### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر: قضايا فكرية معاصرة

رمز المقرر: ثقف 431

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الثقافة الإسلاميه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:قضايا فكيرية معاصرة | | | | | رمزه:ثقف 431 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: xxxx  مكان تقديم المقرر:**مدينة الملك عبدالله للطالبات / مبنى** ×× | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر: xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 30 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| 1- حقوق الإنسان:   * تعريف حقوق الإنسان. * مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية. * حقوق الإنسان في الإسلامومنها : * حق الحرية (تعريفه ، أنواعه ،ضوابطه ) * حق العدل والمساواة (تعريفه ، أنواعه ،ضوابطه ) * نقد الهجمة على الإسلام باسم حقوق الإنسان. * نقد الهجمة على المملكة باسم حقوق الإنسان. | **4** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| 2- المرأة :  ● وضع المرأة في التاريخ البشري  ● الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب   * الجذور الفكرية * عوامل نشأتها وتطورها * آثارها   ● دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي   * عوامل نشأتها وتطورها * مظاهرها وصورها * نقدها | **4** | xxxx | xxxx |
| 3- الاستشراق:   * + تعريف الاستشراق , والاستشراق الجديد.   + نشأة الاستشراق وتطوره.   + أهداف الاستشراق ووسائله.   + وسائل مواجهته   + نماذج من مناهج المستشرقين , وآرائهم ، ومناقشتها. | **4** | xxxx | xxxx |
| 4- العولمة:   * + تعريف العولمة وأنواعها.   + أهداف العولمة ومظاهرها.   + وسائل العولمة وآثارها.   + الفرق بين عالمية الإسلام والعولمة.   + الموقف من العولمة. | **3** | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة قضية حقوق الإنسان في الإسلام وأهميته داخل المجتمع الواحد وخارجه، ومقارنتها بما في الاتفاقيات الدولية. | 1. المحاضرة الصفية. 2. الحوار والنقاش. 3. الأبحاث 4. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 5. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. 6. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 7. تبادل الأدوار . 8. العصف الذهني . 9. الاكتشاف المعرفي . 10. التعلم الذاتي . 11. القراءة الخارجية 12. التمارين المنزلية.   13المناظرات الثقافية.. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة المرأة في الإسلام وفي العالم الإسلامي. | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة الاستشراق ووسائله، وشبهات المستشرقين ، والرد عليها | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة العولمة وبدائلها وآثارها والموقف منها . | xxxx |
|  |  |  |  |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على اكتساب منهجية التعامل مع القضايا المعاصرة تحليلا ونقدا. | 1. الحوار والنقاش 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. القراءة الخارجية في المراجع والمقالات. 16. اللقاءات العلمية الدورية مع المشرف. 17. المحاضرات العامة. 18. التكليف بكتابة بحوث.   19التمارين المنزلية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين الثقافات وموقفهما من القضايا المعاصرة والقدرة على استخلاص المفيد وفق الضوابط الشرعية ونصوص الكتاب والسنة وصهره في ثقافة الأمة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين الثابت والمتغير في الثقافة الإسلامية والبرهنة عليه في مجال القضايا المعاصرة. | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة. | 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . 2. الحوار والنقاش. 3. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 4. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 5. عقد المناظرات العلمية . 6. ملف الانجاز . 7. التمارين المنزلية . 8. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 9. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.   . | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال. | xxxx |
| 3.3 | أن يتوثق شعور الطالب بقدرة هويته الثقافية على التفاعل مع القضايا المعاصرة. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرا على إدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادراً على تقديم التغذية الراجعة الناتجة عن العلاقة، وقبول النقد. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادراً على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية. | 1. الحوار والنقاش. 2. التعليم التعاوني. 3. المحاضرات الصفية . 4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . 5. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية . 6. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض . 7. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على **تقديم الواجبات من خلال وسائل التقنية الحديثة.** | xxxx |

**ملاحظة:**يمكن تحليل تقييم مستوى اكتساب الطلاب لكل مخرج تعليمي في المقرر من خلال تقييم نتائج أداء الطلاب باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي أو من خلال مقاييس التقدير الوصفي -روبركس (rubrics) أو أي طريقة لاحتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم.

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| توزيع موضوعات القاعه إلى مجموعات للمداخلة في كل موضوع . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. حوار عام لجميع القاعة لمجموعات التحضير والإلقاء . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشرف أستاذ المقرر على القاعه والتعليق على المادة العلميه وتوجيه الحوار | xxxx | xxx | xxx |
| 1. المحاضرة . | xxxx | xxx | xxx |
| القراءه والاطلاع الشامل |  |  |  |
| تكوين مجموعات عمل |  |  |  |
| الحوار والمناقشه |  |  |  |
| مجموعة التحضير والإلقاء |  |  |  |
| مجموعة المداخله |  |  |  |
| الحوار الجماعي المفتوح |  |  |  |
| البحثعن الماده العلميه وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتيه في القاعه |  |  |  |
| عرض التجارب الشخصيه في التواصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتيه |  |  |  |
| التواصل بين أعضاء القاعه بعضهم البعض وبينهم وبين الاستاذ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مصفوفة اختبار المقرر | | | | | |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة المستحقة من 66 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6% | 5 | أحكام سجود السهو في الصلاة. |
| 7.2 | 6 | 13.2 | 20% | 15 | أحكام صلاة التطوع و الإمامة . |
| 3 | 1.3 | 4.3 | 6.6% | 5 | صلاة أهل الأعذار |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | صلاة الجمعة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | صلاة العيدين والخسوف والكسوف |
| 4.7 | 4 | 8.7 | 13.3% | 10 | الجنائز |
| 10.5 | 6 | 16.5 | 33.3% | 25 | الزكاة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | الأحكام المتعلقة بإخراج الزكاة |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):**  **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**  xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبة المخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ، يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة . وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |