### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر: فقه – كلية العلوم الاجتماعية - تربية خاصة

رمز المقرر:150

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:الفقه | | | | | رمزه:فقه 150 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxx  مكان تقديم المقرر: جامعة الإمام – كلية العلوم الاجتماعية – مبنى xxxx: | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 30 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| **تعريف الطهارة، طهارة المريض والعاجز والمسن، حكم فاقد الطهورين أو أحدهما..**  **.** | **2** | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم ) | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد |
| **حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **الاغتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **صفة الصلاة، صلاة الجماعة، صلاة أهل الأعذار، المريض – العاجز - الكبير.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **صلاة الجمعة حكمها وفوائدها الاجتماعية.**  **الجنائز، صلاة الجنازة حكمها وصفتها، عيادة المريض. وأحكام التعزية وبدع المآتم.** | **2** | xxxx | xxxx |
| **الزكاة حكمها، وأثرها على المجتمع.**  **الزكاة في أموال المجانين، نقل الزكاة إلى البلاد الأكثر فقراً من البلاد الإسلامية. وزكاة الفطر حكمها وأثرها** | **2** |  |  |
| **الصوم: حكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.** | **2** |  |  |
| **الحج والعمرة حكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك. والهدي والأضحية حكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك** | **1** |  |  |
| **التأمين التعاوني صورته وحكمه.**  **القرض، القرض الحسن، حكم إنظار المعسر، القرض من خلال جمعية الموظفين** | **2** |  |  |
| **المسابقات أنواعها وحكم الجعل عليها.**  **حق الجوار، حكم أذى الجار.** | **2** |  |  |
| **السلام: أحكامه، وحكم تحية الكافر وتهنئته.**  **أحكام الاستئذان.** | **2** |  |  |
| **الهدية حكمها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع.**  **إكرام الضيف حكمه وحقوقه.** | **2** |  |  |
| **اللهو ما يباح منه وما يحرم.**  **حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.** | **2** |  |  |
| **حكم الاختلاط بين الجنسين، حكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، حكم الحجاب.** | **2** |  |  |
| **السحر والشعوذة حكمهما، وحكم الساحر، وحكم النشرة.** | **2** |  |  |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب المواضيع التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على أنأن يدرك ا أحكام الطهارة، وطهارة المريض والعاجز والمسن، وحكم فاقد الطهورين أو أحدهما. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية .   تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرًا علىأن يدرك على حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره. | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرًا علىأن يتعرف على الاغتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة. | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة، وصلاة الجماعة، وصلاة أهل الأعذار، المريض – العاجز - الكبير. | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يتعرف الطالب على صلاة الجمعة وحكمها ويستشعر فوائدها الاجتماعية. | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يتعرفعلى صلاة الجنازة وحكمها وصفتها، وعيادة المريض. | xxxx |
| 1,7 | أن يتعرف الطالب على الزكاة وحكمها وأحكامها، وأثرها على المجتمع |  | xxxx |
| 1,8 | أن يتعرف الطالب على الصوم وحكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم. |  | xxxx |
| 1,9  1,10  1,11  1،12  1,13  1,14  1,15  1,16  1،17  1,18  1,19  1,20 | أن يتعرف الطالب على الحج والعمرة وحكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، وأحكام الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك.  أن يتعرف الطالب على الهدي والأضحية وحكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك.  أن يعرف الطالب التأمين التعاوني وحكمه.  - أن يتعرف الطالب على القرض، والقرض الحسن، وحكم إنظار المعسر، والقرض من خلال جمعية الموظفين.  - أن يتعرف الطالب على المسابقات وأنواعها وحكم الجعل عليها.  - أن يستشعر الطالب حق الجوار، حكم أذى الجار.  - أن يعي الطالب أحكام السلام، وحكم تحية الكافر وتهنئته.  - أن يدرك الطالب حكم الهدية وفائدتها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع.  - أن يستشعر الطالب أحكام إكرام الضيف وحقوقه.  -أن يميز الطالب بين أحكام اللهو ما يباح منه وما يحرم.  -أن يتعرف الطالب على حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.  -أن يدرك الطالب حكم الاختلاف بين الجنسين، وحكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، وحكم الحجاب.  -أن يعرف الطالب أحكام السحر والشعوذة، وحكم الساحر، وحكم النشرة . |  | Xxxx  Xxxx  Xxxx  Xxxx  xxxx  Xxxx  Xxxx  Xxxx |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تصنيف القيم الإسلامية ضمن أنواعها الأساسية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي في دراسته للقيم الإٍسلامية . | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى. | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على تقييم واقع القيم الإسلامية في المجتمع. | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على اقتراح وسائل إجرائية لتعميق القيم الإسلامية في المجتمع | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادرًا على الموازنةبين الأقوال والأدلة . | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادرًا على إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب مدركًاللفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادرًا على استنباطالأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيقالقواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية .   ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد . | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:** في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجباتالمنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من 65 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | الطهارة – العاجز عنها |
| 2.2 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | المسح على الخفين |
| 2.2 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | الاغتسال |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | صفة الصلاة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | صلاة الجمعة – الجنائز |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | الزكاة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | الصوم |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | الحج والعمرة |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | التأمين التعاوني - القرض |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 2 | المسابقات |
| 1 | 3.3 | 4.3 | 6.6% | 2 | السلام - الاستئذان |
| 1 | 3.3 | 4.3 | 6.6% | 2 | الهدية – إكرام الضيف |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | اللهو – السفر لبلاد الكفار |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | حكم الاختلاط الخلوة – السفر بدون محرم |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 2 | السحر والشعوذة |
|  |  | 64.5 | 99 | 30 | المجموع |
|  |  |  |  | 5 | درجة الخط والإملاء وسلامة اللغة |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج(إن وجدت):**  Xxxx  **منحنى توزيع الدرجات :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبة المخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |