التعرف على أحكام الدعاوى وطرق الإثبات . |  | xxxx |
| 1,13 | ⦁ يستعرض مواضع الخلاف بين الأئمة في أهم المسائل التي تمر به وأدلة كل قول وترجيح ما يراه صوابا . |  | xxxx |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية . 5. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:**في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجبات المنزلية . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

**مصفوفة الاختبار**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من 60 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 2 | 2 | 4 | 6.7% | 5 | الحدود – حد الزنا |
| 2 | 2 | 4 | 6.7% | 5 | حد القذف – حد السكر – التعزير |
| 2 | 2 | 4 | 6.7% | 5 | حد السرقة – قطاع الطرق |
| 2 | 2 | 4 | 6.7% | 5 | أهل البغي – حد المرتد |
| 2 | 2 | 4 | 6.7% | 5 | الأطعمة – الذكاة – الصيد |
| 7 | 5 | 12 | 20% | 15 | الأيمان – النذر |
| 5 | 3 | 8 | 13.3% | 10 | القضاء |
| 5 | 3 | 8 | 13.3% | 10 | ما تصح به الدعوى والبينة –كتاب القاضي إلى  القاضي – القسمة |
| 7 | 5 | 12 | 20% | 15 | الدعاوى والبينات والشهادات واليمين والإقرار |
|  |  | 60 | 100 | 75 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):**  **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**  xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبة المخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ، يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة . وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:** | **مجموع الدرجات الكلية** | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |