

## **تردد المشترك بين معانيه**

### **دراسة تأصيلية تطبيقية**

د. عبد الحسن بن محمد الرئيس

قسم أصول الفقه - كلية الشريعة

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

# **تردد المشترك بين معانيه - دراسة تأصيلية تطبيقية**

د. عبد المحسن بن محمد الرئيس

قسم أصول الفقه - كلية الشريعة

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## **ملخص البحث:**

من ألفاظ العربية - وهي مما استمد منه علم أصول الفقه، لأن القرآن الكريم نزل بلغة العرب - اللفظ المشترك الذي يحتمل معانٍ متعددة. وهو من المسائل التي درسها علماء الأصول. لما يبني عليها من الأحكام الفقهية. فسعوا لإدراك المنهج الحق في استنباط الحكم منها. هل للمتلقى أن يحمل اللفظ المشترك على كل معانٍي التي يقبلها المحل. أولاً يحمله إلا على أحدها بدليل أو قرینة؟ وهل يمكن أن يراد باللفظ المشترك - في استعمال واحد - جميع معانٍ؟ وهل اللفظ المشترك موضوع في لغة العرب لكل معانٍي على سبيل الحقيقة. فيحمل على كل المعانٍ التي يقبلها المحل مباشرة من دون دليل أو قرینة. إلا أن تأتي القرینة التي تقضي بحمله على أحد مدلولاته. أو هو موضوع لأحد معانٍي حقيقة. ويتبعين بالدليل أو القرینة؟ وإذا جاءت القرینة التي تقضي بحمل اللفظ المشترك على كل معانٍي. فهل حمله عليها حينئذ يكون على سبيل الحقيقة أو على سبيل المجاز؟ كان لابد من الوقوف على المقصود منها. والإجابة على هذه التساؤلات كلها وغيرها. لذا تصدّيت في هذا البحث لدراسة تلك المسألة، ومحاولة الإجابة عن تساؤلات كثيرة فيها.

## **المقدمة:**

الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم. جامع الناس ليوم الدين. والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## **وبعد:**

فإن العلم شرف ونور، ومصدر الفضائل وينبوعها، والجهل شر وظلمة، ومكمن الرذائل وبؤرتها. وإن من أعظم العلوم: علم أصول الفقه، الذي يقرب معاني الشرع إلى أفهم الناس. ويجلّي الأحكام الشرعية لهم، ليعملوا بما شرع دون ما ابتدع، ويبين المصالح التي قصد إليها الشعـرـ الحـكـيمـ. وأشار إليها القرآن. وصرحت بها أو أومأت إليها السنة المطهرة.

وـمـاـ لاـ شـكـ فـيـهـ أـنـ اللـغـةـ الـعـرـبـةـ هـيـ مـاـ اـسـتـمـدـ مـنـهـ عـلـمـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ. لـأـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ نـزـلـ بـلـغـةـ الـعـرـبـ. وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـحـدـثـ بـلـغـةـ الـعـرـبـ. وـفـيـهـ مـاـ أـسـرـارـ وـمـعـانـيـ الـعـظـيمـةـ مـاـ يـشـقـ عـلـىـ إـلـإـنـسـانـ إـدـرـاكـهـ وـتـصـوـرـهـ، وـلـكـنـ لـابـدـ مـنـ مـعـرـفـةـ أـسـرـارـهـ وـمـعـانـيـهـ، حـتـىـ نـفـهـمـ هـذـاـ الـدـيـنـ.

وـمـنـ ذـلـكـ فـهـمـ أـلـفـاظـهـاـ. وـمـنـ أـلـفـاظـ الـعـرـبـةـ: الـلـفـظـ الـمـشـتـرـكـ الـذـيـ يـحـتـمـلـ مـعـانـيـ مـتـعـدـدـةـ. وـهـوـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ درـسـهـاـ عـلـمـاءـ الـأـصـوـلـ مـاـ يـنـبـيـ عـلـيـهـ مـاـ أـلـحـامـ الـفـقـهـيـةـ، فـسـعـواـ لـإـدـرـاكـ الـمـنـهـجـ الـحـقـ فيـ اـسـتـنـبـاطـ الـحـكـمـ مـنـهـاـ. إـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ يـخـاطـبـنـاـ بـهـذـهـ أـلـفـاظـ الـمـشـتـرـكـةـ. وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـحـدـثـ بـهـاـ عـنـدـ تـبـلـيـغـهـ لـلـدـيـنـ، فـهـلـ لـمـتـلـقـيـ أـنـ يـحـمـلـ الـلـفـظـ الـمـشـتـرـكـ عـلـىـ كـلـ مـعـانـيـهـ الـتـيـ يـقـبـلـهـاـ الـمـخـلـ، أـوـ لـاـ يـحـمـلـهـ إـلـاـ عـلـىـ أـحـدـهـ بـدـلـيلـ أـوـ قـرـيـنةـ؟ـ

وـهـلـ يـمـكـنـ أـنـ يـرـادـ بـالـلـفـظـ الـمـشـتـرـكـ –ـ فـيـ اـسـتـعـمـالـ وـاحـدـ –ـ جـمـيـعـ مـعـانـيـهـ، بـأـنـ تـتـعـلـقـ النـسـبـةـ بـكـلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ؟ـ

وهل اللفظ المشترك موضوع في لغة العرب لكل معانيه على سبيل الحقيقة، فيحمل على كل المعاني التي يقبلها محل مباشرة من دون دليل أو قرينة، إلا أن تأتي القرينة التي تقضي بحمله على أحد مدلولاته، أو هو موضوع لأحد معانيه حقيقة، ويتعين بالدليل أو القرينة؟  
وإذا جاءت القرينة التي تقضي بحمل اللفظ المشترك على كل معانيه، فهل حمله عليها حينئذ يكون على سبيل الحقيقة أو على سبيل المجاز؟

لابد من الوقوف على المقصود منها، والإجابة على هذه التساؤلات كلها وغيرها، لذا تصدّيت في هذا البحث لدراسة تلك المسألة. ومحاولة الإجابة عن تساؤلات كثيرة فيها. وجعلته بعنوان: (تردد المشترك بين معانيه).

وقسمته إلى: هذه المقدمة، وتمهيد وثمانية مباحث وخاتمة.

أما المقدمة فقد اشتملت على:

أ- أهمية الموضوع وتساؤلاته.

ب- خطة البحث.

ج- الدراسات السابقة.

د- منهج الكتابة فيه:

التمهيد: تعريف المشترك وأقسامه وأمثلته.

المبحث الأول: وقوع الاشتراك في اللغة وأسبابه ومواضعه وشروطه.

المبحث الثاني: تصوير المسألة وتحرير محل النزاع فيها.

المبحث الثالث: النصوص التي فيها تعميم المشترك ومناقشتها.

المبحث الرابع: أقوال أهل العلم في تعميم المشترك.

المبحث الخامس: أدلة القول الأول والمناقشات الواردة عليها.

المبحث السادس: أدلة القول الثاني والمناقشات الواردة عليها.

**المبحث السابع: الراجح ووجه الترجيح.**

**المبحث الثامن: نوع الخلاف وتطبيقاته.**

**الخاتمة: خلاصة البحث وأهم نتائجه.**

### **الدراسات السابقة:**

لم أجد بحوثاً ودراسات مستقلة تمحض للإجابة على تلك التساؤلات، وبيان مدى استفادة العموم من المشترك. وهل عمومه شمولي استغرافي، كالعام. أو هو بدلي تناوبي، كالمطلق، وإنما وجدت بعض الرسائل الجامعية التي تتحدث عن المشترك بشكل عام، ومنها ما يأتي:

1- رسالة ماجستير بعنوان: المشترك ودلالته على الأحكام.

أعدها: حسين مطاوع حسين التروري.

2- رسالة ماجستير بعنوان: مباحث الاشتراك اللغطي عند الأصوليين.

أعدها: حمدي صبيح طه.

3- رسالة دكتوراه بعنوان: (المشترك والمؤول. وباب وجوه البيان، وباب وجوه استعمال النظم، وباب

معرفة الوقوف على وجوه النظم) من كتاب شرح السراج الهندي على المغني للخبازي.

دراسة وتحقيق: ربيعة جمعه عبد الجابر.

مقدمة لنيل درجة التخصص العالمية "الدكتوراه في أصول الفقه" بكلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر

بالقاهرة لعام 1410هـ-1990م.

4- رسالة ماجستير بعنوان: المشترك وأثره في اختلاف الفتيا.

أعدها: عثمان محمد غريب الماشمي.

## **منهج كتابة البحث:**

سرت في كتابة هذا البحث على المنهج المعتمد في إعداد البحوث الأكاديمية، وتتلخص معالمه في النقاط

التالية:

1- الاستقصاء في جمع كلام الأصوليين عن هذه المسألة قدر الإمكان وصياغته بشيء من الدقة والإيضاح.

2- جمع أقوال أهل العلم في الموضوع. وتوثيق ذلك من كتبهم أو كتب أصحابهم.

3- استقصاء الأدلة للأقوال والمناقشات الواردة عليها.

4- ذكر أمثلة تطبيقية لما يحتاج لذلك من مسائل البحث.

5- عزو الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقم الآية.

6- شرح الألفاظ التي تحتاج إلى توضيح. والتعریف بالأماكن والفرق غير المشهورة.

7- وضع فهرس لمصادر البحث مرتب حسب حروف الهجاء. يشتمل على اسم الكتاب ومؤلفه وتاريخ وفاته وجهة و تاريخ النشر.

هذا وأسائل الله أن ينفع به. وأن يوفقنا للإخلاص في القول والعمل. وأن يغفر لي خطئي وجاهلي.  
وتقصيري في أمري، وأن ينظر القارئ فيه بعين الإنصاف، فما كان فيه من صواب فب توفيق الله، وما كان فيه من خطأ أو تقصير فأسائل الله أن يتتجاوز عني ويعذر لي ما قدمت وما أخرت وما أسررت وما أعلنت، وحسبي أنني اجتهدت في إدراك الحق والصواب. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه  
أجمعين.

## **التمهيد: في تعريف المشترك وأقسامه وأمثلته:**

### **تعريف المشترك**

في اللغة: مأخوذ من الشركة. وهي مخالطة الشركين. يقال: فريضة مشتركة يستوي فيها المقتسمون.  
وطريق مشترك يستوي في الناس<sup>(1)</sup>.

وشبّهت اللّفظة في اشتراك المعانِي فيها بالدار المشتركة بين الشركاء.  
قال ابن منظور: "اسم مشترك تشتَرك فيه معانٍ كثيرة ، كالعين ونحوها فإنه يجمع معانٍ كثيرة<sup>(2)</sup>.  
أو أنها مأخوذة من: اشتراك الأمر، إذا اختلط والتبس<sup>(3)</sup>.  
ذلك أن اللّفظ المشترك يعد مجملًا بالنسبة إلى كل واحد من معانيه<sup>(4)</sup>.

### **تعريفه في الاصطلاح:**

عرف الأصوليون اللّفظ المشترك بتعريفات متعددة، لكنها متقاربة، فهي بمجموعها لا تخرج عن كون المشترك يختلف عن اللّفظ الحقيقي الموضوع للدلالة على معنى واحد.  
يختلف عن المجاز، لأن المجاز لفظ منقول من مدلوله الوضعي إلى معنى آخر. تحقيقاً للبلاغة<sup>(5)</sup>.

ولعل أجمع هذه التعريفات هو: "اللّفظ الواحد الموضوع لمعنىين فأكثر وضعًا أولًا"<sup>(6)</sup>.

### **شرح التعريف:**

"اللّفظ" جنس يشمل المشترك وغيره.  
"الموضوع لمعني" قد خرج به: الأسماء المفردة، فإنها لمعنى واحد. وكذلك الأسماء المتباينة، والمتواطئة، والمشكّكة، لأنها لم توضع لمعنىين، بل وضعت لمعنى واحد. وإن كان ذلك المعنى مشتركاً بين الأفراد.

<sup>(1)</sup> انظر: لسان العرب 10/540.

<sup>(2)</sup> لسان العرب 10/540.

<sup>(3)</sup> المعجم الوسيط 1/480.

<sup>(4)</sup> انظر: مختار الصحاح / 366. التعريفات للجرجاني / 191.

<sup>(5)</sup> انظر: الفروق 1/9.

<sup>(6)</sup> المخلص للرازي 1/359. كشف الأسرار على البذوي 1/38. المهدب في علم أصول الفقه 3/1093.

"فأكثراً" أتى به ليدخل الذي وضع لثلاثة معان فـأكثراً: كالعين.  
"وضعاً أولاً" أخرجت الألفاظ المجازية والمنقولة، لأن دلالتها على أكثر من معنى ليست دلالة وضعية.

### أقسامه وأمثلته:

ينقسم المشترك إلى أقسام متعددة باعتبارات مختلفة، أجملها فيما يأتي:

القسم الأول: أن يكون **اللفظ مشتركاً** بين مسميات متضادة، لا يمكن الجمع بينها ولا الحمل عليها. ومن أمثلته:

1- القرء، لفظ مشترك بين الظهر والحيض.

2- الجلل، لفظ مشترك يطلق على معنيين متضادين: فيطلق على العظيم الكبير وعلى الحقير الصغير<sup>(1)</sup>.

3- النور والظلمة المسميين بالجلون، جمعة جون<sup>(2)</sup>.

4- البياض في السماء بعد غروب الشمس، والحرمة بعد غروب الشمس يسميان: الشفق.

القسم الثاني: أن يكون **اللفظ مشتركاً** بين مسميات متباعدة، لا صلة لأحدها بالآخر. ومن أمثلته:

1- المشتري لفظ مشترك يطلق على معنيين مختلفين، فيطلق على: الكوكب، وعلى: القابل لعقد البيع.  
وهذان معنيان لا صلة لأحدهما بالآخر.

2- العين تطلق على محال متعددة مسمياً لها مختلفاً. فتطلق على: العين الباصرة. وعين الماء. والجاسوس.  
والذهب. فهذه معانٌ اختلف كل منها عن الآخر ولا توجد جملة بينها.

وقيل إن بينها صلة: فالعين بالباصرة أصل ومعاني الأخرى فرع لها. قال الحموي (ت 488هـ): الظاهر  
أن أحددهما أصل والآخر فرع: كالعين في العضو: أصل، بدليل أنه اشتق منه فعل. تقول: عانه: أصابه

<sup>(1)</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة 1/417. ترتيب القاموس المحيط 1/518 – 519. المعجم الوسيط 1/132.

<sup>(2)</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة 1/496. ترتيب القاموس المحيط 1/562. المعجم الوسيط 1/149.

بعينه. والذهب سمي به لعزته كعزة العين. وسمى الفوارث عيناً لخروج الماء. منها، كما أن العين منبع النور.

والماء عزيز كنور العين) <sup>(1)</sup> وهذا فيه تكليف لا يخفى.

القسم الثالث: أن يكون اللفظ مشتركاً بين الشيء ووصفه. ومن أمثلته:

1- قول العرب: "خرج زيد وأبوه مسافر، هذه الجملة المعطوفة، وضعتها العرب لتكون حالاً من زيد في

موضع نصب، ولتكون خبراً لا تعلق له بالأول. وإنما يعلم المراد بالقرائن.

2- قوله: "زيد في الدار جالس" وضعت العرب الجار والمجرور ليكون خبراً عن المبتدأ. ولن يكون في

موضع نصب حال. ولن يكون متعلقاً بجالس لا موضع له من الإعراب<sup>(2)</sup>.

القسم الرابع: أن يكون اللفظ مشتركاً بين مسميات متناقضة. ومن أمثلته: حرف "إلى" عند من يرى أنها

مشتركة بين إدخال الغاية وعدم إدخالها.

القسم الخامس: أن يكون اللفظ مشتركاً بين مسميين بينهما نوع تعلق: كأن يكون أحدهما لازماً للآخر.

ومن أمثلته:

1- الشمس تطلق على الكوكب وعلى الضوء لذلك الكوكب. والضوء هنا لازم للكوكب.

2- الكلام يطلق على النفسياني واللساناني. مع أن اللساناني دليل على النفسياني. والدليل يستلزم

مدلوه<sup>(3)</sup>.

أو يكون أحدهما جزءاً للآخر مثل: "الممكن" يطلق على العام والخاص، والخاص هو جزء العام<sup>(4)</sup>.

القسم السادس: أن يكون الاشتراك في الحرف، ومن أمثلته:

1- الواو تكون للعطف والابتداء. ومن ذلك قول الله تعالى: (وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّ بِهِ كُلُّ

مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ)<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> البحر المحيط 2/123.

<sup>(2)</sup> انظر: اتحاف ذوي البصائر 1/182.

<sup>(3)</sup> انظر: البحر المحيط 2/126.

<sup>(4)</sup> انظر: تيسير الوصول / 114 - 115. البحر المحيط 2/126، اتحاف ذوي البصائر 1/182.

2- "الباء" تكون للتبعيض وبيان الجنس والاستعانة والسببية<sup>(2)</sup>.

3- "أو" تكون للتخيير أو للتفصيل. ومن ذلك قول الله تعالى: (إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقْتَلُوا أَوْ يُصَابُوْا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ هُمُ الْخَرْيٌ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ) <sup>(3)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> آل عمران: الآية 7.

<sup>(2)</sup> انظر: الإنصاف للبطليوسى 48/1

<sup>(3)</sup> المائدة: الآية 32

## المبحث الأول

### وقوع اللفظ المشترك في اللغة وأسبابه ومواضعه وشروطه

تقدم تعريف المشترك، وهو ما اتحد لفظه وتعدد معناه، فهل هذا اللفظ واقع في اللغة العربية؟

ذهب الأكثرون من طوائف العلماء. إلى أن اللغة مشتملة على ألفاظ موضوعة لمعان متعددة على سبيل البدل<sup>(1)</sup>. كالقرء للحيض والطهر. وسعس لـ: أقبل وأدبر – سبقت تقسيمات المشترك وأمثالته – فالمشتراك أصل في الوضع: كالمترادف والمتواطئ. حيث لا يمتنع وضع لفظ واحد لمعنىين مختلفين على البدل، من واضح أو أكثر. ويشتهر الوضع.

وذهب قوم من اللغويين والأصوليين منهم ثعلب (ت 291هـ) والقاضي الباقياني (ت 403هـ) إلى منع وقوعه في اللغة<sup>(2)</sup>. قال الباقياني: (ليس في اللغة لفظ موضوع لحققتين على طريق البدل. اللهم إلا أن يكون اللفظ موضوعاً لمعنى. وذلك المعنى يتناول اسمين على طريق التبع. كاسم القرء موضوع للانتقال)<sup>(3)</sup>.

فهو ينكر وقوع المشترك اللغطي، و يجعل ما قبل أنه من المشترك اللغطي من قبيل الاشتراك المعنوي. وذهب قوم منهم: الفخر الرازي (ت 606هـ) إلى منع الاشتراك بين الشيء ونقضيه<sup>(4)</sup>. قالوا: يمتنع ذلك خلوه عن الفائدة، لأن سماعه لا يفيد غير التردد بين الأمرين. وهو حاصل بالعقل قبل الوضع. فالوضع له عبث<sup>(5)</sup>.

ولا يسلم انتفاء الفائدة. بل له فوائد هي لأصل وضع المشترك. وقد ذكرت فوائده وأسبابه فيما يأتي.  
(أسباب الاشتراك، ومواضعه، وشروطه) لوجود المشترك في لغة العرب عدة أسباب، منها:

<sup>(1)</sup> البحر المحيط 2/123، التجبير 1/349.

<sup>(2)</sup> انظر: المحصل 1/368. التجبير 1/354. والبحر المحيط 2/123.

<sup>(3)</sup> انظر: المسودة 566/1، التجبير 1/354.

<sup>(4)</sup> انظر: المحصل 1/368، التجبير 1/354. البحر المحيط 2/123.

<sup>(5)</sup> انظر: المحصل 1/368. التجبير 1/354.

الأول: تعدد الوضع، حيث تختلف القبائل العربية في إطلاق الألفاظ على معانيها: فتصطلاح إحداها على إطلاق لفظ على معنى معين، وتصطلاح قبيلة أخرى على إطلاق اللفظ نفسه على معنى آخر، وينقل إلينا اللفظ مستعملاً في هذه المعاني. دون أن ينص علماء اللغة على تعدد الوضع أو الواضع.

مثاله: الدفة في لغة نجد: الظلمة، وفي لغة غيرهم: الضوء<sup>(1)</sup>.

الثاني: اشتهر المجاز. حيث يكون اللفظ له معنى حقيقة، ثم يستعمل في غيره مجازاً، ويشتهر معناه المجازي اشتهرأً يستتر به التجوز بطول الزمان، حتى ينسى أنه معنى مجازي. فينتقل إلينا على أنه حقيقة في المعنيين. فتستعمل اللفظ للمعنىين استعمالاً حقيقاً على البدل.

مثاله: لفظه "الغائط" فقد وضعت في لغة العرب على المكان المنخفض من الأرض. ثم نقلت للدلالة على الخارج المستقدر من الإنسان. لوجود علاقة بينهما. وهي أن الذي يريدقضاء الحاجة يرتاد المكان المطمئن والمنخفض من الأرض ليستر عن الناس. واشتهر استعماله في المعنى المجاز. ونسى التجوز مع الزمن. حتى صار حقيقة عرفية فيه. ونقل إلى أبناء اللسان على أنه حقيقة في المعنىين<sup>(2)</sup>.

الثالث: الاشتراك المعنوي: حيث يكون اللفظ موضوعاً لمعنى واحد، مشترك بين معنىين. فيصبح إطلاق اللفظ على كلا المعنىين. فيعدون الكلمة مشتركة بين المعنىين. من قبيل المشترك اللفظي.

مثال ذلك: لفظة "قرء" فإن معناها في الأصل: كل وقت اعتيد فيه أمر خاص، فيقال للحمى: قراء. وللثريا: قراء. وأطلقت على الحيض وعلى الطهر لأجل ذلك. وعلى توالي الزمن غفل الناس عن هذا المعنى الجامع.

<sup>(1)</sup> انظر: المعتمد 1/23. المحسول 1/396. البحر الخيط 2/124. 149. تيسير الوصول 1/114. المعجم الوسيط 1/425.

<sup>(2)</sup> انظر: ميزان الأصول للسمريendi 1/498. وتيسير الأصول 1/114.

ومثاله - أيضاً - لفظ: "النکاح" فقد وضع معنى الضم، فصح إطلاقه على العقد ذاته، لأنه فيه ضم اللفظين: الإيجاب والقبول. وصح إطلاقه على الوطء - أيضاً - لما فيه من الضم<sup>(1)</sup>.

الرابع: الاستعمال الشرعي الاصطلاحي. حيث يكون اللفظ موضوعاً لمعنى في اللغة. ثم يوضع في الاصطلاح لمعنى آخر. فيشتهر اللفظ في المعينين. ويكون حقيقة لغوية في الأول. وعرفيه في الثاني: وينقل اللفظ على أن له معينين حقيقة. وبذلك يكون مشتركاً بينهما.

مثال ذلك: الصلاة في العربية موضوعة بمعنى الدعاء. ثم نقل هذا اللفظ إلى الصلاة المعهودة المفتتحة بالتكبير المختتمة بالتسليم. المفروضة على المسلمين<sup>(2)</sup>.

الخامس: أن يكون اللفظ وضعه واضح واحد لمعينين فأكثراً، ليكون المتكلم متذكراً من الكلام بالجمل، فالكلام بالجمل من مقاصد العقلاة ومصالحهم. بإطلاق اللفظ بمعنييه يجعله مشتركاً<sup>(3)</sup>.

كما أن هناك أسباباً جعلت المتكلم يستعمل الألفاظ المشتركة، منها:

1- غرض الإبهام على السامع حيث يكون التصريح سبباً لفسدة، أو غيرها. كمن رأى سواداً أو أراد أن يُعرف غيره أنه شاهد لوناً ولا يفصله له<sup>(4)</sup>.

2- شد انتباه المتلقى للحكم. واستعداد المكلف لسماع البيان<sup>(5)</sup>.

3- أن لا يكون المتكلم واثقاً بصحة الشيء على التعين. إلا أنه واثقاً بصحة وجود أحدهما لا محالة. فحيثند يطلق اللفظ المشترك لئلا يكذب ولا يظهر جهله<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: تيسير الأصول / 114، ميزان الأصول / 498، الوجيز / 328. أصول الفقه لبدران أبو العينين / 289.

<sup>(2)</sup> انظر: الوجيز في أصول الفقه / 328.

<sup>(3)</sup> انظر المحسول / 1267/2. البحر المحيط / 124/2.

<sup>(4)</sup> انظر: المعتمد / 1/23. البحر المحيط / 2/124. المحسول / 1/364. التحبير / 1/354.

<sup>(5)</sup> انظر: البحر المحيط / 2/124. التحبير / 1/354.

<sup>(6)</sup> المحسول / 1/364.

## يقع الاشتراك في مواضع:

أولاً: الاسم: ومن أمثلته: "القرء" لفظ مشترك بين معنيين، وهما: الطهر والحيض. "والموى" لفظ مشترك بين معنيين هما: الأعلى وهو السيد، والأسفل وهو العبد. و"العين" لفظ مشترك بين ماء العين الجارية. والعين الباقية، وعين الذهب والجاسوس. و"المشتبه" لفظ مشترك بين قابل عقد البيع، وكوكب السماء<sup>(1)</sup>.

ثانياً: الفعل: ومن أمثلته: "قضى" لفظ مشترك يأتي بمعنى حتم: قال الله - سبحانه وتعالى: (فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ) <sup>(2)</sup> وبمعنى أمر قال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ) <sup>(3)</sup> أي أمر. وبمعنى أعلم. قال تعالى: (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ) <sup>(4)</sup> أي: أعلمناهم. ومن أمثلته - أيضاً - : عسعس لفظ مشترك يأتي بمعنى: أقبل أو أدبر كما في قول الله تعالى: (وَاللَّيْلُ إِذَا عَسَعَسَ) <sup>(5)</sup> أي: أقبل أو أدبر <sup>(6)</sup>.

ثالثاً: الحرف. ومن أمثلته: "الواو" فإنها تأتي للعاطف، والابتداء، والقسم. ومن ذلك الواو في قول الله تعالى: (وَالرَّاسُخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا) <sup>(7)</sup> الآية حيث اختلف فيها هل هي للعاطف أو للابتداء.

## شروط المشترك:

يشترط للمشترك ما يأتي:

- 1- أن يكون اللفظ موضوعاً لكل واحد من المعاني وضعاً مستقلاً.
- 2- أن تكون جميع معانيه مختلفة الحقائق.

<sup>(1)</sup> انظر: أصول الشاشي/36. كشف الأسرار/2.155. المدخل/1.198.

<sup>(2)</sup> الزمر. آية: 42.

<sup>(3)</sup> الأسراء. آية: 32.

<sup>(4)</sup> الإسراء. آية: 4.

<sup>(5)</sup> التكوير. آية: 17.

<sup>(6)</sup> انظر: البحر المحيط/2.123.

<sup>(7)</sup> آل عمران آية: 7.

3- أن تكون دلالته على جميع معانيه على السواء<sup>(1)</sup>.

## المبحث الثاني

### تصوير المسألة وتحرير محل النزاع فيها

اتفق العلماء على أن الأصل في اللغة: استعمال اللفظ للدلالة على معنى واحد لا إبهام فيه ولا غموض.

وهذا هو الكثير الغالب في الاستعمال. وأن الاشتراك خلاف الأصل. وهو قليل في الاستعمال.

وما يدل على ذلك:

1- أنه لا يمكن فهم المعنى من اللفظ المشترك إلا بعد سؤال المتكلم عما أراده من ذلك اللفظ: لاحتمال

أن يكون قد أراد بذلك اللفظ معنى غير الذي فهمه السامع، وإذا أجابه المتكلم بلفظ مشترك احتاج سؤاله مرة أخرى. وهذا تسلسل والتسلسل باطل. فيكون الاشتراك على خلاف الأصل<sup>(2)</sup>.

2- أن الاشتراك يؤدي إلى مفسدة للسامع. وهي أن السامع قد لا يفهم المعنى المراد لعدم القرينة. ولا

يستفسر من المتكلم. إما لهيته من المتكلم أو الضيق وقته، أو لظن السامع بأن الاستفسار مشعر بجهله، فيفهم السامع فهما غير صحيح ثم يحكيه لغيره، وفي هذا إفشاء للجهل وفساد كبير<sup>(3)</sup>.

### تحرير محل النزاع:

اتفق العلماء على أن المتكلم يصح أن يطلق الكلمة المشتركة ويريد بها أحد معانيها. كما اتفقوا على أن

اللفظ المشترك إذا تكلم به مرات جاز أن يستعمله كل مرة من غير ما استعمله في الأخرى<sup>(4)</sup>.

كما اتفقوا على أن معاني الكلمة المشتركة إذا امتنع الجميع بينها: كالنقضيين والضدين فلا تحمل على معانيها قطعاً. بل تكون مجملة.

<sup>(1)</sup> انظر: أصول السرخسي 1/163. التمهيد لأبي الخطاب 2/251. كشف الأسرار 1/53. روضة الناظر 1/20. مختصر المنتهي 1/126. الإجاج 1/248. شرح الكوكب المنير 1/137. تيسير الوصول 1/112.

<sup>(2)</sup> انظر: الخصوص 1/381 – 382.

<sup>(3)</sup> انظر: الخصوص 1/384، الإجاج 1/253. نهاية السول 2/120.

<sup>(4)</sup> انظر: الإحكام للأمدي 1/41. البحر الخيط 2/128. 132. شرح المنهاج 1/1215.

مثال النقيضين: لفظة "إلى" على رأي من يزعم أنها مشتركة بين إدخال الغاية وعدمه.

ومثال الضدين: صيغة "افعل" عند من يجعلها حقيقة في الطلب وفي التهديد<sup>(1)</sup>.

فيأخذ حكم الجمل. وهو التوقف حتى يرد البيان، لأنه لا يمكن اجتماع الضدين والنقيضين.

كما اتفقوا على أن اللفظة المشتركة إذا وجدت قرينة تعين أحد معانيها فإن السامع والمتلقي يحملها على ذلك المعنى الذي دل عليه الدليل أو القريئة، لأن من المتفق عليه أن اللفظ يحمل على مدلوله المجازي بالقريئة. فمن باب أولى أن يحمل على مدلوله الحقيقي المشترك المتبادل بالقريئة<sup>(2)</sup>.

كما ذكر صاحب المعتمد محلاً آخر متفقاً عليه. وهو اللفظ المشترك لمعان متعددة إذا كان يفيد فيها فائدة واحدة، فإنه لا خلاف في جوازها كلها في حالة واحدة<sup>(3)</sup>.

ولعل من هذه ما يسميه أهل التفسير اختلاف التنوع لا اختلاف التضاد<sup>(4)</sup>. وهذا من المشترك المعنوي وليس داخلاً فيما نحن بصدده. فمحل هذا البحث يتعلق بالمشترك اللغطي فإنما نجزم بأن المتكلم بالمشترك المعنوي إنما أراد معنى واحداً معيناً. تشتراك فيه تلك المعاني والتفسيرات التي أدركها السامعون والمتلقون. ولذا فرق بينهما شيخ الإسلام ابن تيمية – رحمه الله – (ت 728هـ) فقطع بعدم الاختلاف في التنوع، وأن النص يحمل عليها كلها. أما المشترك اللغطي فنصب فيه الخلاف<sup>(5)</sup>.

فمحل الخلاف فيما إذا ورد في النص الشرعي لفظ له معنيان لغويان أو أكثر من متكلم واحد في وقت واحد. ولم تكن الفائدة فيهما واحدة. وكان يمكن اجتماع معانيه. فهل يصح أن يراد بالمشترك كل واحد

<sup>(1)</sup> انظر: البحر المحيط 3/127. الإجاج 1/268. الأشباه والنظائر للسيوطى 1/31. التمهيد 1/173 المسودة 1/149. البرهان 1/215. المنخول 1/147. المنهاج للبيضاوى 1/235.

<sup>(2)</sup> انظر: الإجاج 1/256، التمهيد 1/173. المسودة 1/149. البرهان 1/236. نهاية الوصول 1/233.

<sup>(3)</sup> انظر: المعتمد 1/324-325.

وانظر: الحصول 1/288. البحر المحيط 1/491.

<sup>(4)</sup> انظر: فتاوى شيخ الإسلام 13/333-340، المواقف 3/249 و 4/224-225، و 5/215.

<sup>(5)</sup> انظر: فتاوى شيخ الإسلام 13/340-341.

من معانيه. بحيث يكون الحكم المتعلق ثابتاً للجميع. أولاً يصح ذلك ويجب التوقف حتى يقوم الدليل على التعين؟

### المبحث الثالث

#### النصوص التي فيها تعميم المشترك ومناقشتها

وردت بعض النصوص في القرآن وفي كلام العرب استعملت فيها الألفاظ المشتركة في جميع معانيها. ومن تلك النصوص ما يأتي:

الأول: قول الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ) <sup>(١)</sup> الآية.

وجه الاستشهاد: أن الصلاة من الله: الرحمة والمغفرة. ومن الملائكة: الاستغفار. وهذا معنيان متغايران، واستعمل لفظ الصلاة فيما دفعة واحدة، حيث وقع الإخبار به. فدل ذلك على صحة استعمال المشترك في معانيه دفعة واحدة <sup>(٢)</sup>.

الثاني: قول الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ) <sup>(٣)</sup>.

وجه الاستشهاد: أن الله عز وجل أنسد السجود إلى المذكورين في الآية. وحقيقة سجود الناس: وضع الجبهة على الأرض. وحقيقة سجود الدواب والشمس والقمر.. هو الخضوع والتذلل: لأن السجود على الجبهة غير ممكن ولا مقصود منهم. وإنما هو مقصود وممكن من الناس. ولو كان المراد بسجود الناس الخضوع والتذلل لما كان لتخصيص كثير من الناس بالذكر فائدة. فثبت استعمال هذا اللفظ المشترك في معانيه دفعة واحدة <sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> الآية 56 من سورة الأحزاب.

<sup>(٢)</sup> انظر: الحصول 1/275، الإحکام للأمدي 1/453. الإیجاج 1/158. کشف الإسراء 1/202. شرح الكوكب المنیر 3/190.

<sup>(٣)</sup> الآية 18 من سورة الحج.

<sup>(٤)</sup> انظر: الحصول 1/376. الإحکام للأمدي 2/262. کشف الأسرار 1/63. الإیجاج 1/255. التمهید للإسنوی 1/237.

الثالث: قول الله تبارك وتعالى: (شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ)<sup>(1)</sup>. وجه الاستشهاد: شهادة الله تعالى علمه. وشهادة غيره إقراره بذلك. وهما معنيان مختلفان. وجاء بلفظ واحد<sup>(2)</sup>.

الرابع: قول الله عز وجل: (لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)<sup>(3)</sup> الآية. فأراد بلفظ الصلاة معنيين: الصلاة المعهودة بالنسبة للسكاري. لقرينة: [حتى تعلموا ما تقولون] والثاني: مواضع الصلاة وهي المساجد للحجب. بقرينة: [إلا عابري سبيل]<sup>(4)</sup>.

الخامس: قول سيبويه [ت 180هـ] – رحمة الله –: "قول القائل لغيرة: "الويل لك" خبر وداعه" حيث نقل عن أهل اللغة أنهم يجعلون اللفظة الواحدة مع اتحادها مفيدة لكلا الأمرتين<sup>(5)</sup>. واعتراض على هذه النصوص بما يأتي:

أما عن الآية الأولى فقد اعتبرت على وجه الاستدلال منها بوجوه:  
أولاًً: أن المراد بالصلاحة في الآية المعنى المشترك بينهم. وهو العناية بحال النبي صلى الله عليه وسلم إظهاراً لشرفه. والعناية من الله رحمة ومغفرة. ومن الملائكة استغفار. فهو لفظ "متواطئ" أي: مشترك الاشتراك المعنوي دون اللفظي<sup>(6)</sup>.

وأجيب عنه بأن الأصل في الكلام الحقيقة، واستعمال الصلاة في الاعتناء بجاز، لعدم تبادره إلى الذهن.  
فيحمل على ما تبادر منه مراعاة للمعنى الحقيقي. ولا يعدل عنه إلى المجاز إلا بقرينة. ولا قرينة<sup>(7)</sup>.

<sup>(1)</sup> الآية 18 من سورة آل عمران.

<sup>(2)</sup> انظر: شرح الكوكب المنير 190/3، البحر المحيط 128/2، والتحبير 5/2403.

<sup>(3)</sup> الآية 43 من سورة النساء.

<sup>(4)</sup> انظر: البحر المحيط 140/2 و 128.

<sup>(5)</sup> انظر: المعتمد لأبي الحسين البصري 1/306. الأحكام للأمدي 2/262. البحر المحيط 2/129. المحصول 1/377. كتاب سيبويه 1/160.

<sup>(6)</sup> انظر: المستصفى 1/241. الأحكام للأمدي 2/263. الإجاج 1/158. كشف الأسرار 1/202. شرح الكوكب المنير 3/190.

<sup>(7)</sup> انظر: الإجاج 1/256. تيسير التحرير 1/240. المهدب 2/1100.

الثاني: أن قوله في الآية "يصلون" فيه ضميران: أحدهما: راجع إلى الله تعالى، والآخر راجع إلى الملائكة.

وتعدد الضمائر بمنزلة تعدد الأفعال، ففكأنه قال: إن الله يصلني والملائكة يصلون، فلا يكون حينئذ

استعمال اللفظ الواحد في معنييه، بل استعمل لفظين في معنيين<sup>(1)</sup>.

وأجيب عنه بأن لفظ "يصلون" في الآية واحد لم يتعدد، ومعناه قد تعدد. وأريد به كل معانيه، وذلك

عين الدعوى<sup>(2)</sup>.

أما الآية الثانية فاعتراض على الاستدلال بما من وجوه:

الأول: لا نسلم أن هذا استعمال لفظ واحد، وإنما هو استعمال ألفاظ متعددة، لأن حرف العطف بمثابة

تكرار العامل. فيكون التقدير: إن الله يسجد له من في السموات ويسبح له من في الأرض ويسبح له

الشجر. فلم يكن إعمالاً مشتركاً في مدلولية دفعه واحدة. بل يكون مرة مستعملاً في هذا ومرة في

هذا<sup>(3)</sup>.

وأجيب عنه: أن الأصل عدم التقدير، وهنا لا حاجة لذلك، فإن المعنى مفهوم من حيث أنه المبادر إلى

الذهن. وهو سجود الناس على الحقيقة بوضع الجبهة. وسجود غير العقلاء بالحضور لقدرة الله وأمره<sup>(4)</sup>.

الثاني: أنه لا يستحيل أن يراد بالسجود وضع الرأس على الأرض في الجميع. فلا يحكم باستحالة

التسبيح من الجمادات. وباستحالة الشهادة من الجن والإلحاد يوم القيمة<sup>(5)</sup>.

وأجيب عنه: أن القول بهذا لا يستقيم، فإن منع الكيفية التي ذكرتم لا يؤدي إلى منع بقية الصور من

تسبيح الجمادات وشهادة الجن والإلحاد يوم القيمة. بل أن التسبيح من الجمادات له كيفية مخالفة

<sup>(1)</sup> انظر: الإجاج 1/259.

<sup>(2)</sup> انظر: الإجاج 1/258. البحر المحيط 1/508. التوضيح في حل غوامض التنقية 1/124. السراج الوهاج 1/321.

<sup>(3)</sup> انظر: الإجاج 1/262. شرح المنهاج 1/220. بيان المختصر 2/168.

<sup>(4)</sup> انظر: الإجاج 1/262. شرح المنهاج 1/220.

<sup>(5)</sup> انظر: كشف الأسرار 1/64. التقرير والتحبير 1/276، مجموع الفتاوى 21/284.

لسجود الناس. أما عن شهادة الجوارح والأعضاء يوم القيمة فإن أمر الآخرة لا يقاس على أمر الدنيا على كل حال. ففيه من الأمور والمشاهد التي لا يمكن للعقل تصورها إلا أننا نؤمن بها ونثبتها<sup>(1)</sup>.

الثالث: أنه لو أريد بالصلة في قوله: "يصلون" المغفرة والاستغفار للزم استناد المجموع إلى الضمير الذي هو فاعله، فيلزم إسناد المغفرة والاستغفار إلى الله تعالى، وكذلك يلزم إسنادهما إلى الملائكة وهو باطل<sup>(2)</sup>. وأجيب عنه: لا نسلم أنه يلزم أن يكون المجموع مستندًا إلى كل منهما، لأن المسند إليه ضمير المتعدد. وهو قابل للتوزيع، فتجعل المغفرة مسندة إلى الله. والاستغفار مسندة إلى الملائكة<sup>(3)</sup>.

أما الآية الثالثة فاعتراض على الاستدلال بها بما يأتي:  
أن حرف العطف بمثابة تكرار العامل فكأنه قال: "شهد الله أنه لا إله إلا هو وشهد الملائكة وشهد أولو العلم.. فلم يكن إعمالاً للفظ المشترك في مدلولية دفعه واحدة، بل يكون مرة مستعملاً في هذا ومرة في ذاك<sup>(4)</sup>.

وأجيب عنه من وجهين:  
الأول: لا نسلم أن العاطف بمثابة العامل: لأن الثابت عند جمهور النحاة أن العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه، وبذلك يساوي الثاني بالأول إعراباً وحكماً.  
الثاني: لو سلمنا أن حرف العطف بمثابة تكرار العامل فهو بمثابته بعينه، فيكون اللفظ المشترك مستعملاً دفعه واحدة في مدلولية<sup>(5)</sup>.

أما عن الآية الرابعة فاعتراض عليها من وجوه:

---

<sup>(1)</sup> انظر: المراجع السابقة.  
<sup>(2)</sup> انظر: شرح المنهاج 218/1.  
<sup>(3)</sup> المرجع السابق.  
<sup>(4)</sup> انظر: روح المعانى للألوسى 3/104. الكشاف للزمتشري 1/179، الإجاج 1/262، شرح المنهاج 1/220، حاشية العطار على جمع الجواب 1/284.  
<sup>(5)</sup> انظر: روح المعانى للألوسى 3/104. الإجاج 1/261. حاشية العطار على جمع الجواب 1/384.

الأول: أن المراد بالصلاحة هي العبادة المعروفة في الموضعين. فلم تستعمل في المعنين. وإنما استعملت في معنى واحد. أما استعمالها بهذا المعنى في شأن السكران ظاهر. وأما في شأن الجنب فمعناه: لا يصح لأحد أن يقرب الصلاة وهو جنب إلا بعد الاغتسال. إلا المسافر فإنه يتيم. لأن الغالب أن الماء لا يعدم في الحضر، بل في السفر<sup>(1)</sup>.

وأجيب عنه: بأن ظاهر الآية يرد: حيث أنه قد ذكر المسافر في الآية فقال: (وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ)<sup>(2)</sup>. فحملها على المسافر يؤدي إلى تكرار الحكم في موضع واحد. وحملها على مواضع الصلاة التي هي المساجد. والعبور بالاجتياز. ليس فيه ما يتوهם منه شائبة التكرار. بل فيه بيان حكم آخر لم يذكر قبل<sup>(3)</sup>.

الثاني: أن حرف العطف بمثابة تكرار العامل: فكأنه قال: (وَلَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ جَنَبٌ..) فلم يكن إعمالاً للفظ المشترك في مدلولية دفعه واحدة. بل يكون مرة مستعملاً في هذا ومرة في ذاك<sup>(4)</sup>. وأجيب عنه: أن الأصل عدم التقدير. وهنا لا حاجة لذلك. فإن المعنى مفهوم من حيث أنه المتادر إلى الذهن لوجود القرينة. وهي: (إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ)<sup>(5)</sup>.

أما الموضع الخامس الذي نقله سيبويه فقد اعترض عليه بما يلي: أن قوله لا يدل على كونه مستعملاً في الخبر والدعاء معاً. بل يكون موضوعاً للخبر. ومستعمل في الدعاء مجازاً. لاماً.

ثم أنه لو دل على أن العرب وضعته للخبر والدعاء معاً. فليس فيه ما يدل على أن كل لفظ مشترك موضوع لجملة مسمياته. بل إنما قصد به بيان الواقع في لغة العرب لا غير<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: الجامع لأحكام القرآن 5/206.

<sup>(2)</sup> النساء آية: 43.

<sup>(3)</sup> انظر: روح المعاني 5/41.

<sup>(4)</sup> انظر: الإجاج 1/262. شرح المنهاج 1/220. بيان المختصر 2/168 بتصرف.

<sup>(5)</sup> انظر: الإجاج 1/261. حاشية العطار 1/384. روح المعاني 3/104 بتصرف.

<sup>(6)</sup> انظر: الإحکام للأمدي 2/262، المعتمد 1/306.

## المبحث الرابع

### أقوال أهل العلم في تعميم المشترك

اختلاف العلماء في ذلك على أقوال. مردها لقولين:

القول الأول: أن اللفظ المشترك يحمل على معانيه أو معنوياته، إذا تجرد عن القرائن المعينة لأحد معانيه. ولا يكون مجملًا.

وينسب للإمام الشافعي<sup>(1)</sup> – رحمه الله – والقاضي الباقلاي<sup>(2)</sup>، ونسبه ابن تيمية لأكثر الفقهاء. المالكية والشافعية والحنبلية وكثير من أهل الكلام<sup>(3)</sup>.

القول الثاني: المنع، فلا يجوز استعمال المشترك في كل معانيه. فإذا تعين المراد منه بقرينة صير إليه، وإنما يبقى مجملًا.

وينسب للحنفية<sup>(4)</sup> وبعض الشافعية<sup>(5)</sup> وبعض الحنابلة<sup>(6)</sup> وغيرهم<sup>(7)</sup>، ونسبه ابن القيم (ت 751هـ) للأكثرين<sup>(8)</sup>. ونقله صفي الدين الهندي (ت 715هـ) عن الأئم<sup>(9)</sup>.

وهناك أقوال أخرى أوصلها بعضهم إلى ثمانية<sup>(10)</sup>، وعند النظر والتتبع ظهر أنها لوازم أقوال استنبطت من خلال عرض الأدلة. والاعتراضات عليها، ومناقشة تلك الاعتراضات للقولين الرئيسيين في المسألة، فإن كلاماً من المختلفين يتنزل مع خصمه عند مناقشته، فيفطن أن يقول بهذا.

(١) انظر: البحر المحيط 128/2 و 132. البرهان 1/343. الحصول 1/271. المتخول 1/147.

(٢) انظر: البحر المحيط 128/2. الحصول 1/371. المتخول 1/147.

(٣) انظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية 13/341.

(٤) انظر: أصول الشاشي 61. أصول السرخسي 1/126. كشف الأسرار 1/202.

(٥) انظر: البحر المحيط 131/2. الحصول 1/370. الإحکام للأمدي 1/452.

(٦) انظر: شرح الكوكب المنير 3/192، التمهيد 2/238.

(٧) انظر: المعتدد 1/326. والتبصرة 1/185. قواطع الأدلة 1/279.

(٨) انظر: جلاء الإفهام 5/85. التجbir 5/2406 و 2407. شرح الكوكب المنير 3/192.

(٩) نهاية الوصول 1/215، التجbir 5/2410.

(١٠) انظر: التجbir 5/2402 – 2407، البحر المحيط 2/128-132، شرح الكوكب المنير 3/189 – 192.

## المبحث الخامس

### أدلة القول الأول والمناقشات الواردة عليها

استدل أصحاب القول الأول لعميم المشترك بعده أدلة:

الدليل الأول: أن استعمال المشترك في جميع معانيه واقع في القرآن الكريم. وكلام العرب والواقع دليل الجواز.

الدليل الثاني: أن اللفظ استوت نسبته إلى كل واحد من المسميات فليس بعضها أولى من بعض. فيحمل على الجميع احتياطاً. لا لأنه مقتضي اللفظ وضعاً. بل لأن اللفظ دل على أحدهما ولم يتعين ولا يخرج عن عهده إلا بالجميع، لأنه بهذا يصيب الحكم الذي أراده الشارع جزماً<sup>(1)</sup>.

ويمكن أن يعتريه: بأنه لو أصاب الحكم جزماً في أحد الموضع إلا أنه قد أخطأه في الموضع الأخرى كلها. لأن الأصل في المشترك أن يراد به أحد معنييه على البطل. ولذا سمي مشتركاً. ولا يحمل عليها كلها إلا بدليل أو قرينة.

الدليل الثالث: أنه لو لم يجب حمل المشترك الذي لم يتحدد معناه بالقرينة على جميع معانيه للزم إما أن يحمل على واحد منها. أولاً يحمل على أي منها، أما حمله على أحدهما فلا: لأنه تحكم وترجيح بلا مرجح. وأما عدم حمله على جميع معانيه فباطل لأنه يؤدي إلى تعطيل الدليل. فتعين حمله على الجميع. لأن العمل بالدليل واجب ما أمكن، ولأن الأدلة إنما جاءت ليعمل بها، وأعمال الكلام أولى من إهماله<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: البحر المحيط 2/133 و 138. تخرير الفروع على الأصول 1/313.

<sup>(2)</sup> انظر: البحر المحيط 3/133، الإيمان 1/264، تحقيق المراد 1/112. الأشباء والنظائر للسيوطى 1/128 تخرير الفروع على الأصول 1/213.

الدليل الرابع: أن المشترك كالعام، فنسبة المشترك إلى جميع معانيه كنسبة العام إلى أفراده. والعام إذا تجرد عن القرائن وجب حمله على الجميع بطريق الحقيقة فكذا المشترك. وليس من عادة العرب تفهم المراد باللفظ المشترك من غير قرينة، فيصير انتفاء القرينة المخصصة قرينة تعيم<sup>(1)</sup>.

واعترض عليه بد: أنه لو كان جائزاً حمله على معانيه كالعام باستثناء أحد المعينين منه ولسبق إلى الذهن منه عند الإطلاق العموم، وكان المستعمل له في أحد معانيه بمنزلة المستعمل للاسم العام في بعض معانيه. فيكون متوجزاً في خطابه غير متكلم بالحقيقة. وهذا باطل قطعاً<sup>(2)</sup>. فالمشتراك لم يوضع لجميع ما يدل عليه بوضع واحد، فإذا رأى الجميع بإطلاق واحد يخالف أصل وضعه. فهو موضوع للدلالة على سبيل البدل: أي معنى واحد لكل لفظ، وليس على سبيل الشمول كالعام. وهذا وجه الفرق بينهما<sup>(3)</sup>.

الدليل الخامس: أن إرادة معينين بلفظ واحد لا يتربّ على وقوعها محال فتكون جائزة. فكل عاقل يصح أن يقصد بقوله: "لا تنكر ما نكح أبوك" نفيه عن العقد وعن الوطء جمِيعاً من غير تكرار اللفظ. ولا ينكر هذا إلا مكابر ومعاند. وبهذا يصح أن يراد باللفظ المشترك جميع معانيه<sup>(4)</sup>. واعترض عليه: بأنه لا يصح بقصد المتكلّم باللفظ المشترك جميع مفهوماته. من حيث الوضع اللغوي. لا حقيقة ولا مجازاً. ولكن يمكنه أن يقصد باللفظ الدلالة على المعينين جمِيعاً بالمرة الواحدة. ويكون خالفاً الوضع اللغوي. وابتداً بوضع جديد. ولكل أحد أن يطلق لفظاً ويريد به ما شاء: إذ لا استحالة في ذلك. ولكن لا يفهم من مطلق اللفظ جميع المعينين من غير قرينة. إذ لا يصح أن يتمسك في ذلك بالتجويز العقلي فقط. بل لا بد من إتباع موجب اللغة<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: البحر المحيط 137/2 و 133، التحبير 5/2413.

<sup>(2)</sup> انظر: زاد المعد 607/5، البحر المحيط 2/137.

<sup>(3)</sup> انظر: التلويح إلى كشف الحقائق 1/155-156، المحصول 1/373-375.

<sup>(4)</sup> انظر: الأحكام للأمدي 2/262. البحر المحيط 2/128. التحقيق والبيان بشرح البرهان 2/440. قواطع الأدلة 1/278، التلخيص 1/234، كشف الأسرار 2/76. الواضح 2/447. شرح الكوكب المنير 3/190.

<sup>(5)</sup> البحر المحيط 2/130-131، التحقيق والبيان 2/440.

الدليل السادس: أن المرأة إذا كانت من أهل الاجتهاد فإن الله تبارك وتعالى أراد منها في قوله:  
**(وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ فُرُوعٌ)**<sup>(1)</sup> الحيض والطهر. فهي مأمورة بالاعتداد بكل واحد  
منهما بدلاً من الآخر. بشرط أن يؤدي اجتهادها إليه أو إلى الآخر<sup>(2)</sup>.

الدليل السابع: أنه لو كرر اللفظ مرتين وأراد المعنيين لصح له ذلك فما الذي يمنع من إرادتهما جميعاً مرة  
واحدة<sup>(3)</sup>.

وأجيب: بأنه لا مانع من ذلك من جهة العقل. وإنما يتبع في ذلك موجب اللغة، فكيف يتمسك في  
ذلك بالتحويم العقلي؟<sup>(4)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> البقرة آية: 228.

<sup>(2)</sup> انظر: المحصول 276/1 - 377، تخرج الفروع على الأصول 314-213.

<sup>(3)</sup> هذا ما استدل به القاضي الباقياني. انظر: التحقيق والبيان 3/440.

<sup>(4)</sup> انظر: التحقيق والبيان 2/440.

## المبحث السادس

### أدلة القول الثاني، والمناقشات الواردة عليها

استدل أصحاب القول الثاني – وهم المانعون لتعميم المشترك – لمذهبهم بعده أدلة:

الدليل الأول: أن المشترك هو اللفظ الموضوع لأحد معنيين أو معان على سبيل البدل. فإن قلتم: هو موضوع الجموع معانيه – أيضاً – فاستعمال اللفظ في الجموع لا يكون استعمالاً له في جميع ما وضع له. بل في بعضه، لأن مدلول اللفظ هنا وحده، وذاك وحده، ومجموعهما فالجموع بعض ما وضع له، فحمل اللفظ عليه يحتاج إلى قرينة.

وكون اللفظ موضوعاً لأحد معانيه على البدل لا يلزم منه أن يكون موضوعاً علمياً على الجميع. لأن المغايرة بين الجموع وبين كل واحد من أفراده واقعة بالضرورة، فيكون استعماله في الجموع استعمالاً في غير ما وضع له، وهو غير جائز، وبتقدير جوازه لا يكون حقيقة، بل مجازاً يحتاج إلى قرينة<sup>(1)</sup>.

واعتراض عليه: بأن العرف الشرعي أثبتت حمل اللفظ المشترك على معنيه. كما في أدلة القول الأول.

والوقوع دليل الجواز، وبه يتبيّن أن العرف الشرعي يأتي أحياناً بخلاف الوضع اللغوي. كما هو متقرر في معنى الصلاة والزكاة ونحوها من المعاني الشرعية المخالفة للوضع اللغوي<sup>(2)</sup>.

وأجيب: بأن المشترك جاء في العرف الشرعي مراداً به أحد معانيه. وهذا الغالب. وهي حقيقة اللفظ المشترك. أما الألفاظ المشتركة المحمول على معانيها في العرف الشرعي فإنما أفاد ذلك وجود القراءة، وإذا جاءت القراءة المقتضية لذلك فلا مانع من تعديمهما.

<sup>(1)</sup> انظر: الإحکام للأمدي 264/2، المستنصفي 240/1، الإجاج 262/1، المحصل 108/1. قواطع الأدلة 279/1، السراج الوهاج 326/1. تخریج الفروع على الأصول 314.

<sup>(2)</sup> انظر: قواطع الأدلة 279/1.

واعتراض - أيضاً - : بأنه لا يلزم من استعماله في المجموع اشتراط الوضع للمجموع. وإنما يشترط ذلك أن لو كان المراد أنه يكون مستعملاً في المجموع. بحيث يكون المجموع مدلولاً مطابقياً واحداً، كدلالة الخامسة على آحادها<sup>(1)</sup>.

وأجيب: بأن وضع المشترك لكل واحد من معانيه كافياً في استعماله في المجموع على سبيل المجاز، فلا بد من وجود القرينة الدالة عليه<sup>(2)</sup>.

الدليل الثاني: أن استعمال المشترك أو حمله على معنيه يحتاج إلى إرادتين. إرادة خاصة لهذا المعنى الموضوع له. وإرادة ثانية لذلك المعنى الآخر الموضوع له. والمتكلم لا يمكن أن يجمع إرادتين في وقت واحد. ولهذا قيل: الإرادة الواحدة لا تتعلق إلا بمراد واحد. ولا تتعلق بمرادين إلا إرادتين في وقتيين مختلفين. ولذا يجد الإنسان من نفسه تعذر استعمال اللفظ المشترك في معنيه. قياساً على تعذر تعظيم زيد والاستخفاف به في آن واحد<sup>(3)</sup>.

واعتراض عليه من وجهين:  
أحدهما: عدم تسليم الحكم في الأصل. فإنه لا يمتنع استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه. كتعظيم زيد والاستخفاف به في حال واحد. فإذا جاز ذلك جاز استعمال اللفظ في معنيه في حال واحد.  
الثاني: التسليم بالحكم في الأصل. لكن قياسكم فاسد. لأنه قياس مع الفارق، فتعظيم زيد والاستخفاف به في آن واحد يختلف عن حمل المشترك في معنيه، فالمتكلم يجوز أن يريد باللفظ المشترك المعنيين معاً في خطابين في آن واحد. لكن لا يجوز أن يعظم زيد ويستخف به بقولين في آن واحد. حيث أن التعظيم

<sup>(1)</sup> انظر: الإجاج 1/262.

<sup>(2)</sup> انظر: السراج الوهاج 1/326، الإجاج 1/262.

<sup>(3)</sup> انظر: قواطع الأدلة 1/278. المعتمد 1/301. شرح التلويح على التوضيح 1/241، الحصول للرازي 1/377 و 375. البحر المحيط 2/129 و 130، بيان المختصر 2/164، التبصرة 1/185، كشف الأسرار 1/202. الإجاج 1/257. التمهيد 2/126. أصول السرخسي 1/243.

ينبئ عن ارتفاع حال المعظم، أما الاستخفاف به فإنه ينبيء عن انحطاط حاله. وليس كذلك ما نحن فيه<sup>(1)</sup>.

الدليل الثالث: أجمع الصحابة ومن بعدهم على أنه ليس المراد من قول الله تعالى: (وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ فُرُوعٌ) <sup>(2)</sup> جميع الأقراء، ولا الطهر والحيض معاً. وإنما أريد ثلاثة من أحد النوعين، وإن اختلف الناس في التعيين، وعدم ظهور مخالف لهذا الإجماع <sup>(3)</sup>.

الدليل الرابع: أن المشترك وضع لكل من معانيه بوضع خاص، فلا يراد منه الكل حقيقة، لأنه لم يوضع له. ولا مجازاً، لأنه يلزم عليه الجمع بين الحقيقة والمجاز في إطلاق واحد، والأصل أن اللفظ إذا استعمل فإما أن يستعمل فيما وضع له وهو الحقيقة. أو في غير ما وضع له وهو المجاز، أما أن يكون حقيقة مجازاً في آن واحد فهذا تضاد، والمتضادان لا يمكن الجمع بينهما<sup>(4)</sup>.

واعتراض عليه: لا يخلو إما أن تقولوا يستحيل من مطلق اللفظ المشترك إرادة المعنين معًا. أو تقولوا لا يستحيل منه إرادتهما، فإن قلتم يستحيل فهذا جحد الضرورة ومعاندة المعقول. ومخالفة واقع الشرع – كما في أدلة القول الأول – ونعلم جواز إرادة المعنين المختلفين غير المتناقضين بلفظة واحدة، ألا ترى أنه لا يستحيل أن تقول: إذا أحديت فتوضاً، تزيد به البول والغائط<sup>(5)</sup>.

**الدليل الخامس:** أنه لو جاز حمل اللفظ المشترك على معنียه لكونه يصدق على كل منهما لجاز أن يراد بلفظ "افعل" الإباحة والإيجاب والندب. وهذا متعدد لما فيه من الجمع بين المتنافيين.

<sup>(١)</sup> انظر: الإجاج 1/262، البحر الحيط 3، المعتمد 1/302. النبارة 185، شرح التلويح 1/122. المستصنفي 2/71، التلخيص 1/232، نهاية السول 2/134، التمهيد 2/243. كشف الأسرار 2/67. قواطع الأدلة 1/279.

البقرة آية: 228 (٢)

<sup>(3)</sup> انظر: التحقيق والبيان بشرح البرهان 443/2. المسودة 1/150.

<sup>(4)</sup> انظر: قواعد الأدلة 1/277. أصول المركب 1/162-163. الفصول في الأصول 1/78. الإحکام للأمدي 1/453.

<sup>(5)</sup> انظر: قواعد الأدلية 1/278. الإهاب 1/362، السراج الوهاج 1/326.

يوضحه: أن اللفظ بمنزلة الكسوة للمعنى، والكسوة الواحدة لا يجوز أن يكتسيها شخصان كل واحد بكمالها في زمان واحد. فكذا لا يجوز أن يدل اللفظ الواحد على أحد مفهوميه بحيث يكون هو تمام معناه. ويدل على المفهوم الآخر كذلك – أيضاً – في ذلك الزمان<sup>(1)</sup>.

واعتراض عليه: أن اللفظ المشترك يحمل على كل معانيه بشرط إمكان الجمع بين المعاني، والإيجاب والندب والإباحة لا يمكن اجتماعها في شيء واحد. في حال واحدة. ولذا يمتنع الجمع بينهما<sup>(2)</sup>.

الدليل السادس: أن المشترك إذا أطلق تبادر إلى الفهم عند سماعه إرادة المتكلم أحد المعاني حتى يتبادر إلى الذهن طلب الدليل المعين.

وهذا دليل على أنه يتشرط لغة استعمال المشترك في معنى واحد فقط، ولو كان ظاهراً في الكل لما تبادر أن المراد أحدهما لا على التعيين. وحينئذ يتوقف فيه حتى يتبين المراد منه<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: أصول السرخسي 1/127. قواطع الأدلة 1/278. كشف الأسرار 1/201. الإحکام للأمدي 2/298. التلخيص في أصول الفقه 1/232. المعتمد 2/353. تيسير التحرير 1/337. إرشاد الفحول 1/107. البصرة / 185.

<sup>(2)</sup> انظر: كشف الأسرار 1/202. إرشاد الفحول 1/107. حاشية العطار على جمع الجواب 1/388. شرح التلويح على التوضيح 1/163. بيان المختصر 2/122.

<sup>(3)</sup> انظر: أصول السرخسي 1/162-163.

## **المبحث السابع**

### **الراجح، ووجه الترجيح**

بعد النظر في الأدلة. وما ورد عليها من اعترافات ومناقشات ظهر أن الراجح هو القول بأنه لا يمكن حمل المشترك على معانٍه أو معانٍه بلا قرينة، كما لا يجوز حمله على أحد معانٍه إلا بالقرينة.

#### **أسباب الترجيح ما يلي:**

- 1- قوة ما استدلوا به.
- 2- ضعف أدلة مخالفة، لما ورد عليها من اعترافات ومناقشات.
- 3- إن اللفظ المشترك موضوع لهذا المعنى وذاك المعنى وضعين متعدددين، فلا يسوي جمع المعينين معاً، وحمله عليها من دون قرينة وضع جديد يحتاج إلى دليل.

## المبحث الثامن

### نوع الخلاف، وتطبيقاته

الخلاف في هذه المسألة معنوي، ترتب عليه آثار، منها:

1- إذا أوصى بثلث ماله لمواليه، وله موال اعتقدوه وموال اعتقدهم، فعلى ماذا يحمل لفظ: الموال؟

القائل بأن اللفظ المشترك يحمل على العموم يحمل لفظ المiali على الجميع، المiali الذين اعتقدوه، والمiali الذين اعتقدهم.

وبناء على القول القاضي بأن اللفظ المشترك لا يجوز حمله على جميع معانيه فإن الوصية تبطل. ويعد المال للورثة: لأن الاسم مشترك فيحتمل أن يكون المراد هو المولي الأعلى. ويحتمل أن يكون المراد هو

المولي الأسفل، وفي المعنى تغاير. فالوصية للأعلى بمعنى المجازاة وشكر للمنعم، وللأسفل الزيادة في الإنعام، ولا ينتظم اللفظ في المعنين جميعاً للمغایرة بينهما، فيبقى الموصي له مجھولاً، وعليه فتكون الوصية باطلة، ويكون المال للورثة. وهذا مذهب الحنفية<sup>(1)</sup>.

2- إذا أوقف مالا على المiali. وله موال قد اعتقدوه. وله موال هو اعتقدهم. فعلى من يجري هذا الوقف؟

ذهب الشافعي في أصح ما نقل عنه: أنه يقسم بين الجميع. بناء على أصله من استعمال المشترك في كل معانيه.

وذهب أبو حنيفة إلى أن الوقف للمعتق: أي المولي الأسفل، وكأنه رأى أن الوقف فيه معنى القرية فكان صرفه إلى المعتق "المولي الأسفل" أولى. لما فيه من تحقيق إرادة الواقف<sup>(2)</sup>.

3- تخمير أولياء الدم بين القصاص والدية في القتل العمد: فمن قال بجواز استعمال المشترك في معانيه قال أن أولياء الدم مخирٌ بينهما: لقول الله تعالى: (وَمَنْ قُتِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا)

<sup>(1)</sup> انظر: المبسوط للسرخسي 106/16. أصول السرخسي 126/1 - 127، التمهيد للإسني / 233. تحرير الفروع على الأصول / 314. الإجاج / 267. البحر المحيط / 133 - 134. تقويم الأدلة للدبosi / 158 - 159.

<sup>(2)</sup> انظر: تيسير التحرير / 236. كشف الأسرار على المنار / 203، الإجاج / 265. البحر المحيط / 134 - 135.

(١) فحملوا لفظة (سلطاناً) على معنيه وها القصاص والدية، وإليه ذهب الإمام الشافعي والإمام أحمد وأكثر فقهاء المدينة من أصحاب الإمام مالك. رحهم الله أجمعين<sup>(٢)</sup>.

ومن منع حمل المشترك على معنيه فإنهم ذهبوا إلى عدم التخيير، وجعلوا القصاص متحتم. إذ حملوا لفظة (سلطاناً) على القصاص فقط. وإليه ذهب الحنفية، لأنه لا عموم للمشترك عندهم<sup>(٣)</sup>.

٤- إذا أكره على الطلاق فمن قال بجواز حمل المشترك على جميع معانيه قال بعدم وقوع طلاق المكره: لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا طلاق ولا عتق في إغلاق)<sup>(٤)</sup> حيث حملوا لفظة "إغلاق" على معنيه، وهذا الجنون والإكراه، وعليه لا يقع طلاق المكره.

أما من منع حمل المشترك على معانيه فحكم إطلاقه عندهم: التوقف: لأنه مجمل، فلا يحمل اللفظ على جميع معانيه ولا على أحدتها إلا بقرينة. وعليه يجوز وقوع طلاق المكره. وإليه ذهب كثير من الحنفية<sup>(٥)</sup>.

٥- إذا قال الرجل لزوجته: "أنت على مثل ظهر أمي".

فمن يجوز استعمال المشترك في معانيه فإنه يكون مظاهراً، لأن اللفظ مشترك بين الكرامة والحرمة. ويحمل على العموم.

ومن منع استعماله في معانيه فإنه لا يكون مظاهراً، لأن اللفظ مشترك بين الكرامة والحرمة فلا تترجح جهة الحرمة إلا بالنية<sup>(٦)</sup>.

(١) الإسراء. آية: 33

(٢) انظر: تخريج الفروع على الأصول / 315. الفصول في الأصول / 74. البرهان للجويني / 282. شرح فتح الجليل على مختصر خليل / 346. مغني المحتاج / 48. المغني / 752. شرح الزركشي / 5. السيل الحرار / 404 ، الخلي / 10/ 490. المستصنفي / 287. الحاوي للماوردي / 145. الأم / 11/ 6.

(٣) انظر: المسوط للسرخسي / 10/ 219. بدائع الصنائع / 10/ 4633. البحر الرائق لابن نحيم / 7/ 313. المحيط البرهاني لابن مازه / 392/ 3

(٤) أخرجه ابن ماجه رقم 2046. والحجاج / 216. وحسنه الألباني في صحيح وضعيف سنن ابن ماجه / 5/ 46.

(٥) انظر: المسوط للسرخسي / 6/ 176. مغني المحتاج / 3/ 289. المغني / 7/ 29. البحر الرائق / 3/ 266. بدائع الصنائع / 3/ 100. تخريج الفروع على الأصول للزنجا尼. / 315.

(٦) انظر: الشافي في أصول الشاشي / 60. التمهيد للإسنوبي / 231.

## **الخاتمة:**

الحمد لله رب العالمين الذي يسر إتمام هذا البحث، وجمع شتاته، ولم أطراfe. وقد ظهر خلال دراسته

التوصل إلى نتائج أهمها:

- 1- أن أهمية دراسة استعمال المشترك في معانيه نابعة من أهمية فهم ألفاظ نصوص الشرع، والنصوص الشرعية ترد فيها الألفاظ المشتركة أحياناً.
- 2- أن اللفظة سميت مشتركة إما لاشتراك المعانٍ فيها تشبيهًا لها بالدار المشتركة بين الشركاء، أو أنها مأخوذة من: اشتراك الأمر. إذا اختلط والتبس. فاللفظة المشتركة تعد مجملة بالنسبة إلى كل واحد من معانيها.
- 3- أن من الأصوليين واللغويين من أنكر وقوع المشترك في لغة العرب.
- 4- أن المشترك له أقسام متعددة باعتبارات مختلفة.
- 5- أوردت خلال البحث ثمانية أسباب لاستعمال العرب للفظ المشترك في كلامهم.
- 6- الاشتراك خلاف الأصل. وهو قليل في الاستعمال. وأوردت الأدلة على ذلك.
- 7- أن اختلاف التنوع عند أهل التفسير هو من قبيل الاشتراك المعنوي لا الاشتراك اللغطي. الذي هو موضوع دراسة هذا البحث.
- 8- محاولة حصر النصوص التي استعملت فيها الألفاظ المشتركة في جميع معانيها. وبيان موقف المنكرين لذلك.
- 9- أن الراجح هو القول بأنه لا يمكن حمل المشترك عمل معنٍي، أو معانٍ بلا قرينة. كما لا يجوز حمله على أحد معانٍ إلا بالقرينة.
- 10- أن هذه القاعدة لها فروع فقهية تعدد من الآثار التطبيقية لها. ويتبّع هذا من خلال ما تم عرضه من البحث الثامن.

هذه أهم النتائج التي توصلت إليها ما ذكره علماء أصول الفقه واجتهدت في عرضه بشيء من الإيضاح والإيجاز. واستغفر الله تعالى فما زال به القلم. وأسئلته تعالى أن يقوم المعوج ويصوب القصد. ويستر الذنب. و يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه متقبلاً عنده. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه أجمعين.

### قائمة المصادر والمراجع:

- 1- الإبهاج في شرح المنهاج. لتقي الدين السبكي (ت 756هـ) وولده تاج الدين (ت 771هـ). دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى 1404هـ.
- 2- اتخاذ ذوي البصائر بشرح روضة الناظر: أ.د. عبد الكريم بن علي النملة. نشر دار العاصمة، الرياض، الأولى عام 1417هـ.
- 3- إحكام الفصول في أحكام الأصول - لسليمان بن خلف الباجي (ت 474هـ). تحقيق عبد المجيد تركي. دار الغرب الإسلامي. الطبعة الأولى 1407هـ - 1986م.
- 4- إحكام في أصول الأحكام - لعلي بن محمد الآمدي (ت 631هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ط الأولى 1985م.
- 5- إرشاد الفحول للشوكاني إلى تحقيق الحق من علم الأصول. لحمد بن علي الشوكاني (ت 1250هـ) دار المعرفة بيروت.
- 6- أصول السرخسي. لحمد بن أحمد السرخسي (ت 490هـ). طبع دار المعرفة - بيروت 1393هـ.
- 7- أصول الشاشي. لأحمد بن محمد الشاشي (ت 344هـ). دار الكتاب العربي. بيروت 1402هـ.

- 8- إيضاح المحصول من برهان الأصول - محمد بن علي المازري (ت 453هـ) ط. الأولى. دار الغرب الإسلامي. بيروت. عام 2001م.
- 9- البحر الرائق شرح كنز الدقائق - لزين العابدين إبراهيم بن نجيم (ت. 970هـ). مكتبة رشيدية باكستان. المطبعة العربية.
- 10- البحر الحيط. لبدر الدين الزركشي (ت 794هـ) دار العلم للملائين - بيروت 1984م.
- 11- بدائع الصنائع للكاساني: أبو بكر بن مسعود الكاساني (ت 587هـ) دار الكتاب العربي، بيروت الطبعة الثانية 1402هـ.
- 12- البرهان في أصول الفقه- لإمام الحرمين الجويني (ت 478هـ). تحقيق الدكتور عبد العظيم محمود الديب. دار الوفاء - القاهرة. الطبعة الأولى عام 1412هـ- 1992م.
- 13- بيان المختصر بشرح مختصر ابن الحاجب - لشمس الدين الأصفهاني (ت 749هـ) مركز البحث العلمي جامعة أم القرى بمكة، الأولى 1406هـ.
- 14- التبصرة - للشيرازي: إبراهيم بن علي (ت 476هـ) دار الفكر 1400هـ.
- 15- التحبير شرح التحرير - لعلي بن سليمان المرداوي (ت 885هـ) الرياض، مكتبة الرشد. الطبعة الأولى. عام 1421هـ - 2000م.
- 16- التحقيق والبيان شرح البرهان - لأبي الحسن علي بن إسماعيل الإباري (ت 626هـ)، مخطوط مصور عن النسخة الخطية بمكتبة مرادملا استنبول رقم 679.
- 17- تحرير الفروع على الأصول - للزنجاني: محمود بن أحمد (ت 656هـ). مؤسسة الرسالة. بيروت 1402هـ.

- 18 التعريفات - لعلي بن محمد الجرجاني (ت 816هـ) دار الكتاب المصري. القاهرة 1411هـ.
- 19 التلويع على التوضيح لسعد الدين التفازاني (ت 792هـ) دار الكتب العلمية 1416هـ.
- 20 التمهيد لعبد الرحيم بن الحسن الإسنوي ت (772هـ). مؤسسة الرسالة. بيروت - الطبعة الأولى عام 1400هـ.
- 21 التمهيد لأبي الخطاب: محفوظ بن أحمد (ت 510هـ). جامعة أم القرى، مكة، الأولى، 1406هـ.
- 22 التوضيح في حل غواصي التنقیح - لصدر الشريعة المحبوي (ت 747هـ). دار الكتب العلمية 1416هـ.
- 23 تيسير التحریر - محمد أمير بادشاه (ت 972هـ). بدون تاريخ.
- 24 الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي: محمد بن أحمد (ت 671هـ). دار الكتب العلمية.
- 25 الحاوي الكبير - لعلي بن محمد الماوري (ت 450هـ). دار الكتب العلمية. بيروت ط الأولى 1414هـ.
- 26 رفع النقاب عن تنقیح الشهاب - لأبي علي الشوشاوي (ت 899هـ) ط. الأولى مكتبة الرشد. الرياض. عام 1425هـ - 2004م.
- 27 روح المعانی في تفسیر القرآن العظیم والسبع المثانی - لشهاب الدین محمود الألوسي (ت 1270هـ). دار إحياء التراث - بيروت. بدون تاريخ.

- 28 روضة الناظر وجنة المناظر – لابن قدامة المقدسي (ت 620هـ) الناشر جامعة الإمام.  
الرياض 1399هـ.
- 29 زاد المعاد لابن القيم: محمد بن أبي بكر (ت 751هـ). مؤسسة الرسالة، ط الثالثة  
1402هـ.
- 30 السيل الجرار – للشوکانی: محمد بن علي (ت 1250هـ). نشر دار الكتب العلمية،  
بيروت ط الأولى.
- 31 شرح الزركشي على الخرقى – للزركشى: محمد بن عبد الله (ت 772هـ) شركة العبيكان  
للطباعة. الرياض، ط 1.
- 32 شرح الكوكب المنير – لابن النجاشي (ت 972هـ). ط جامعة أم القرى – مكة  
1402هـ.
- 33 شرح تقييع الفصول في اختصار الحصول في الأصول – لشهاب الدين القرافي (ت  
684هـ)، ط الأولى. دار الفكر – القاهرة، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، لعام 1393هـ  
– 1972م.
- 34 شرح منهاج الأصول – جلال الدين المحلي (ت 864هـ). مطبعة دار إحياء الكتب  
العربية. مصر.
- 35 العقد المنظوم في الخصوص والعموم – لشهاب الدين القرافي (ت 684هـ). تحقيق محمد  
علي بنصر. 1418هـ – 1997م.
- 36 الفروق – للقرافي (ت 684هـ). أحمد بن إدريس الصنهاجي. طبع عالم الكتب. بيروت.

-37 الفصول في الأصول للجصاص: أحمد بن علي الرازي (ت 370هـ). وزارة الأوراق الكويتية  
الثانية 1414هـ.

-38 فواح الرحموت بشرح مسلم الثبوت - محمد نظام الدين الأنباري (ت 1180هـ).  
مطبوع بجامش المستصفى عن المطبعة المنيرية. بولاق، ط الأول سنة 1322هـ.

-39 قواطع الأدلة في أصول الفقه - لأبي المظفر السمعاني (ت 489هـ)، ط الأولى 1418هـ.  
مكتبة نزار الباز، مكة.

-40 الكتاب - لسيبويه: عمر بن عثمان (ت 180هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون. الناشر:  
علم الكتاب - بيروت.

-41 الكشاف عن حقائق التنزيل - للزمخشري (ت 538هـ). الناشر: دار الفكر، بيروت،  
مصور عن الطبعة الأولى عام 1403هـ.

-42 كشف الأسرار - لعبد العزيز البخاري (ت 730هـ). دار الكتاب العربي. بيروت سنة  
1394هـ.

-43 كشف الأسرار على المنار - للنسفي: عبد الله بن أحمد (ت 710هـ). دار الكتب  
العلمية، بيروت 1406هـ.

-44 لسان العرب، لابن منظور: محمد بن مكرم (ت 711هـ) طبع دار المعارف.  
-45 مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (ت 738هـ) جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم.  
نشر الرئاسة العامة لشئون الحرمين 1404هـ.

-46 المحصل في علم الأصول - لفخر الدين الرازي (ت 606هـ). تحقيق د/ طه جابر العلواني.  
منشورات جامعة الإمام - الرياض الطبعة الأولى 1399هـ - 1979م.

- 47 - المحتلي - لابن حزم: علي بن حزم (ت 456هـ) دار الكتب العلمية، بيروت.
- 48 - مختار الصحاح - للرازي: محمد بن أبي بكر (911هـ). دار الجيل. بيروت.
- 49 - مختصر المنتهي - لابن الحاجب. مطبعة كردستان العلمية. القاهرة 1326هـ.
- 50 - المدخل إلى مذهب الإمام أحمد - لابن بدران: عبد القادر بن أحمد (ت 1346هـ). دار الفكر العربي.
- 51 - المبسوط - للسرخسي: أبو بكر بن أبي سهل (ت 490هـ). دار الفكر للطباعة والنشر. بيروت.
- 52 - المستصفي - للغزالى: محمد بن محمد (ت 505هـ). ط الأولى عام 1322 هـ الأميرية. بولاق. القاهرة.
- 53 - المسودة في أصول الفقه - آل تيمية (ت 652هـ و 682هـ و 728هـ). مطبعة المدى. القاهرة.
- 54 - المعتمد في أصول الفقه - لأبي الحسين البصري (ت 426هـ). المطبعة الكاثوليكية، نشر المعهد العلمي الفرنسي - دمشق - سنة 1384هـ - 1964م.
- 55 - المعجم الوسيط. أشرف على طبعة: عبد السلام هارون. المكتبة العلمية. طهران.
- 56 - المغني - لابن قدامة: عبد الله بن أحمد (ت 620هـ). دار الهجرة. الجيزة، ط 1 عام 1406هـ.
- 57 - معنى الحاج - الشرييني: محمد الخطيب (ت 977هـ). مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1377هـ.

- 58 - المنخل من تعلیقات الأصول - محمد بن محمد الغزالی (ت 505هـ). الثالثة. دار الفكر  
— دمشق 1400هـ.
- 59 - منهاج الأصول - للبيضاوی: عبد الله بن عمر (ت 685هـ)، الناشر عالم الكتب. بيروت.  
ط 1 عام 1405هـ.
- 60 - المواقفات - للشاطبی: إبراهیم بن موسی (ت 790هـ) المکتبة التجارية الكبرى. القاهرة.
- 61 - میزان الأصول - للسمرقندی: علاء الدين الحنفی، نشر وزارة الأوراق بالعراق، الأولى عام  
1407هـ.
- 62 - نفائس الأصول في شرح المحصل — لشهاب الدين القرافی (ت 684هـ). تحقيق عادل  
عبد الموجود. ط الأولى مکتبة نزار الباز. مكة 1416هـ.
- 63 - نهاية السول في شرح منهاج الأصول — لجمال الدين الإسنوي (ت 772هـ). عالم الكتب  
— بيروت عام 1982م.
- 64 - نهاية الوصول — لصفی الدین الہنڈی (ت 715هـ) طبع المکتبة التجارية. مكة.
- 65 - الوصول إلى علم الأصول — أحمد بن علي بن برهان (ت 518هـ). ط مکتبة المعارف.  
الرياض. ط الأولى 1403هـ.
- 66 - معجم مقاييس اللغة أحمد بن فارس (ت 395هـ) تحقيق عبد السلام هارون — دار الكتب  
العلمية — قم.
- 67 - ترتیب القاموس الحبیط للفیروزبادی . ترتیب الطاهر أحمد الزاوي — الناشر عیسیٰ الحلّبی  
وشركاه.

- 68 حاشية العطار على شرح الخبيصي وبحامشه حاشية ابن سعيد - دار إحياء الكتب العربية.
- عيسى البابي الحلبي وشريكاه. 1380هـ.
- 69 السراج الوهاج في شرح المنهاج لفخر الدين الجابري. تحقيق الدكتور أكرم أوزيقان. دار المعراج الدولية للنشر. الطبعة الثانية 1418هـ.
- 70 الأم للإمام الشافعي (ت 204هـ) دار الفكر - بيروت - عام 1410هـ.