

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

# تقرير الجودة الشاملة

إعداد:

إدارة ضمان الجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



کتابخانه  
التشريع

# مقدمة

## تقرير الجودة الشاملة لبرنامج الشريعة:

تحرص كلية الشريعة على تطبيق نظام الجودة الشاملة ليصبح أحد ركائز العملية التعليمية وذلك لتحقيق أهدافها وتحسن أداءها وترفع كفاءة مخرجاتها بأفضل الطرق وأقل الجهود..

كما تعمل على تسهيل ممارسات الجودة وتبسيط تطبيقها في إطار التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة والتقويم.

وفي هذا التقرير نستعرض خطواتها في تحقيق الجودة الشاملة

# رؤية كلية الشريعة ورسالتها وأهدافها

## رؤية الكلية :

أن تكون رائدة في تعليم الشريعة، ومتميزة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

## رسالة الكلية :

تأهيل متخصصين في الشريعة يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية في مجال الشريعة، ومهنية في القضاء والإفتاء والتعليم والاستشارات الشرعية.

## أهداف الكلية:

تهدف الكلية إلى ما يلي:

أولاً: تأهيل الطلاب المتمكنين في علوم الشريعة.

ثانياً: تأهيل الباحثين الشرعيين.

ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في التعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه.

# الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة



# قيم العمل نحو تحقيق الجودة

- المشاركة من جميع منسوبي الكلية
- العمل بروح الفريق
- الإلتقان
- التفاني

# كلية الشريعة والجودة

- إنشاء وكالة التطوير والجودة عام ١٣٢٩هـ
- زيارة فريق الاعتماد التطويري ١٤٣١هـ
- العمل على توصيات فريق المراجعين
- إطلاق الخطة الدراسية المطورة في الكلية ١٤٣٦هـ
- الرفع بطلب الاعتماد البرامجي ١٤٣٨هـ
- توقيع فضيلة مدير جامعة الإمام محمد عميد كلية الشريعة عقد الاعتماد  
البرامجي مع هيئة تقويم التعليم
- تأهل كلية الشريعة برفع متطلبات الاعتماد

# كلية الشريعة في منظومة الجودة

قدمت الكلية بحمد الله وتوفيقه جميع الوثائق المطلوبة للحصول على الاعتماد

الأكاديمي، وهي على النحو الآتي:

- الدراسة الذاتية.
- التقرير السنوي لعامين ماضيين.
- مؤشرات الأداء لعامين ماضيين.
- مقاييس التقويم الذاتي.
- اللجنة الاستشارية للبرنامج.
- توصيف البرنامج.
- توصيف المقررات، تقارير المقررات.
- لوائح البرنامج.
- مصفوفة مخرجات التعلم.
- بيانات استطلاع الطلاب لعامين ماضيين.
- بيانات استطلاع الخريجين، وجهات التوظيف.

# خطوات تحقيق الجودة الشاملة

## أولاً: مساندة الإدارة العليا في تحسين الجودة.

- سعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى الاعتماد المؤسسي، خطاب رقم (١٣٠٠) وتاريخ ١٤٣٨/١/٢ هـ
- موافقة معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس بكلية الشريعة، رقم (٩٢٣٣٥) وتاريخ ١٤٣٨/٨/١٥ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة باعتماد خطة لتحسين الأداء لتحقيق معايير هيئة التقويم ، رقم (٥٠٩٩٥) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بإدارة شؤون الكلية وفق ممارسات الجودة، رقم (٧٣٧٩٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٧ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة إشراك أعضاء هيئة التدريس في عمليات تحسين الجودة وتحقيق معاييرها، رقم (٥٦٤٨١) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٢٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بتأليف لجنة لمتابعة سير العمل الإداري ، رقم (٥١١١٧) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٣ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة تفعيل دور اللجان الفرعية في الأقسام العلمية، رقم (٣٢٥٧٣) وتاريخ ١٤٣٨/٣/٢١ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة إنشاء وحدة الجودة في الأقسام العلمية ، رقم (٩٥٤٨) وتاريخ ١٤٣٩/١/٢٠ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة توجيه مساعدين باحثين للعمل في الأقسام العلمية، رقم (٥٨١٢٤) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٢٩ هـ

- تحديث نماذج كلية الشريعة لتتوافق مع معايير الجودة وتواكب المستجدات، ومن ذلك توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة تحديث نموذج التقرير السنوي الخاص بالأقسام العلمية ، رقم (٦٩٨٣٤) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢١ هـ
- توجيه فضيلة عميد كلية الشريعة بزيادة تفعيل الساعات المكتبية ، رقم (٦٩٧٤٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢١ هـ
- زيادة فاعلية المجالس الطلابية ، خطاب رقم (٥٣١٣٧) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٦ هـ
- متابعة فضيلة عميد كلية الشريعة ورؤساء الأقسام العملية التعليمية في الميدان، وتوجيه الأقسام بتقديم تغذية راجعة عن الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والعمل على تحسين الأداء ، رقم (٤٩٢٥٦) وتاريخ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
- متابعة القيادة للجودة في العملية التعليمية وكافة المستويات، بالتعميم على التعميم على كافة المسؤولين بتنفيذ كافة متطلبات الجودة ، خطاب رقم (٧٣٧٩٣) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٧ هـ .

**ثانياً: العمل على تحقيق أهداف برنامج الشريعة بشكل عال وفق معايير هيئة تقويم التعليم للاعتماد البرامجي، يظهر ذلك من خلال :**

تطوير توصيف البرنامج:



# تطوير توصيف المقررات:

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



## توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (1)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: (1) Semantic Indication

رمز المقرر: أصل 324

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم أصول الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: السادس

## الدراسة الذاتية:



# ثالثاً: التركيز على مخرجات التعلم واستراتيجيات تحقيقها وأساليب تقويمها كفاءة المخرجات.

● دليل مخرجات التعلم:



أولاً: كشف بنسب المخرج في جميع المستويات بكلية الشريعة

اسم المقرر	رمزه ورقمه	نسبة المخرج	المستوى	الشعبة	عدد الطالبات	أستاذة المقرر
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٩٤	الأول	٣٢٥	٥٤	نوف العتيبي + صباح عثمان
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٢٨	الأول	٣٢٦	٦٠	صباح عثمان
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٨٣	الأول	٣٢٧	٥٦	نوف العتيبي
الحكم الشرعي	أصل ١٢١	%٨٦	الأول	٣٢٨	٥٨	نوف العتيبي
أدلة الأحكام (١)	أصل ١٢٢	%٩٤	الثاني	٣٢٣	٣٨	خولة الخميس
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٦٨	الثالث	٣٢٣	٥١	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٦٥	الثالث	٣٢٤	٤١	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٢)	أصل ٢٢٢	%٥١	الثالث	٣٢٥	٣٧	أروى العميريني
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٨٨,٩	الرابع	٣٢٥	٦٥	تركية المالكي
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٨٧,١	الرابع	٣٢٦	٦٣	تركية المالكي
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٦٥,١	الرابع	٣٢٩	٤٣	بدرية السويد
أدلة الأحكام (٣)	أصل ٢٢٣	%٦٢	الرابع	٣٣٠	٢٤	بدرية السويد
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٢٦	الرابع	٣٢١	٥٣	خولة الخميس
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٢٣	الرابع	٣٢٢	٧٩	خولة الخميس
القواعد الفقهية	أصل ٢٥٠	%٣٢	الرابع	٣٢٣	٦٨	خولة الخميس
مقاصد الشريعة	أصل ٢٥٨	%٦٠	الرابع	٣٢٥	٦٦	وجدان التميمي

# تقرير وفاء المخرجات بالإطار الوطني للمؤهلات:



## رابعاً: وجود هيكل تنظيمي لإدارة الجودة.



# خامساً: مشاركة جميع منسوبي البرنامج في تحقيق الجودة.

استمارة مقاييس التقويم الذاتي:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



مقاييس التقويم الذاتي  
لبرامج التعليم العالي

برنامج الشريعة في كلية الشريعة  
جامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية

## اللجان العاملة من أعضاء هيئة التدريس:

### اللجان العاملة لضمان جودة البرنامج والاستعداد للزيارة

مسمى اللجنة	قسم الفقه	قسم أصول الفقه	قسم الثقافة الإسلامية
لجنة الطلبة (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.إيمان المشرف أمنية اللجنة: وجدان التمهي		
لجنة الأعضاء (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.هدى العتري أمنية اللجنة:		
لجنة الجهات الموظفة (تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.أسمايا الرشيد أمنية اللجنة:		
لجنة طلاب الدراسات العليا (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.أروى العمران أمنية اللجنة:		
لجنة الموظفين (نشر ثقافة/ تشكيل فرق للمقابلة/ تزويدهم بالملفات اللازمة، والإجابة على استفساراتهم)	رئيسة اللجنة: د.مها العبودي أمنية اللجنة:		

لجنة متابعة الساعات المكتبية	رئيسة اللجنة: د.وفاء السوليم أمنية اللجنة: دنوف الفرم	مرام الغامدي
لجنة المساعدة في تقييم الأداء الوظيفي	رئيسة اللجنة: د.فاين المشراف أمنية اللجنة: مها الجريس	
لجنة لتفعيل الممارسات في المعيار الرابع	رئيسة اللجنة: خيرية المجاهد أمنية اللجنة:	نجلاء المشرف هيفاء السديس أسية الجينيدل لبي الراشد تماضر العشلان شذى الجصن هناء الماضي أمنة النفيسة
لجنة المساعدة في ترتيب المكاتب وإخراج الملفات في جميع المكاتب التابعة للكلية.	رئيسة اللجنة: وفاء السديس	ريم النفيسة
لجنة لتشجيع الأعضاء على حضور المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بالتخصص	رئيسة اللجنة: د.أمل الدباسي أمنية اللجنة:	نور الجرين
لجنة للدورات التدريبية للأعضاء	رئيسة اللجنة: بدور الأمير أمنية اللجنة: خلود السبياري	



الممارسات المتعلقة بالطلبة



وكالة التطوير والجودة

المنهج

اسأل أسئلة المقرر عن مقررات التعلم المستهدفة منه .  
تعرف على توصيف المقرر اجماع قبل تسجيل المقررات .



العمل الجماعي

ساعد وساند زملائك في فهم والتعلم .  
احرص على مشاركة زملائك في أنشطة التعلم .  
تقدم مهارات العمل الجماعي.



رسم سياسات الكلية

تعرف على رسالة الكلية وخطتها الاستراتيجية .  
احرص على المشاركة في اتخاذ القرارات بكميتمك  
ابا مباشرة او من خلال شركاء معيتمك وعن  
زملائك في النجان المختلفة بالكلية .  
شارك برأيك في عمليات التحسين والجودة .



اعتماد الكلية

سوف يتولى على الكلية زيارات يقوم بها مراقبون خارجون من مجال جودة التعليم لاجمعون  
لهيئة اوطنية لتقويم واعتماد الاكاديمي .  
احرص على تزي وديمك بالخطوات الصحيحة  
عندما يطلب رايك في هذا الشأن



الموارد والتجهيزات

احرص جيداً على الاستفادة من موارد الكلية  
(المتكيفة ، اجهزة الحاسب الاني ، المعمل) .  
احسن استخدام هذه الموارد ، فليس من اجلك .  
اطلب من الشخص المسؤول ما تحتاجه في  
العملية التعليمية .



الحاسبية المستمرة

تحلى بمواصفات الطالب المثالي ، وحاسب  
لنفسك اولاً باول .  
لا تتردد في استشارة فريق الإرشاد  
الأكاديمي في الكلية با واتجهت اية مشكلات .  
تابع ما يتسجد في الكلية في ضوء معايير  
الجودة ودمك في التطوير .



الممارسات المتعلقة بالطلبة



وكالة التطوير والجودة

التعليم والتعلم

ساعد اساتذتك في عملية التعليم باءاه ما يسند اليك من  
تكاليف وقررات .  
شارك بفعالية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات  
المحاضرات و اطرح الاسئلة الهادفة والبناءة .  
شارك في برامج التدريب التي تصدها الجامعة والتي تهدف  
الى تنمية مهاراتك واكتسابك المزيد من العلوم والمعارف .  
شارك بفعالية في التدريب الميداني الذي يمثل اهم  
متطلبات الالتحاق بسوق العمل .



التقسيم

عادة يتم تقسيم العملية التعليمية من خلال اساتيد رسمية مثل:  
الاستبيان ( الاستبيان ) او اساتيد غير رسمية مثل ان يساكن احد  
اساتذتك عن رايك في مقر ما ، او عن خدمة تعليمية تتلقاها .  
احرص على تقسيم العملية التعليمية بكل موضوعية حتى  
يتحقق الهدف المرجو من هذا التقسيم .



كن ايجابيا في حال عدم رضائك عن اي شيء في مؤسستك  
التعليمية فلا بد من ايصاله للمسؤول . وعادة توجد في الكلية  
الهيئة مسؤولة لاستقبال شكواك فاحسن استخدامها .

الدعم الطلابي

احرص على التواصل الدائم مع المرشد الاكاديمي  
الخاص بك ، واحبب لصيحتك باستمرار .

اطرا دليل الطالب الخاص بالكلية واحرص على  
معرفة فائظهم الدراسي فيها ، وتبادل نظم الامتحانات  
والتقواعد المتعلقة بها .

احرص على مناقشة اساتذتك في نتائج الامتحانات  
كي تتفك على اسباب الخطأ عندك ، وتعمل على  
تجنبها في ما تستقبل .



اتخاذ قرارات سديدة

اتخذ قرارات بناءة وناقشها مع اعضاء الكلية  
بهدف تحقيق من يد من نظم الجودة .

عبر عن شكائك عن الممارسات التي تقوم  
بها الكلية ، سواء منها ما يخص اعضاء هيئة  
التدريس ام الجهاز الاداري ام التجهيزات  
والمعامل التي توفرها الكلية .

فان رين ما تكتسبن من مهارات في كميتمك مع  
متطلبات سوق العمل ، وحدد في ضوء ذلك  
متطلبات ودمكها مقترحات بناءة .



المشاركة المجتمعية

شارك مؤسستك التعليمية في برامج التوعية  
المجتمعية ، فليس جزء لا يتجزأ من متطلبات  
اكتسابك لمهارات سوق العمل .

شارك بفعالية في الندوات العلمية وفي  
اعداد المحاضرات والتي يتم تدريسك من خلالها  
على العديد من المهارات العلمية والمهنية  
التي يتطلبها سوق العمل .



# سابعاً: جودة التخطيط والتنظيم الإداري

الخطة الاستراتيجية: 



## الخطة التشغيلية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده... أما بعد:

فاطلاعاً من أهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والمعلنة في موقعها (مرفق ما يخص الخطة) وإيماناً بدور إدارة ضمان الجودة في البرامج الأكاديمية، فإن إدارة ضمان الجودة بكلية الشريعة تسعى لتحقيق متطلبات ضمان الجودة في ممارستها الأكاديمية والإدارية، وفيما يلي تفصيل أعمالها للفصل الدراسي الثاني:

رقم	الإجراءات	مسؤول التنفيذ في قسم الطلاب	مسئولة التنفيذ في قسم الطالبات	الاحتياجات	إعط الزمى للتنفيذ وفق الأسابيع بداية وانتهاء												تتم المشاركة	ممن التنفيذ
					١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢		
الأعمال الرئيسية في إدارة ضمان الجودة																		
١	المشاركة مع إدارة الكلية في تشكيل اللجان التي اعتمدت من مجلس الكلية للعمل استعداداً لزيارة فريق المراجعين	د. أحمد معاذ	د. فاطمة آل جار الله	عقد اجتماع مع وكلاء الكليات، لإقرار أعضاء اللجان														
٢	تحضير الخطابات اللازمة بشأن قياس مخرجات التعلم المقرر قياسها في الفصل الدراسي الثاني		د. فاطمة آل جار الله	يستفاد من صياغة الخطابات السابقة														
٣	إعداد تقرير وفق النموذج في التقرير السنوي... عن مخرجات التعلم المقرر قياسها، وتحليل النتائج، وعقد المقارنة المرجعية، وإشراك وحدات الجودة في		د. هيلة الديهني د. دليل السبيري	تفويض التقرير الخاص بمخرجات التعلم - عقد														٦-٦-٣ ٦-٦-٣ ٣-٥-٣ ٤-٤-٣

# ثامناً: اعتماد التخطيط على تحقيق الأهداف ومؤشرات أداء

مؤشرات الأداء: 



# تاسعاً: التحسين المستمر للبرنامج

## خطـة تحسـين الكـلية:

## خطـة تحسـين المعايير:





كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد  
كلية الشريعة بالرياض

## أدلة الممارسة (١-٢-١):

الرقم	نص الممارسة	الدليل
١-٢-١	صيغة الرسالة محددة بقدر كافي بحيث تكون مؤثرة في توجيه عمليات صنع القرار والاختيار من بين استراتيجيات التخطيط البديلة.	-الخطوة الاستراتيجية الخمسية للبرنامج للأعوام (١٤٣٤هـ-١٤٣٨هـ)

(المعيار الأول-البندالثاني-الممارسة الأولى)

تطوير الأدلة: 

\* دليل الكلية



رؤية  
2030  
التحول  
VISION  
TRANSFORMATION  
VISION OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة

## دليل كلية الشريعة

(الإصدار السادس) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

@sharia@mu



كلية  
الشريعة

# \* دليل الخريجين



رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## دليل الخريجين

لبرنامج الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

@shariaunmu

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية



كلية  
الشريعة

# \* دليل أعضاء هيئة التدريس



# \* دليل ضمان الجودة



# \* الدليل الإرشادي



رؤية  
VISION 2030  
الجمهورية العربية السعودية  
Kingdom of Saudi Arabia

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## الدليل الإرشادي

لبرنامج الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

07 @shari'atu

كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

# \* دليل الخدمات المساندة



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## دليل الخدمات المساندة

لطلبة كلية الشريعة بالرياض

(الإصدار الثاني) ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد:  
وكالة الشؤون التعليمية والجودة  
بكلية الشريعة بالرياض

@shari'ahmu

الإمام



كلية  
الشريعة  
الإمام

# عاشراً: العمل على تحقيق المطابقة بين قسمي الطلاب والطالبات على مستوى عالٍ.

تقرير المطابقة: 

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المعيار الأول

الأدلة \_ خطة التحسين \_ تقرير المطابقة بين القسمين

# الحادي عشر: التطوير المهني للمنسويين.

عرض إعداد الخطة التشغيلية وتقريرها:



# الثاني عشر: تأكيد الجودة

\* أسلوب المتابعة والرقابة لجميع المراحل وتقديم التغذية الراجعة

\* دليل ضمان الجودة



# \* التقرير السنوي



# \* تقرير الخطة الاستراتيجية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة



## الخطة الاستراتيجية بكلية الشريعة بالرياض

للأعوام الجامعية ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ١٤٤١/١٤٤٢هـ



# \* تقرير مؤشرات الأداء

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

نتائج مؤشرات الأداء لكلية الشريعة في جامعة الإمام محمد بن  
سعود الإسلامية للعام الجامعي: ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

# \* تقرير الاستبانة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية

تقرير نتائج استبانة أعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة  
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للعام الجامعي