

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

# تقرير الجودة الشاملة

إعداد:

إدارة ضمان الجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



کتابخانه  
التشريع



# مقدمة

## تقرير الجودة الشاملة لبرنامج الشريعة:

تحرص كلية الشريعة على تطبيق نظام الجودة الشاملة ليصبح أحد ركائز العملية التعليمية وذلك لتحقيق أهدافها وتحسن أداءها وترفع كفاءة مخرجاتها بأفضل الطرق وأقل الجهود..

كما تعمل على تسهيل ممارسات الجودة وتبسيط تطبيقها في إطار التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة والتقويم.

وفي هذا التقرير نستعرض خطواتها في تحقيق الجودة الشاملة

# رؤية كلية الشريعة ورسالتها وأهدافها

## رؤية الكلية :

أن تكون رائدة في تعليم الشريعة، ومتميزة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

## رسالة الكلية :

تأهيل متخصصين في الشريعة يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية في مجال الشريعة، ومهنية في القضاء والإفتاء والتعليم والاستشارات الشرعية.

## أهداف الكلية:

تهدف الكلية إلى ما يلي:

أولاً: تأهيل الطلاب المتمكنين في علوم الشريعة.

ثانياً: تأهيل الباحثين الشرعيين.

ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في التعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه.

# الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة





# قيم العمل نحو تحقيق الجودة

- المشاركة من جميع منسوبي الكلية
- العمل بروح الفريق
- الإلتقان
- التفاني

# كلية الشريعة والجودة

- إنشاء وكالة التطوير والجودة عام ١٣٢٩هـ
- زيارة فريق الاعتماد التطويري ١٤٣١هـ
- العمل على توصيات فريق المراجعين
- إطلاق الخطة الدراسية المطورة في الكلية ١٤٣٦هـ
- الرفع بطلب الاعتماد البرامجي ١٤٣٨هـ
- توقيع فضيلة مدير جامعة الإمام محمد عميد كلية الشريعة عقد الاعتماد  
البرامجي مع هيئة تقويم التعليم
- تأهل كلية الشريعة برفع متطلبات الاعتماد

# كلية الشريعة في منظومة الجودة

قدمت الكلية بحمد الله وتوفيقه جميع الوثائق المطلوبة للحصول على الاعتماد

الأكاديمي، وهي على النحو الآتي:

- الدراسة الذاتية.
- التقرير السنوي لعامين ماضيين.
- مؤشرات الأداء لعامين ماضيين.
- مقاييس التقويم الذاتي.
- اللجنة الاستشارية للبرنامج.
- توصيف البرنامج.
- توصيف المقررات، تقارير المقررات.
- لوائح البرنامج.
- مصفوفة مخرجات التعلم.
- بيانات استطلاع الطلاب لعامين ماضيين.
- بيانات استطلاع الخريجين، وجهات التوظيف.



# خطوات تحقيق الجودة الشاملة

## أولاً: مساندة الإدارة العليا في تحسين الجودة.

- سعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى الاعتماد المؤسسي، خطاب رقم (١٣٠٠) وتاريخ ١٤٣٨/١/٢ هـ
- موافقة معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس بكلية الشريعة، رقم (٩٢٣٣٥) وتاريخ ١٤٣٨/٨/١٥ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة باعتماد خطة لتحسين الأداء لتحقيق معايير هيئة التقويم ، رقم (٥٠٩٩٥) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بإدارة شؤون الكلية وفق ممارسات الجودة، رقم (٧٣٧٩٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٧ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة إشراك أعضاء هيئة التدريس في عمليات تحسين الجودة وتحقيق معاييرها، رقم (٥٦٤٨١) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٢٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بتأليف لجنة لمتابعة سير العمل الإداري ، رقم (٥١١١٧) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة تفعيل دور اللجان الفرعية في الأقسام العلمية، رقم (٣٢٥٧٣) وتاريخ ١٤٣٨/٣/٢١ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة إنشاء وحدة الجودة في الأقسام العلمية ، رقم (٩٥٤٨) وتاريخ ١٤٣٩/١/٢٠ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة توجيه مساعدين باحثين للعمل في الأقسام العلمية، رقم (٥٨١٢٤) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٢٩ هـ

- تحديث نماذج كلية الشريعة لتتوافق مع معايير الجودة وتواكب المستجدات، ومن ذلك توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة تحديث نموذج التقرير السنوي الخاص بالأقسام العلمية ، رقم (٦٩٨٣٤) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢١ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بزيادة تفعيل الساعات المكتبية ، رقم (٦٩٧٤٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢١ هـ
- زيادة فاعلية المجالس الطلابية ، خطاب رقم (٥٣١٣٧) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٦ هـ
- متابعة فضيلة عميد كلية الشريعة ورؤساء الأقسام العملية التعليمية في الميدان، وتوجيه الأقسام بتقديم تغذية راجعة عن الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والعمل على تحسين الأداء ، رقم (٤٩٢٥٦) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
- متابعة القيادة للجودة في العملية التعليمية وكافة المستويات، بالتعميم على التعميم على كافة المسؤولين بتنفيذ كافة متطلبات الجودة ، خطاب رقم (٧٣٧٩٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٧ هـ .



**ثانياً: العمل على تحقيق أهداف برنامج الشريعة بشكل عال وفق معايير هيئة تقويم التعليم للاعتماد البرامجي، يظهر ذلك من خلال :**

تطوير توصيف البرنامج:



# تطوير توصيف المقررات:

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



## توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (1)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: (1) Semantic Indication

رمز المقرر: أصل 324

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم أصول الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: السادس

## الدراسة الذاتية:





# ثالثاً: التركيز على مخرجات التعلم واستراتيجيات تحقيقها وأساليب تقويمها كفاءة المخرجات.

● دليل مخرجات التعلم:



أولاً: كشف بنسب المخرج في جميع المستويات بكلية الشريعة

اسم المقرر	رمزه ورقمه	نسبة المخرج	المستوى	الشعبة	عدد الطالبات	أستاذة المقرر
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٩٤	الأول	٣٢٥	٥٤	نوف العتيبي + صباح عثمان
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٢٨	الأول	٣٢٦	٦٠	صباح عثمان
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٨٣	الأول	٣٢٧	٥٦	نوف العتيبي
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٨٦	الأول	٣٢٨	٥٨	نوف العتيبي
أدلة الأحكام (١)	أصل ١٢٢	%٩٤	الثاني	٣٢٣	٣٨	خولة الخميس
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٦٨	الثالث	٣٢٣	٥١	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٦٥	الثالث	٣٢٤	٤١	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٥١	الثالث	٣٢٥	٣٧	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٨٨,٩	الرابع	٣٢٥	٦٥	تركية المالكي
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٨٧,١	الرابع	٣٢٦	٦٣	تركية المالكي
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٦٥,١	الرابع	٣٢٩	٤٣	بدرية السويد
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٦٢	الرابع	٣٣٠	٢٤	بدرية السويد
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٢٦	الرابع	٣٢١	٥٣	خولة الخميس
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٢٣	الرابع	٣٢٢	٧٩	خولة الخميس
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٣٢	الرابع	٣٢٣	٦٨	خولة الخميس
مقاصد الشريعة	أصل ٢٥٨	%٦٠	الرابع	٣٢٥	٦٦	وجدان التميمي

# تقرير وفاء المخرجات بالإطار الوطني للمؤهلات:





## رابعاً: وجود هيكل تنظيمي لإدارة الجودة.



# خامساً: مشاركة جميع منسوبي البرنامج في تحقيق الجودة.

استمارة مقاييس التقويم الذاتي:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



مقاييس التقويم الذاتي  
لبرامج التعليم العالي

برنامج الشريعة في كلية الشريعة  
جامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية

## اللجان العاملة من أعضاء هيئة التدريس:

### اللجان العاملة لضمان جودة البرنامج والاستعداد للزيارة

مسمى اللجنة	قسم الفقه	قسم أصول الفقه	قسم الثقافة الإسلامية
لجنة الطلبة (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.إيمان المشرف أمنية اللجنة: وجدان التمهي		
لجنة الأعضاء (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.هدى العتري أمنية اللجنة:		
لجنة الجهات الموظفة (تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.أسمايا الرشيد أمنية اللجنة:		
لجنة طلاب الدراسات العليا (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.أروى العمران أمنية اللجنة:		
لجنة الموظفين (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.مها العبودي أمنية اللجنة:		

لجنة متابعة الساعات المكتبية	رئيسة اللجنة: د.وفاء السوليم أمنية اللجنة: دنوف الفرم	مرام الغامدي
لجنة المساعدة في تقييم الأداء الوظيفي	رئيسة اللجنة: د.فايز المشراف أمنية اللجنة: مها الجريس	
لجنة لتفعيل الممارسات في المعيار الرابع	رئيسة اللجنة: خيرية المجاهد أمنية اللجنة:	نجلاء المشرف هيفاء السديس أسية الجينيدل لبنى الراشد تماضر العشلان شذى الجصن هناء الماضي أمنة النفيسة
لجنة المساعدة في ترتيب المكاتب وإخراج الملفات في جميع المكاتب التابعة للكلية.	رئيسة اللجنة: وفاء السديس	ريم النفيسة
لجنة لتشجيع الأعضاء على حضور المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بالتخصص	رئيسة اللجنة: د.أمل الدباسي أمنية اللجنة:	نور الجرين
لجنة للدورات التدريبية للأعضاء	رئيسة اللجنة: بدور الأمير أمنية اللجنة: خلود السبياري	



# سادساً : نشر ثقافة الجودة.

**سلسلة ممارسات الجودة في الكلية**

**الممارسات المتعلقة بالطلبة**

**1- المنهج**  
 سائر أساليب التعلم من مبررات التعلم المتعددة مثل :  
 - التعلم المتعدد الوسائط  
 - التعلم الإلكتروني  
 - التعلم المدمج

**2- التعليم والتعلم**  
 مساعدة المتدرب في عملية التعليم ببناء ما يسهل اليه من  
 المكتشفات والبراهين.  
 شارك في بفعاليات في المنظمات التي تخرج داخل قاعات المحاضرات وأطرح الأسئلة الهادفة والبناءة .  
 شارك في برامج التدريب التي تعدها الجامعة والتي تهدف إلى تنمية مهاراته وتنشيط المزيد من العلوم والمعارف.  
 شارك في بفعاليات في التدريب الميداني الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل .

**3- العمل الجماعي**  
 ساعد زملائك بالتعاون في فهم المهمة  
 احرص على مشاركة زملائك في  
 المناقشات الجماعية  
 قدم مبادرات العمل الجماعي.

**4- المشاركة المجتمعية**  
 شارك في مؤسستك التعليمية في برامج التوعية المجتمعية التي يبرمجها مركز خدمة المجتمع في الكلية  
 شارك في بفعاليات في الندوات العلمية وفي إعداد البحوث والتي تخدم المجتمع من أجل التنمية العلمية والعملية التي يفتقدها سوق العمل .  
 التي يفتقدها سوق العمل .

**5- المصمم الطلابي**  
 احرص على التوصل الى العالم مع العرش الأكاديمي الخاص بك . واضبط مجتمعتك باستمرار .  
 طوّر دليل الطالب الخاص بالكلية وحرص على صياغة نظام الدراسة فيه وكتابة المناهج والبرامج المتعلقة بها .  
 شارك في بفعاليات في الندوات العلمية وفي إعداد البحوث والتي تخدم المجتمع من أجل التنمية العلمية والعملية التي يفتقدها سوق العمل .  
 التي يفتقدها سوق العمل .

**6- المبادرات الطلابية**  
 احرص على صياغة المبادرات الطلابية من خلال الكلية  
 احرص على استخدام هذه المبادرات في حل مشكلات الطلبة من الطلبة المتسوقين بالتعاون في  
 المبادرات الطلابية  
 احرص على صياغة المبادرات الطلابية من خلال الكلية  
 احرص على استخدام هذه المبادرات في حل مشكلات الطلبة من الطلبة المتسوقين بالتعاون في  
 المبادرات الطلابية

ساعد بتواصلكم من خلال  
 @Shariaimamu shariacollege@imamu.edu.sa

**سلسلة ممارسات الجودة في الكلية**

**الممارسات المتعلقة بخصوبة هيئة التدريس**

**1- داخل الكلية الدراسية**  
 التأكد من أن محاضرات  
 توضح لطلبة الكلية  
 المسئلة لها قد تمت  
 مناقشتها  
 إعداد الطلبة ببنود  
 أوصاف المفرد بكل  
 موضوع  
 المشاركة في الفعاليات العلمية المتخصصة  
 المشاركة في الندوات العلمية المتخصصة  
 المشاركة في الندوات العلمية المتخصصة

**2- مجال البحث العلمي**  
 إعداد الأبحاث العلمية في مجال التخصص . متخصصاً بأبحاث البحث العلمي .  
 المشاركة في الفعاليات العلمية المتخصصة بالتحضير  
 إبراز المقومات التي تدرسهها نتائج الأبحاث العلمية التي توصلت إليها  
 المشاركة في ندوة المجتمع داخل الجامعة وعما رحاها  
 المشاركة في مسابقة أعضاء هيئة التدريس الجدد في المشاريع البحثية  
 حضور الندوات التدريبية في مجال التطوير الشخصي والمهني . والتعلم .

**3- مجال الجودة الأكاديمية**  
 العمل على نشر رؤية ورسالة الكلية وتطلعاتها .  
 الالتزام بالسمات المتميزة المطلوبة والرضا للطلبة .  
 الالتزام الأخلاقي والمهني مع جميع العاملين في المؤسسة  
 المساهمة في أعمال الجودة داخل الأقسام العلمية  
 إجراء نموذج تفويض الجودة بما يخص إعداد الأبحاث المحكمة المنشورة سنوياً  
 توثيق لجنة الجودة بما يتعلق بجدول الأبحاث المحكمة المنشورة سنوياً  
 توثيق لجنة الجودة بما يتعلق بمخرجات المساهمة في خدمة المجتمع سنوياً  
 المشاركة بنوعية الأبحاث التي تخرجها وإثباتها بالاعتماد والجودة بما يسهل  
 في تطوير العملية التعليمية

**4- توجيهات إدارية**  
 تيسر أعمال الطلبة  
 بعدالة وفعالية  
 توجيهات إدارية  
 إدارة تدريس المقومات  
 توضح إجراءات  
 البرامج العلمية  
 إدارة تدريس المقومات  
 توضح إجراءات  
 البرامج العلمية  
 إدارة تدريس المقومات

**5- توجيهات إدارية**  
 تيسر أعمال الطلبة  
 بعدالة وفعالية  
 توجيهات إدارية  
 إدارة تدريس المقومات  
 توضح إجراءات  
 البرامج العلمية  
 إدارة تدريس المقومات

ساعد بتواصلكم من خلال  
 @Shariaimamu shariacollege@imamu.edu.sa

الممارسات المتعلقة بالطلبة



وكالة التطوير والجودة

المنهج

اسأل أساتذة المقرر عن مخرجات التعلم المستهدفة منه .  
تعرف على توصيف البرنامج قبل تسجيل المقررات .



العمل الجماعي

ساعد وسائد زملائك في فهم والتعلم .  
احرص على مشاركة زملائك في أنشطة التعلم .  
تقدم مهارات العمل الجماعي.



رسم سياسات الكلية

تعرف على رسالة الكلية وخطتها الاستراتيجية .  
احرص على المشاركة في اتخاذ القرارات بكميتمك  
أما مباشرة أو من خلال شركاء معيّنين عنك وعن زملائك في النجان المختلفة بالكلية .  
شارك برأيك في عمليات التحسين والجودة .



اعتماد الكلية

سوف يتولى على الكلية زيارات يقوم بها مراقبون خارجيون من مجال جودة التعليم لتأمين تهيئة الوضعية لتقويمه والاعتماد الأكاديمي .  
احرص على تزيين وديكور المخطوطات الصحيحة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن



الموارد والتجهيزات

احرص جيداً على الاستفادة من موارد الكلية (المتكيفة - أجهزة الحاسب الآلي - المعمل) .  
احسن استخدام هذه الموارد - فليس من اجلك .  
اطلب من الشخص المسؤول ما تحتاجه في العملية التعليمية .



الحاسبية المستمرة

تحلى بمواصفات الطالب المثالي ، وحاسب نفسك أولاً بأول .  
لا تتردد في استشارة فريق الإرشاد الأكاديمي في الكلية ، واتجهت أية مشكلات .  
تابع ما يتجدد في الكلية في ضوء معايير الجودة وساعده في التطوير .



الممارسات المتعلقة بالطلبة



وكالة التطوير والجودة

التعليم والتعلم

ساعد أساتذتك في عملية التعليم بإدائه ما يسند اليك من تكاليف وقرارات .  
شارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات واطرح الأسئلة الهادفة والبناءة .  
شارك في برامج التدريب التي تصفها الجامعة والتي تهدف إلى تنمية مهاراتك واكتسابك المزيد من العلوم والمعارف .  
شارك بفاعلية في التدريب الميداني الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل .



التقسيم

عادة يتم تقسيم العملية التعليمية من خلال أساليب رسمية مثل: الاستيعاب (الاستيعاب) أو أساليب غير رسمية مثل ان يساعدك أحد أساتذتك عن رأيك في مقر ما ، أو عن خدمة تعليمية تتفقاها .  
احرص على تقسيم العملية التعليمية بكل موضوعية حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقسيم .



كن إيجابياً في حال عدم رضاك عن أي شيء في مؤسستك التعليمية فلا بد من إيصاله للمسؤول . وعادة توجد في الكلية آلية مأسوية لاستقبال شكواك فاحسن استخدامها .

الدعم الطلابي

احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك ، واحبب نصيحته باستمرار .

اقرأ دليل الطالب الخاص بالكلية واحرص على معرف فلتا نظام الدراسة فيها ، وتفاصيل نظام الالتحاقات والقواعد المتعلقة بها .

احرص على مناقشة أساتذتك في نتائج الامتحانات كي تتفهم أسباب الخطأ عندك ، وتعمل على تجنبها في ما تستقبل .



اتخاذ قرارات سديدة

اتخذ قرارات بناءة وناقشها مع أعضاء الكلية بهدف تحقيق مزيد من نظم الجودة .

عبر عن مدى رضاك عن الممارسات التي تقوم بها الكلية ، سواء منها ما يخص أعضاء هيئة التدريس أم الجهاز الإداري أم التجهيزات والمعامل التي توفرها الكلية .

فان رين ما تكتسبن من مهارات في كميتمك مع متطلبات سوق العمل ، وحدد في ضوء ذلك متطلبات وقدمها مقترحاً بناءة .



المشاركة المجتمعية



شارك مؤسستك التعليمية في برامج التوعية المجتمعية فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات سوق العمل .

شارك بفاعلية في الندوات العلمية وفي أعداد المجلات والتي يتم نشرها من خلالها على العديد من المهارات العلمية والمعنوية التي يتطلبتها سوق العمل .

تساعد بتواصلكم من خلال

Shariaimamu

shariacollege@imamu.edu.sa



# سابعاً: جودة التخطيط والتنظيم الإداري

الخطة الاستراتيجية: 







# ثامناً: اعتماد التخطيط على تحقيق الأهداف ومؤشرات أداء

مؤشرات الأداء: 



# تاسعاً: التحسين المستمر للبرنامج







كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد  
كلية الشريعة بالرياض

## أدلة الممارسة (١-٢-١):

الرقم	نص الممارسة	الدليل
١-٢-١	صيغة الرسالة محددة بقدر كافي بحيث تكون مؤثرة في توجيه عمليات صنع القرار والاختيار من بين استراتيجيات التخطيط البديلة.	-الخطوة الاستراتيجية الخمسية للبرنامج للأعوام (١٤٣٤هـ-١٤٣٨هـ)

(المعيار الأول-البندالثاني-الممارسة الأولى)

تطوير الأدلة:

\* دليل الكلية



رؤية  
2030  
التحول  
VISION  
TRANSFORMATION  
VISION OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة

## دليل كلية الشريعة

(الإصدار السادس) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

@sharia@mu



كلية  
الشريعة



# \* دليل الخريجين



رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## دليل الخريجين

لبرنامج الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

@shariaunmu

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية



كلية  
الشريعة

# \* دليل أعضاء هيئة التدريس



# \* دليل ضمان الجودة





# \* الدليل الإرشادي



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## الدليل الإرشادي

لبرنامج الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

07 @shari'ahmu

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

# \* دليل الخدمات المساندة



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## دليل الخدمات المساندة

لطلبة كلية الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

@shari'ahmu

الإمام



كلية  
الشريعة

# عاشراً: العمل على تحقيق المطابقة بين قسمي الطلاب والطالبات على مستوى عالٍ.

تقرير المطابقة: 

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المعيار الأول

الأدلة \_ خطة التحسين \_ تقرير المطابقة بين القسمين



# الحادي عشر: التطوير المهني للمنسويين.

عرض إعداد الخطة التشغيلية وتقريرها:



# الثاني عشر: تأكيد الجودة

\* أسلوب المتابعة والرقابة لجميع المراحل وتقديم التغذية الراجعة

\* دليل ضمان الجودة





# \* التقرير السنوي



# \* تقرير الخطة الاستراتيجية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## الخطة الاستراتيجية بكلية الشريعة بالرياض

للأعوام الجامعية ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ١٤٤١/١٤٤٢هـ





# \* تقرير مؤشرات الأداء

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

نتائج مؤشرات الأداء لكلية الشريعة في جامعة الإمام محمد بن  
سعود الإسلامية للعام الجامعي: ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ



# \* تقرير الاستبانة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

تقرير نتائج استبانة أعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة  
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للعام الجامعي

