### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر: فقه العبادات 1

رمز المقرر:111

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:فقه العبادات (1) | | | | | رمزه:فقه 111 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxx  مكان تقديم المقرر: جامعة الإمام – كلية أصول الدين - مبنىxxxx | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| **مقدمة فقهية مختصرة: معنى الفقه في اللغة وتعريفه في الاصطلاح مع شرح التعريف ،حكم تعلم الفقه ،تدوين الفقه، تعريف مذهب الإمام أحمد من حيث أصول مذهبه وأشهر كتبه، وأهم مصطلحاته ،وأشهر رجاله.**  **- التعريف بطرق التأليف في الفقه:**  **(المتن، الشرح، الحاشية، التقرير مع بيان وظيفة كل منها باختصار)**  **كتاب الطهارة: باب في الطهارة والمياه: أقسام المياه، التعريف بكل قسم وبيان حكمه.**  **باب الآنية: مايحل ويحرم من الآنية استعمالا واتخاذاَ ،حكم آنيةالكفار، حكم جلودالميتة.**  **باب فيمايحرم على المحدث: مايحرم على المحدث حدثًا أصغر أو أكبر، مايحرم على المحدث حدثاً أكبر.**  **باب آداب قضاء الحاجة: آداب دخول الخلاء ،وآداب الخروج منه، ما يحرم على من أراد قضاء الحاجة.** | **2** | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم ) | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد |
| **باب السواك وخصال الفطرة: حكم السواك،صفةالسواك المشروع، صفة الاستياك،خصال الفطرة إجمالًا.**  **باب أحكام الوضوء: شروط الوضوء ،فروض الوضوء، سنن الوضوء.**  **باب صفة الوضوء: بيان صفة الوضوء.**  **باب مسح الخفين وغيرهما من الحوائل: حكم المسح على الخفين، مدة**  **المسح، ابتداء المدة ،شروط المسح على الخفين ومافي حكمهما** | **2** | xxxx | xxxx |
| **حكم المسح على الجبيرة، ومدة المسح عليها.**  **باب نواقض الوضوء: بيان نواقض الوضوء.**  **باب أحكام الغسل:موجبات الغسل،صفة الغسل.**  **باب في أحكام التيمم: حكم التيمم،الحالات التي ينوب فيها التيمم عن الماء، صفةالتيمم،مبطلاته.**  **باب أحكام إزالةالنجاسة: كيفيةإزالةالنجاسةالطارئة على المحل الطاهر،أنواع النجاسات.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **حكم بول وروث الحيوانات.**  **باب في أحكام الحيض والنفاس: تعريف الحيض،الحكمة من الحيض، الأشياءالتي تحرم حال الحيض ومايجب قضاؤه منها،تعريف الطهر، حكم الصفرة والكدرة بعد الطهر، الحكم إذا طهرت الحائض أو النفساء قبل غروب الشمس أوقبل طلوع الفجر، تعريف الاستحاضة ،حالات المستحاضة والحكم في كل منها، مايلزم المستحاضة في حال الحكم بطهارتها،** | **2** | xxxx | xxxx |
| **مدةالنفاس،حكم السقط من حيث النفاس.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **موجبات الغسل،وصفته،وأحكامه.**  كتاب الصلاة: باب في وجوب الصلوات الخمس: معنى الصلاة في اللغة وتعريفها في الشرع، حكم الصلاة وفضلها، حكم ترك الصلاة.  باب في أحكام الأذان والإقامة: حكم الأذان والإقامة ،صفات المؤذن،جمل الأذان،سنن الأذان إجمالًا، جمل الإقامة.  باب في شروط الصلاة: بيان شروط الصلاة مع مراعاةا لإيجاز.  باب في أركان الصلاة وواجباتهاوسننها | **2** | xxxx | xxxx |
| باب في صفةالصلاة: بيان صفةالصلاة.  باب في بيان مايكره في الصلاة: المكروهات في الصلاة إجمالًا.  باب مايستحب أويباح فعله في الصلاة: المستحبات في الصلاة إجمالًا، المباحات في الصلاة إجمالًا.  باب في سجود السهو: الحكمة من مشروعيةسجودالسهو، أسباب سجودالسهووالحكم في كل منها | **2** | xxxx | xxxx |
| **.**باب في الذكر بعد الصلاة: الأذكار المشروعة بعدالصلاةإجمالًا.  باب في صلاةالتطوع: أنواع صلاةالتطوع.  باب في صلاةالوتر وأحكامها: حكم الوتر،وقته،الصفات الواردة في صلاة الوتر باختصار.  باب صلاة التراويح وأحكامها: حكم صلاةالتراويح،عددركعاتها.  باب في السنن الراتبة مع الفرائض: حكم السنن الراتبة،عددها، قضاؤها | **2** | xxxx | xxxx |
| **باب في صلاةالضحى: حكمها،أقلها،أكثرها،وقتها.**  **باب في سجودالتلاوة: حكمه،صفته.**  **باب في التطوع المطلق: تعريفه،فضل قيام الليل،وقته،قضاؤه.**  **باب في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها: بيان الأوقات المنهي عن**  **الصلاة فيها، مايجوز فعله من الصلوات في هذه الأوقات.**  **باب في وجوب صلاة الجماعة وفضلها: فضل صلاة الجماعة والحكمة**  **من مشروعيتها،حكمها،حكم تارك صلاةالجماعة** | **2** | xxxx | xxxx |
| **ما تنعقد به صلاة الجماعة، أفضل المساجد من حيث الصلاة فيه.**  **باب في الأحكام المتعلقة بالمسبوق: ما تدرك به صلاة الجماعة، ما يدركه المسبوق مع الإمام هل هو أول صلاته أو آخرها.**  **باب في حكم حضور النساء للمساجد: حكم خروج المرأة إلى المسجد للصلاة أو حضور مجالس الذكر، الشروط التي يجب مراعاتها في ذلك، دلالة الاحتياط الشديد في الشرع لخروج المرأة إلى المسجد على حكم خروجها لغير المسجد كالأسواق وغيرها.**  **باب في بيان أحكام الإمامة: الأولى بالإمامة.**  **باب فيمن لا تصح إمامته في الصلاة: بيان من لا تصح إمامته في الصلاة باختصار.**  **باب فيما يشرع للإمام في الصلاة: طلب الإمامة في الصلاة، الحرص على القيام بحقوق الإمامة، التخفيف المشروع في الصلاة.** | **4** | xxxx | xxxx |
| باب في صلاة أهل الأعذار: كيفية صلاة المريض، كيفية صلاة الراكب المعذور، صلاة المسافر. صلاة الخوف: شروطها، حالات الخوف، الصفات الواردة في كل حالة بإيجاز. | **2** | xxxx | xxxx |
| **باب في أحكام صلاة الجمعة: خصائص يوم الجمعة،السنة الراتبة في صلاةالجمعة،من تجب عليه صلاةالجمعة، شروط صحة صلاة الجمعة.**  **باب في أحكام صلاةالعيدين: حكمها،وقتها،موضع أدائها،سنن العيدين باختصار،صفةصلاةالعيد،حضورالنساءصلاةالعيد،التطوع قبل صلاة العيد وبعده،قضاءصلاةالعيد،التكبيرالمطلق في العيدين،التكبير المقيدفي عيدالأضحى،صفةالتكبير،التهنئةبالعيد.**  **باب في أحكام صلاةالكسوف: حكمها،الحكمةمن الكسوف،وقت صلاةالكسوف،قضاءصلاةالكسوف،صفةصلاةالكسوف** | **2** | xxxx | xxxx |
| **باب في أحكام صلاة الاستسقاء: السبب الذي شرعت له صلاة الاستسقاء، حكمها، صفتها، موضع أدائها، ما يسن فعله إذا أراد الناس الخروج لصلاة الاستسقاء بإيجاز.**  **باب في أحكام الجنائز: حكم التداوي من الأمراض، حكم عيادة المريض، حكم الوصية من المريض، تلقين من حضره الموت، الأحكام المتعلقة بحال الوفاة إجمالًا، حكم تغسيل الميت، الأولى بتغسيل الميت، أحكام جنازة الكافر.**  **صفة تغسيل الميت باختصار، حكم تكفين الميت، صفة الكفن والتكفين بإيجاز، حكم صلاة الجنازة، شروطها، أركانها، سننها، صفتها، قضاؤها.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **.حكم حمل الميت ودفنه،صفة القبر والدفن بإيجاز. الوقوف على القبر**  **والدعاء للميت بعد دفنه، البدع والمحرمات في القبور إجمالًا ،حكم**  **التعزية بالميت،لفظ التعزية ،الجلوس للعزاء والإعلان عنه،حكم زيارة القبور** | **2** | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب المواضيع التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام المياه. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية .   تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام الطهارة | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرًا علىأن يستعرض كيفية الطهارة. | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أحكام الصلاة. | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أركان الصلاة. | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يستعرض صفة الصلاة | xxxx |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تصنيف القيم الإسلامية ضمن أنواعها الأساسية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي في دراسته للقيم الإٍسلامية . | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى. | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على تقييم واقع القيم الإسلامية في المجتمع. | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على اقتراح وسائل إجرائية لتعميق القيم الإسلامية في المجتمع | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادرًا على الموازنةبين الأقوال والأدلة . | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادرًا على إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب مدركًاللفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادرًا على استنباطالأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيقالقواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية .   ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد . | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:** في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجباتالمنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

مصفوفة الاختبار:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من 65 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 1 | 1 | 2 | %3.3 | 1 | مقدمة فقهية |
| 1 | 1 | 2 | %3.3 | 1 | كتاب الطهارة |
| 1.3 | 3 | 4.3 | %6.7 | 2 | باب السواك والوضوء والمسح على الخفين |
| 3.3 | 1 | 4.3 | %6.7 | 2 | المسح على الجبيرة وأحكام الغسل وقضاء الحاجة |
| 3.3 | 1 | 4.3 | %6.7 | 2 | أحكام الحيض والنفاس |
| 2.3 | 2 | 4.3 | %6.7 | 2 | كتاب الصلاة وأحكام الأذان والإقامة وشروط الصلاة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | %6.7 | 2 | أركان الصلاة وواجباتها وسننها |
| 4.5 | 2 | 6.5 | %10 | 3 | صلاة التطوع |
| 4.6 | 4 | 8.6 | %13.3 | 4 | صلاة الجماعة وأحكام الإمامة |
| 1 | 1 | 2 | %3.3 | 1 | صلاة أهل الأعذار |
| 1 | 1 | 2 | %3.3 | 1 | صلاة الجمعة |
| 3.5 | 3 | 6.5 | %10 | 3 | صلاة العيدين والخسوف والكسوف |
| 1 | 1 | 2 | %3.3 | 1 | صلاة الاستسقاء |
| 8 | 6 | 11 | %16.7 | 5 | الجنائز  . |
|  |  | 65 | %100 | 30 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج(إن وجدت):**  xxxx  **منحنى توزيع الدرجات :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبة المخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |