

# **محمول صيغة الأمر افعل**

## **دراسة نظرية وتطبيقية على آيات الأحكام**

إعداد

عبد اللطيف بن سعود بن عبد الله الصرامي

كلية الشريعة بالرياض

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الحمد لله رب العالمين، والعاقة للمتقين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد خاتم النبيين، وعلى آله وأصحابه

والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فإن مباحث الأمر والنهي من أهم موضوعات علم أصول الفقه، وأعظمها قيمة علمية، وأجلها ثمرة عملية؛ فإن

بادر كهما تتم معرفة الأحكام، ويتميز الحلال من الحرام، كما أنه يحصل بهما الابتلاء، وعليهما مدار التكليف والجزاء

<sup>(١)</sup>؛ لأن الشريعة إما أوامر يراد امتناعها، أو نواهي يراد احتنابها، أو ما يعين على هذين.

وقد جرت عادة الأصوليين الابتداء بالحديث عن الأمر واستفاء البحث في إحكامه، ثم إذا راموا البحث في

النهي أحالوا في أحکامه التي لها وزان في مسائل الأمر على ما ذكروه في تلك المسائل؛ تقدیماً للأهم؛ إذ الأمر طلب إيجاد

ال فعل، والنهي طلب الاستمرار على عدم الفعل، فقدم الأمر تقدیماً للموجود على المعدوم، وهو تقديم بحسب الشرف

<sup>(٢)</sup>.

ولهذا السبب أيضاً اعتادوا في تناولهم للأمر أن يجعلوا من أولويات البحث فيه الحديث عن صيغته وما تفيده

مجردة؛ لكون الخلاف فيها يبني على مسألة عقدية تتعلق بـ "حقيقة كلام الله عز وجل" هل هو لفظ ومعنى، أو هو معنى

قائم بذاته لا يوصف بصوت ولا حرف، وهو المعبر عنه بـ "الكلام النفسي"؟

كما أنهم اختلفوا فيما تحمل عليه الصيغة إذا تجردت عن القرينة على مذاهب كثيرة تزيد على خمسة عشر

مذهبًا؛ نظراً لتنوع المعاني التي تحتملها، فقد ساقوا لها معانٍ كثيرة أربحا بعضهم في الذكر على ثلاثة معنى<sup>(٣)</sup>.

وأيضاً للاختلاف في كون الصيغة في الوضع هل يستفاد منها الوجوب وغيره من الأحكام، أو أنه يؤخذ ذلك

من دليل آخر؟<sup>(٤)</sup>.

وما يدل على أهمية هذه المسألة اشتهرها، وعدم خفائها على كل من لديه قدر من المعرفة، فإنك لا تكاد تجد

أحداً بحث الأمر إلا ويتعرض لها، سواء كان البحث في أصول الفقه، أم في اللغة العربية، أم في علم البيان، وقد خصص

فيها دراسات، وكتب تناولت جوانب منها متنوعة. من ذلك:

- حقيقتها وما تفيده إذا تجردت عن القرينة.

- دلالاتها على الأحكام الشرعية، وأثر ذلك في اختلاف الفقهاء.

- الضوابط والقرائن التي تصرفها عن الأصل.

- أسرارها البلاغية في السق القرآن.

- مفادها في آيات القرآن: دراسة مصطلحية، وتفسير موضوعي.

ومع كثرة تلك الدراسات وتنوعها فإني لم أقف بعد على دراسة أصولية متخصصة عني فيها تتبع ودراسة صيغة

الأمر في آيات القرآن الكريم من جهة دلالاتها على الأحكام الشرعية<sup>(٥)</sup>.

وإن مثل هذه الدراسة لا تقل عن سابقاتها، بل هي مكملة لها إن لم تكن الأهم؛ فإن الغاية العظمى من إنزال

القرآن تدبر آياته والعمل بأحكامه، امثلاً للأوامر وترك للنواهي.

وقد رأيت في ذلك باعثاً لي على البحث في هذا الموضوع لعلي أن أستتم به عقد منظومة الدراسات القرآنية

المتعلقة بالأمر وصيغته.

ولما كانت صيغ الأمر الواردة في القرآن كثيرة جداً هي تزيد على (١٨٨٠) صيغة، رأيت أن أقتصر في دراستي

على ما ورد منها في آيات الأحكام.

ثم إن الصيغة التي لا يؤخذ من ظاهرها حكم شرعي للأمر فيها واضح؛ لكونه إما موجهاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم بلفظ "قل" يأمره الله تعالى بالتبليغ، أو لكون الأمر سيق مجرد البشرة للمؤمنين، أو التهديد والوعيد للمخالفين، أو لكونه للدعاء والمسألة<sup>(٦)</sup>.

ولذلك فإني جعلت عنوان البحث:

"محمول صيغة الأمر افعل – دراسة نظرية وتطبيقية على آيات الأحكام"

وتبين أهمية البحث وأسباب اختياره في الآتي:

أولاً: القيمة العلمية والعملية التي يتميز بها موضوع الأمر من بين موضوعات أصول الفقه، قال القاضي أبو يعلى<sup>(٧)</sup> إن الأمر هو أبلغ منازل الخطاب؛ لأنه وضع للإيجاب والإلزام، وأنه قد يقع خاصاً، وأصل الكلام الخصوص، والعموم داخل عليه، كما أن أصله التخفيف، والتشكيل داخل عليه، وتقديم ما هو أصل الكلام أولى له.

ثانياً: أن الخلاف في كثير من المسائل الفرعية المستنبطة من أوامر شرعية – في الغالب – يبني على الاختلاف فيما تقضيه صيغة الأمر فيها، فهل هي للوجوب أم أن هناك قرينة صرفتها عنه؟ وفي هذا إبراز لأحد أسباب الخلاف بين العلماء.

ثالثاً: أن الدراسات التي سبقت هذه الدراسة وجهت للعناية بالأمر وصيغته من الجانب النظري ولم تتعرض للشق الآخر التطبيقي إلا على سبيل التمثيل، أو في بعض أبواب الفقه، أو في بعض سور القرآن. أما هذه الدراسة فستكون – بإذن الله – متممة لما أغفل في تلك الدراسات؛ لأنه سيعني فيها بالجانب التطبيقي بتبع صيغة الأمر "افعل" الواردة في آيات الأحكام من فاتحة القرآن حتى خاتمه، وضمها وجمعها في مؤلف واحد، وفي هذا إضافة كتاب جديد إلى المكتبة الأصولية.

كما أنه من خلال هذا البحث ستتجلى دراسة هذه المسألة بصورة عملية تطبيقية، وفي هذا سد لخلة كثير من طلاب العلم؛ فإنه قد تقرر عند الأكثرين أن الأمر المجرد يفيد الوجوب، وإذا ما ألميت نظرة على كثير من الأوامر الشرعية الواردة في نصوص الكتاب والسنة وجدت أن بعض العلماء، بل أحياناً جمهورهم، يحملونها على غير الوجوب، وهذا

يدعو إلى البحث عن الأسباب التي دعتهم إلى الحمل على ذلك. وفي هذا تلمس واعتذار لهم في تركهم العمل ببعض الأوامر الشرعية.

رابعاً: الحاجة الماسة إلى فهم مراد الله تعالى فيما يتعلق بالتكاليف الشرعية بيسر وسهولة؛ فإن هذا الفهم ينعكس أثره على حياة المسلمين وسلوكهم؛ لأن من أعظم مشكلات الأمة هي في فهمها لدينها وكتاب رحها، لما يتربى على ذلك من عظيم الأثر في الاعتقاد والعمل.

خامساً: لم يسبق بحث هذا الموضوع – فيما أعلم – بهذه الصورة المستوفية لصيغة "افعل" الواردة في آيات الأحكام، وإن تناول أي موضوع باستقلال يجعله متميزاً بالدقة والعمق اللذين هما عماد البحث العلمي.

## - الدراسات السابقة:

١. الآراء الأصولية في الأمر والنهي والعام والخاص: إعداد/ فهد بن سعد الجهني، رسالة ماجستير من جامعة أم القرى بمكة المكرمة، عام ١٤١٦هـ.

٢. أساليب الأمر والنهي في القرآن الكريم وأسرارها البلاغية: إعداد/ يوسف بن عبد الله الأنصارى، ماجستير من جامعة أم القرى، عام ١٤١٠هـ.

٣. الأساليب الشرعية الدالة على الأحكام التكليفية: إعداد: د. علي بن عبد العزيز المطرودي، دكتوراه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية الشريعة.

٤. الأمر صيغته ودلالته عند الأصوليين: تأليف/ محمد بن ناصر الشترى، الطبعة الأولى عام ١٤٠٨هـ.

٥. الأمر في صحيح البخاري دراسة نحوية تطبيقية: إعداد/ مها بنت صالح بن عبد الرحمن الميمان، دكتوراه من جامعة الملك سعود كلية الآداب قسم اللغة العربية عام ١٤١٩هـ.

٦. الأمر في العربية: إعداد/ بحلاء بنت محمد نور عبد الغفور، دكتوراه من جامعة أم القرى كلية اللغة العربية.

٧. الأمر في القرآن الكريم: أساليبه ومحالاته وثمراته: إعداد/ يوسف بن عبد العزيز الشبل، ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية أصول الدين.

٨. الأمر ودلاته على الأحكام الشرعية وأثر ذلك في اختلاف الفقهاء: إعداد/ ملاطف ابن محمد صلاح،

ماجستير من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عام ١٤٠١ هـ.

٩. الأمر ودلاته على الأحكام في سورة البقرة: إعداد/ نجيب بو حنيك، ماجستير من جامعة الأمير عبد القادر،

كلية معهد الشريعة.

١٠. الأمر ودلاته على الأحكام: إعداد/ عبد الرحيم جمال جهدي الإندونيسي، ماجستير من جامعة أم القرى، عام

١٣٩٦ هـ.

١١. الأمر والنهي في الشريعة الإسلامية: إعداد/ محمد المصاوي عبد الرزاق، دكتوراه من جامعة الأزهر كلية الشريعة

والقانون، عام ١٣٩٣ هـ.

١٢. الأمر والنهي عند الأصوليين: تأليف/ د. أحمد يونس سكر، نشر دار الطباعة الحمدية بالأزهر، الطبعة الأولى

عام ١٣٩٧ هـ.

١٣. الأمر والنهي عند علماء العربية والأصوليين: تأليف/ د. ياسين جاسم المخيمد، نشر دار إحياء التراث العربي

بيروت، الطبعة الأولى عام ١٤٢١ هـ.

١٤. الأمر والنهي في أصول التشريع الإسلامي: إعداد/ صالحة آيت علجالات، ماجستير من المعهد الوطني العالي

لأصول الدين الجزائري، عام ١٤١٥ هـ.

١٥. بлагة الأمر والنهي في النسق القرآني: تأليف/ السيد عبد الرحيم عطية.

١٦. دراسة لغوية للأساليب الطلبية: إعداد: محمد بن عوض بن محمد السهلي، ماجستير من الجامعة الإسلامية كلية

اللغة العربية، عام ١٤٠٣ هـ.

١٧. دراسة مقارنة لصيغ الأمر في الإنجليزية والعافية العربية الحجازية: إعداد/ شادية بنت يوسف بن سعد الدين

بنجر، ماجستير من الرئاسة العامة لتعليم البنات بجدة، اللغة الإنجليزية.

١٨. دلالة الأمر على الفور أو حواز التراخي وأثرهما في الأحكام الفقهية: إعداد/ هند بنت موسى زمزمي، ماجستير من جامعة أم القرى.

١٩. صيغ الأمر والنهي في القرآن الكريم: إعداد/ تقي بن محمد على الطحان، ماجستير من جامعة القاهرة كلية الآداب قسم اللغة العربية عام ١٤٠٠ هـ.

٢٠. ضوابط صرف الأمر والنهي عن الأصل في كل منهما وأثر ذلك على الفروع الفقهية: إعداد/ خالد بن شجاع العتيبي، دكتوراه، نشر الجامعة الإسلامية بالمدينة، عام ١٤٢٦ هـ.

٢١. القرائن الصارفة للأمر عن حقيقته وأثر ذلك في الفروع الفقهية في كتاب الصيام والحج: إعداد/ محمد بن علي الحفيان، ماجستير من جامعة أم القرى، عام ١٤١٥ هـ.

٢٢. القواعد الأصولية المتعلقة بالأمر والنهي: إعداد/ عبد الله بن زيد المسلم، ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عام ١٤٠٧ هـ.

٢٣. مفهوم الأمر والنهي في القرآن الكريم دراسة مصطلحية وتفسير موضوعي: إعداد/ جميلة زيان، دكتوراه من جامعة محمد الخامس كلية الآداب المغرب، عام ١٤١٦ هـ.

- أبرز ما يجد في هذه الدراسة التي أقدم لها ما يأتي:

- تتبع ودراسة صيغة "افعل" الواردة في آيات الأحكام من أول القرآن إلى آخره، والبحث عن القرائن التي صرف بها الأمر في تلك الآيات عن الوجوب.

- بيان ضابط صيغ الأمر في دلالته عليه.

- زيادة بعض القرائن التي يصرف بها الأمر كالترك العام.

- ضابط آيات الأحكام والاختلاف في عددها.

## **خطة البحث:**

يتكون البحث من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة.

المقدمة وفيها ما يأتي:

- الافتتاح بما يناسب.

- تحديد عنوان البحث.

- أهمية وأسباب اختيار الموضوع.

- الدراسات السابقة.

- خطة البحث.

- منهج البحث.

## **الفصل الأول**

### **الجانب النظري**

وفيه تمهيد وثلاثة مباحث:

التمهيد في تعريف الأمر وما له به صلة.

وفيه ما يأتي:

- تعريف الأمر لغة.

- ما الذي يطلق عليه لفظ الأمر حقيقة.

- تعريف الأمر اصطلاحاً.

- اعتبار الإرادة في الأمر وعدمه.

- اعتبار العلو أو الاستعلاء في الأمر.

## **المبحث الأول**

### **صيغة الأمر (افعل) و مرادفاتها**

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الصيغة، وهل للأمر صيغة؟

المطلب الثاني: ضابط صيغة الأمر (افعل) في دلالتها عليه.

المطلب الثالث: المعاني التي ترد لها صيغة (افعل).

المطلب الرابع: الصيغ المرادفة لها: صريحة وغير صريحة.

**القسم الأول: الصيغة الصريحة:**

١. الفعل المضارع المقتن بلام الأمر.

٢. اسم فعل الأمر.

٣. المصدر النائب عن فعل الأمر.

**القسم الثاني: الصيغة غير الصريحة:**

١. الجملة الخبرية التي قصد بها الطلب.

٢. ما دل على الطلب بلفظ الأمر وما تصرف منه.

٣. ما ورد بلفظ: (فرض) أو (وجب) أو (كتب).

٤. ما ورد بلفظ: (الحق).

٥. ذكر الفعل جزاء لشرط، أو مقروناً بخبر، أو ببعد.

٦. التعبير عن الوجوب بلفظ "على".

## **المبحث الثاني**

### **مقتضى صيغة الأمر المجرد**

وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: حقيقة المسألة وتحرير موضع النزاع فيها.

المطلب الثاني: المذاهب المنقوله في المسألة.

المطلب الثالث: أدلة المذاهب المشهورة في المسألة ومناقشة ما يستحق المناقشة منها.

المطلب الرابع: دراسة ما تبقى من مذاهب المسألة ومناقشة أدلةها.

المطلب الخامس: الترجيح والاختيار.

المطلب السادس: مبني الخلاف في المسألة وسببه.

المطلب السابع: نوع الخلاف في المسألة.

## **المبحث الثالث**

### **القرائن التي يصرف بها حكم الأمر**

وفيه تمهيد وأربعة مطالب:

التمهيد في تعريف القرينة وما له بها صلة كالتأويل والمحاز.

المطلب الأول: الأصل في الأمر العمل به حتى يثبت الناقل.

المطلب الثاني: الصيغة موضوعة للأمر حقيقة أم تكون مشتركة.

المطلب الثالث: إذا اقترب بالصيغة ما يصرفها عن الطلب فما تدل عليه هل هو بطريق الحقيقة أو المحاز؟

المطلب الرابع: أقسام القرينة.

القسم الأول: أن تكون القرينة في لفظ الأمر وسياقه.

**القسم الثاني: أن تكون القرينة في لفظ آخر خارجي.**

١ - الإجماع

٢ - النص

٣ - فعل النبي صلى الله عليه وسلم.

٤ - الترك العام

٥ - مذهب الصحابي

٦ - القياس

٧ - مقاصد الشريعة وأصولها العامة.

**القسم الثالث: القرينة الحالية وما يحتف بالسياق:**

١ . قرينة العادة.

٢ . قرينة ورود الأمر بعد الحظر.

٣ . الأمر بعد الاستئذان أو بعد سؤال التعليم.

٤ . القرينة في سبب ورود الأمر.

٥ . اقتران الأمر بالشيء بما ليس بواجب أو بما يكون تابعاً له.

٦ . أن يكون الأمر لمصلحة دنيوية.

٧ . أن يخير المكلف بين الفعل والترك، أو يفوض إلى اختياره.

٨ . ما كان شاهد الطبع خادماً له، أو معيناً على مقتضاه..

٩ . عدم مداومة النبي صلى الله عليه وسلم على الفعل، أو تركه أحياناً.

١٠ . أن يكون المأمور ليس أهلاً للتوكيل الإلزامي.

## **الفصل الثاني**

### **الجانب التطبيقي للأوامر الواردة في آيات الأحكام**

#### **على صيغة فعل الأمر**

وفيه تمهيد وبحث:

التمهيد وفيه ما يأتي:

- ضبط آيات الأحكام.
- عدد آيات الأحكام.
- أبرز ما ألف في تفسيرها.

#### **المبحث**

##### **في الأوامر الواردة في آيات الأحكام على صيغة فعل الأمر**

وفيه تدرس صيغة فعل الأمر في ستين ومائة آية.

- الخاتمة: تشتمل على أبرز النتائج والتوصيات.

#### **- منهج البحث:**

١. الاستقراء التام لمصادر المسألة، والاعتماد عند الكتابة على المصادر الأصلية، والتمهيد للمسألة بما يوضحها

إن تطلب المقام ذلك.

٢. التعريف بالألفاظ الأصولية التي تحتاج إلى بيان لغة واصطلاحاً، وذكر المناسبة بين التعريفين.

٣. في بحث مسائل الخلاف أتناول ما يأتي:

تحرر موضع النزاع، ذكر الأقوال في المسألة، ثم الأدلة ومناقشة ما يستحق المناقشة منها، الترجيح والاختيار،

سبب الخلاف ونوعه.

٤. في دراسة آيات الأحكام أتناول ما يأتي:

ذكر الآية وتحديد الصيغة التي ورد فيها، أقوال العلماء في توجيه الصيغة – إن وجد – والترجيح والاختيار، والقرينة الصارفة – إن وجدت – فيما حمل فيه الأمر على غير الوجوب.

٥. عزو الآيات القرآنية إلى مواضعها من السور وبيان رقم الآية، وتخريج الأحاديث والآثار مع بيان درجاتها صحة وضعفًا، ونسبة الأشعار إلى قائلها.

٦. كتابة البحث كتابة مراعيًّا فيها سلامتها لغة وإملاءً وأسلوباً، مع العناية بعلامات الترقيم، ووضع الأقواس لما ينقل من النصوص وفق الآتي:

أ) وضع الآيات القرآنية بين قوسين مميزين على هذا الشكل ﴿﴾.

ب) وضع الأحاديث والآثار بين قوسين مميزين على هذا الشكل ( ) .

ج) وضع النصوص التي انقلها من الآخرين بين قوسين مميزين على هذا الشكل « ».

## التمهيد

### في تعريف الأمر وما له به صلة

#### - تعريف الأمر لغة:

الأمر: ضد النهي، من أمره بكذا يأمره أمراً: إذا طلب منه الفعل <sup>(٨)</sup>.

- ما الذي يطلق عليه لفظ الأمر حقيقة؟

اتفق العلماء على أن الأمر يطلق حقيقة على القولطالب لل فعل في قوله "افعل" وما يجري مجراه <sup>(٩)</sup> ،

وأختلفوا في وقوعه على الفعل ونحوه كالشأن والصفة والقصة والمقصود، على مذاهب <sup>(١٠)</sup> .

فقيل: إنه حقيقة في الكل، وهو اختيار بعض الشافعية <sup>(١١)</sup> ، وذكر ابن برهان أنه قول كافة العلماء <sup>(١٢)</sup> .

وقيل: مجاز فيما عدا القول، عزاه الفخر الرازي إلى الجمهور <sup>(١٣)</sup> .

وقال أبو الحسين البصري <sup>(١٤)</sup>: «مشترك بين الشيء والصفة، وبين جملة الشأن والطرائق، وبين القول المخصوص».

والذي أدahم إلى هذا البحث هو الاختلاف فيما تحمل عليه أفعال النبي صلى الله عليه وسلم التي فعلها ابتداءً وهي غير معلومة الصفة؟ فالألون حملوها على الوجوب؛ لأنها داخلة تحت قوله تعالى: (فَلْيَحْذِرَ الَّذِينَ يُحَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ) (النور / ٦٣).

وأما الفريق الثاني فيرون أن الأفعال لا صيغة لها، فلا تنهض بمحركها للدلالة على الوجوب <sup>(١٥)</sup>.

#### - تعريف الأمر اصطلاحاً <sup>(١٦)</sup>:

"استدعاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء" <sup>(١٧)</sup>.

قوله: "استدعاء" أي: طلب، وهو جنس في التعريف يتناول الأمر والنهي؛ إذ الاستدعاء إما أن يكون استدعاءً فعل، أو استدعاءً ترك.

ويدخل فيه أيضاً: الدعاء والالتماس؛ لأن الطلب إما أن يكون من الأدنى، وهو سؤال ودعاء، أو من المساوي وهو شفاعة والالتماس، أو من الأعلى وهو الأمر.

قوله: "الفعل" قيد احتزز به عن النهي، فهو استدعاء الترك.

قوله: "بالقول" احتزز به عن الإشارات والقرائن التي قد يفهم من إحداثها استدعاء الفعل، فهذا أمر مجازي لا حقيقي؛ لأن الطلب من لوازم الأمر الحقيقي، والصيغة من لوازم الطلب، بناء على أن الكلام حقيقة في النطق اللساني، لا في المعنى النفسي <sup>(١٨)</sup>.

قوله: "على وجه الاستعلاء" أي: أن يكون الأمر متكيلاً بكيفية الاستعلاء والترفع على المأمور، كالسيد مع عبده، والسلطان مع رعيته، فاحتزز به عن الدعاء والالتماس <sup>(١٩)</sup>.

## - اعتبار الإرادة في الأمر:

دلالة صيغة الأمر على الطلب هل يكفي فيها الوضع، أو يشترط فيها أن يكون الأمر مريداً للمأمور به؟<sup>(٢٠)</sup>.

فالأول مذهب الجمهور من أهل السنة<sup>(٢١)</sup>، والثاني مذهب عامة المعتزلة على خلاف بينهم، هل تعتبر إرادة

إحداث صيغة الأمر، أو إرادة دلالتها على الأمر، أو إرادة فعل المأمور والامتثال؟ أقوال عندهم:

بعضهم اعتبر الثالث كلها، وبعضهم اشترط الثانية كأبي علي الجبائي وابنه، وفريق ثالث اقتصر على الثالثة<sup>(٢٢)</sup>.

والظاهر أن الأولى منها معتبرة حتى عند أهل السنة<sup>(٢٣)</sup>، وقد حكى الاتفاق على اعتبارها<sup>(٢٤)</sup> كل من ابن عقيل<sup>(٢٥)</sup>،  
وابن برهان في "الأوسط"<sup>(٢٦)</sup>.

والخلاف في المسألة مبني على مسألة أخرى: أن الأمر هل هو مستلزم للإرادة أم لا؟

فالمعتزلة يرون تلازمهما، فيكون شاء المأمور به ولكن لم يقع من المأمور فصار عاصياً، وعند مخالفيهم نفي

التلازم بينهما، فيجوز أن يأمر بالشيء ولا يريده<sup>(٢٧)</sup>.

ومذهب أهل السنة وسط بينهما - كما حققه شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم - فيرون أن الأمر يستلزم

الإرادة الدينية دون الكونية، فإن الله لا يأمر إلا بما يريده شرعاً ودينًا، وقد يأمر بما لا يريده كوناً وقدراً، كإيمان من أمره،  
ولم يوفقه للإيمان، مراد له ديناً لا كوناً<sup>(٢٨)</sup>.

## - اعتبار العلو أو الاستعلاء في الأمر:

العلو: أن يكون الأمر أعلى رتبة من المأمور.

والاستعلاء: أن يجعل الأمر نفسه عالياً بكرياء أو غير ذلك، سواء كان في نفس الأمر أو لا.

فالعلو يرجع إلى هيئة الأمر من شرف وعلو منزلة بالنسبة للمأمور، والاستعلاء من صفات صيغة الأمر، وهيئة

نطقه<sup>(٢٩)</sup>.

وقد اختلف العلماء أيهما المعتبر على أقوال أربعة، ملخصها: اعتبار الاستعلاء لا العلو، اعتبارهما معاً، عكسهما.

**فالأول** قال به أكثر الحنابلة، وصححه أكثر المحققين كأبي الحسين البصري والباجي وابن برهان والفخر الرازي والآمدي وابن الحاجب وصدر الشريعة وابن المهام <sup>(٣٠)</sup>.

**والقول الثاني:** جزم به ابن القشيري والقاضي عبد الوهاب في "ختصرة" <sup>(٣١)</sup>.

**والقول الثالث:** اعتبار العلو دون الاستعلاء، وبه قال المعتزلي <sup>(٣٢)</sup>، وجزم به أيضاً القاضي عبد الوهاب في "الملخص" وعزاه إلى أهله اللغة وجمهور أهل العلم <sup>(٣٣)</sup>، واختاره أبو بكر الجصاص وابن عقيل <sup>(٣٤)</sup>، ومن الشافعية: أبو الطيب الطبرى وأبو إسحاق الشيرازى وابن السمعانى وابن الصباغ <sup>(٣٥)</sup>.

**والقول الرابع:** عدم اعتبارهما، حكاہ الفخر الرازی مذهباً للشافعية <sup>(٣٦)</sup> وهو مقتضى ظاهر كلام سيبويه <sup>(٣٧)</sup>، وختاره الزركشي ونقل عن العبدري أن جزم في "المستوفى" <sup>(٣٨)</sup>.

وهذه الأقوال لتقارب ما ووجه به كل منها، قد يحار بينها الناظر، وإنما يتأنى القول بها في الأمر اللغوي دون الشرعي، كما نبه عليه الإسنوي، فإن الاستعلاء غير متحقق في أمر الله تعالى <sup>(٣٩)</sup>.

وتعقبه ابن أمير الحاج بالمنع؛ لأن الله تعالى له الكبriاء في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم، وفي الحديث القدسي: (الكبriاء ردائي، والعز إزارى) الحديث <sup>(٤٠)</sup>.

## **الفصل الأول**

### **الجانب النظري**

وفيه ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: صيغة الأمر (افعل) ومرادفاتها**

وفيه أربعة مطالب:

**المطلب الأول: تعريف الصيغة، وهل للأمر صيغة؟**

**المطلب الثاني: ضابط صيغة الأمر (افعل) في دلالتها عليه.**

**المطلب الثالث: المعاني التي ترد لها صيغة (افعل).**

**المطلب الرابع: الصيغ المرادفة لها: صريحة وغير صريحة.**

**المبحث الثاني: مقتضى صيغة الأمر المجرد**

وفيه سبعة مطالب:

**المطلب الأول: حقيقة المسألة وتحرير موضع النزاع فيها.**

**المطلب الثاني: المذاهب المنقولة في المسألة.**

**المطلب الثالث: أدلة المذاهب المشهورة في المسألة ومناقشة ما يستحق المناقشة منها.**

**المطلب الرابع: دراسة ما تبقى من مذاهب المسألة ومناقشة أدলتها.**

**المطلب الخامس: الترجيح والاختيار.**

**المطلب السادس: مبني الخلاف في المسألة وسببيه.**

**المطلب السابع: نوع الخلاف في المسألة.**

**المبحث الثالث: القرآن التي يصرف بها حكم الأمر**

وفيه تمهيد وأربعة مطالب:

التمهيد في تعريف القرينة وما له بها صلة كالتأويل والمحاز.

المطلب الأول: الأصل في الأمر العمل به حتى يثبت الناقل.

المطلب الثاني: الصيغة موضوعة للأمر حقيقة أم تكون مشتركة.

المطلب الثالث: إذا اقترب بالصيغة ما يصرفها عن الطلب فما تدل عليه هل هو بطريق الحقيقة أو المحاز؟

المطلب الرابع: أقسام القرينة.

القسم الأول: أن تكون القرينة في لفظ الأمر وسياقه.

القسم الثاني: أن تكون القرينة في لفظ آخر خارجي.

القسم الثالث: القرينة الحالية وما يحتفظ بالسياق.

## المبحث الأول

### صيغة الأمر "افعل" ومرادفاتها

#### المطلب الأول: تعريف الصيغة، وهل للأمر صيغة؟

- تعريف الصيغة:

هي لغة: من صاغ الشيء بصوغه صوغاً: إذا هيأه على مثال مستقيم وسبكه عليه، ويقال: صيغة الأمر كذا

وكذا، أي: هيئته التي بني عليها<sup>(٤١)</sup>.

وفي الاصطلاح: الهيئة الحاصلة عن ترتيب الحروف باعتبار حركاتها وسكناتها، وتقدم بعض الحروف على بعض

.<sup>(٤٢)</sup>

وهي صورة الكلمة والحرف مادتها، والفرق بينها وبين اللغة: أن اللغة: هي اللفظ الموضوع، وأما الصيغة فهي

الميبة المذكورة<sup>(٤٣)</sup>.

- هل للأمر صيغة؟

معنى: أن العرب صاغت له لفظاً يختص به ويدل عليه<sup>(٤٤)</sup>، حكى اتفاق السلف عليه، وهو مذهب جمهور العلماء كالأئمة الأربعة<sup>(٤٥)</sup>.

ونقل عن أبي الحسن الأشعري أنه لا صيغة له تختص به. وقد نصره القاضي الباقلاوي، واحتاره ابن برهان، وعزاه أبو الخطاب إلى الأشعرية (٤٦).

وهذا المذهب مبني على أن كلام الله معنى واحد قدس، قائمة بذاته تعالى، مجرد عن الألفاظ والمحروف<sup>(٤٧)</sup>، فليس له أبعاض ولا أجزاء، ولا يتعلّق بمشيئة، بل هو معنى لازم له كلزوم الحياة والعلم له. وحقيقة الأمر عندهم: أنه ليس كلام الله، بل هو علمه؛ لأنّه هو الذي في نفسه. ومن هنا ألزم أصحاب هذا المذهب أن يجعلوا العلم والقدرة والإرادة الحياة شيئاً واحداً، وقد اعترف محققوهم بصحة هذا الإلزام<sup>(٤٨)</sup>. والأمر عند هؤلاء قسمان: نفسي ولفظي.

فالنفسي: اقتضاء الفعل ذلك المعنى القائم بالنفس المجرد عن الصيغة.  
واللفظي: المدلول عليه بصيغته، كافعل ونحوها. ثم إن قول القائل "افعل" متعدد بين الأمر والنهي، وإن فرض حمله على غير النهي فهو متعدد بين جميع ما تتحمله من المعاني<sup>(٤٩)</sup>.  
قال إمام الحرمين<sup>(٥٠)</sup>: "ثم اختلف أصحابه (أي: الأشعري) في تنزيل مذهبة<sup>(٥١)</sup>، فقال قائلون اللفظ صالح  
لجميع هذه الحالات، صلاح اللفظ المشترك للمعاني التي هيئت اللفظة لها.

## الهوا مث

١. انظر نحوه في: أصول السرخسي (١١/١).
٢. انظر نحوه في: شرح مختصر الروضة (٣٤٨/٢)، مجموع الفتاوى (٨٥/٢٠).
٣. ذكر الزركشي منها في البحر المحيط (٣٥٧/٢ - ٣٦٣) ثلاثة وثلاثين، وزاد عليه الفتوحى في شرح الكوكب المنير (٣٧/٣) اثنين آخرين.
٤. انظر: البرهان للجويني (٢٢٠/١)، وشرح جمع الجوامع (٤٧٦/١).
٥. باستثناء دراسة ستائى الإشارة إليها وهى بعنوان "الأمر ودلالته على الأحكام في سورة البقرة".
٦. انظر إحصاءات وأعداد تتعلق بمجموع صيغ الأمر وما لكل صيغة من العدد في كتاب "بلاغة الأمر والنهي في النسق القرآنى" للسيد عبد الرحيم عطية (ص ٦-١٢).
٧. العدة (٢١٣/١) بتصرف.
٨. انظر: مقاييس اللغة (١٣٧/١)، والصحاح للجوهري (٥٨١/٢)، ولسان العرب (١٢٥/١)، والمصباح المنير (ص ٨)، والقاموس المحيط (ص ٤٣٩) (أمر).
٩. انظر حكاية الاتفاق في الحصول (٩/٢)، والإحکام للأمدي (١٣٠/٢).
١٠. انظر: البحر المحيط (٣٤٣/٢).
١١. عزاه القاضي أبو يعلى إلى المؤخرین منهم، وعزاه الباقي إلى أكثرهم، وقد جزم باختياره، وقال ابن عقيل: "هو أليق بعذبنا". انظر: العدة (٢١٥/١)، وإحکام الفضول (ص ٢٢٦)، والواضح (٤٨٢/٢)، والبحر المحيط (٣٤/٢).
١٢. انظر نسبة هذا النقل إليه في: الكاشف للأصفهاني (٧/٣)، ونهاية السول (٢٣٩/٢).
١٣. وعزاه الأمدي وغيره إلى أكثر العلماء.
- انظر: الحصول (٩/٢)، والإحکام للأمدي (١٣١/٢)، والتمهید (١٣٩/١)، وشرح اللمع (١٩٢/١)، وأصول السرخسي (١١/١)، وشرح تنقیح الفضول (ص ١٢٦).
١٤. المعتمد (٤٥/١).
١٥. انظر: البحر المحيط (٣٤٤/٢)، والتلویح على التوضیح (٢٨٤/١).
١٦. عرف الأمر اصطلاحاً باعتبارات مختلفة (باعتبار الأمر الصيغى، والأمر الشرعي، والأمر النفسي) نظراً للاختلاف في بعض المسائل، كإثبات الكلام النفسي ونفيه، واشتراط الإرادة في الأمر، ومن الأمر، ومن الحاکي.... الخ.
- انظر: الأمر والنهي عند الأصوليين د. أحمد سكر (ص ٧).
١٧. هذا التعريف اعتمد أبو الخطاب واختاره ابن قدامة، وهو الذي صبح عند الفخر الرازي انظر: التمهيد (١٢٤/١)، وروضة الناظر (٥٩٤/٢)، والحصول (١٧/٢).

١٨. انظر: شرح مختصر الروضة (٣٤٩/٢)، (٣٥٠).
١٩. انظر: المصدر نفسه، والمعالم في أصول الفقه (ص ٥٠).
٢٠. انظر: البحر المحيط (٣٤٨/٢).
٢١. انظر: العدة (٢١٤/١)، وشرح اللمع (١٩٣/١)، والبرهان (١/٢٠٤)، والتلخيص في أصول الفقه (١/٤٥)، والمستصفى (١/٤١٥)، والوصول إلى الأصول (١/١٣١)، والمحصول (٤/١٩)، وروضة الساطر (٢/٦٠١) والإحکام للأمدي (٢/١٣٨)، وشرح تنقیح الفصول (ص ١٣٨)، وشرح الكوكب المنیر (٣/١٥).
٢٢. انظر: المعنی للقاضي عبد الجبار (١٧/١٠٧)، والمعتمد (١/٤٩).
٢٣. وأما الأشاعرة فالأمر عندهما نوعان نفسي ولساني، فاللساني لا إشكال فيه، إذ ينفقون مع غيرهم في اعتبار الإرادة فيه، بخلاف الطلب النفسي فهو عندهم غير الإرادة؛ لأنه قد يقوم بالنفس عند الطلب معنى غير إرادة الفعل. ويرى الزركشي أن الخلاف لم يتward على محل واحد: فإن الأشاعرة قصدوا بالإرادة الطلب النفسي الذي لا يختلف. والمعتزلة لا يريدون ذلك لإنكارهم كلام النفس، وإنما يقولون: إن الواقع وضع هذه اللفظة للطلب الذي يعرفه كل واحد، وذلك هو الإرادة، فعلم أن هذه الصيغة موضوعة للإرادة (البحر المحيط ٢/٣٥٠) وانظر: نهاية السول وبهامشه سلم الوصول (٢/٤٣).
٢٤. لكن خالف فيها الكعبي من المعتزلة كما ذكر الزركشي في البحر المحيط (٢/٣٤٩).
٢٥. انظر: الواضح (٢/٤٧٩).
٢٦. انظر نسبة النقل إليه في: المسودة (ص ٤)، وأصول ابن مفلح (٢/٦٤٨-٦٤٩)، والبحر المحيط (٢/٣٤٩).
٢٧. انظر: مجموع الفتاوى (٨/٤٧٦)، وقواطع الأدلة (١/٩١)، والبحر المحيط (٢/٣٥٠).
٢٨. انظر: مجموع الفتاوى (٨/١٣١، ٤٧٦)، وشفاء الغليل لابن القيم (ص ٤٦٥)، وسلامات الذهب (ص ٢٠٤).
٢٩. انظر: نفائس الأصول (٣/١١٢٤)، وشرح تنقیح الفصول (ص ١٣٧)، والإبجاج (٤/٩٩٤)، ونهاية السول (٢/٦٣، ٢٣٥)، وشرح الكوكب المنیر (٣/١٧، ١٦)، والغيث الهاام (ص ٢٣٣).
٣٠. انظر: التمهيد (١/١٢٤)، والمسودة (ص ٤)، وشرح مختصر الروضة (٢/٣٥٠)، والمعتمد (١/٤٩)، والحدود للباجي (ص ٥٣)، والمعالم في أصول الفقه (ص ٥٠)، والمحصول (٢/٣٠)، والإحکام للأمدي (٢/١٤٠)، ومختصر المنتهي (ص ٩١)، والتوضیح على التنقیح (١/٢٨١)، والتحریر لابن الممام (ص ١٣٦).
٣١. انظر نسبة إليهما في البحر المحيط (٢/٣٤٦).
٣٢. انظر نسبة إليهما في: شرح تنقیح الفصول (ص ١٣٦)، وسلامات الذهب (ص ٢١٤).
٣٣. انظر حکایته لذلك في: البحر المحيط (٢/٣٤٧)، ورفع النقاب للشوشاوي (٢/٤١٩-٤٩٢).
٣٤. انظر: أصول الجصاص (٢/٧٩)، والواضح (٢/٤٥٠).
٣٥. انظر: شرح اللمع (١/١٩٢)، وقواطع الأدلة (١/٩٠)، والبحر المحيط (٢/٣٤٧).
٣٦. وقال القرافي: "هو مذهب جمهور أصحابنا الأشعريين" انظر "المحصول" (٢/٣٠)، ونفائس الأصول (٣/١١٢٣).
٣٧. انظر: كتاب سيبويه (١/١٤٣، ١٤٢).

٣٨. انظر: البحر المحيط (٣٤٦/٢)، وتشنيف المسامع (٥٧٧/٢).
٣٩. نهاية السول (٢٣٥/٢، ٢٣٦).
٤٠. أخرجه مسلم (٢٦٢٠) عن أبي سعيد وأبي هريرة مرفوعاً بلفظ: (العز إزاره والكرباء رداوه، فمن ينازعني عذبته).
- وانظر: التقرير والتحبير (٣٧١/١)، وسلم الوصول للمطيعي (٢٣٦/٢).
٤١. انظر: القاموس المحيط (ص ١٠١٤)، وتأج العروس (٤٦/١٢) مادة: صوغ.
٤٢. انظر نحو هذا التعريف في: التلويح على التوضيح (١/٥٥)، والكليات للكفوبي (ص ٥٦٠)، وكشاف اصطلاحات الفنون (٨٣٦/٢).
٤٣. انظر: المصادر أنفسها.
٤٤. انظر: البحر المحيط (٣٥٢/٢).
٤٥. وجزم به ابن السمعاني وقال: "وهذا قول عامة أهل العلم" (قواطع الأدلة ٨٠/١). واحتاره أكثر المحققين كأبي المعالي الجوهري وأبي إسحاق الشيرازي والباجي والغزالى وأبي الخطاب والفارخر الرازى وأتباعه، وابن قدامة والأمدي وابن الحاجب وغيرهم.
- انظر: التلخيص للجوهري (٢٤٤/١)، والبرهان (٢١٢/١)، وشرح اللمع (١٩٩/١)، وإحكام الفصول (ص ١٩٠)
- والمستصفى (٤١٧/١)، والتمهيد (١٣٦/١)، والواضح (٤٥١/٢)، والمحصول (١٨/٢)، والإحكام للأمدي (١٤١/٢)، وروضة الناظر (٥٩٥/٢)، وشرح المختصر للقطب الشيرازي (٤/٢٩٠)، وكشف الأسرار (١٠١/١).
٤٦. وقال ابن السمعاني: وذكر عن ابن سريح، ولا يصح (قواطع الأدلة ٨١/١، ٨٣). وانظر: التقويب والإرشاد (١٢/٢)، والتمهيد (١٣٦/١).
٤٧. فكل ما أمر الله به، وأخبر عنه: إن عبر عنه بالعربية كان قرآنأً، وإن عبر عنه بالعبرانية كان توراة، وبالسريانية كان إنجيلاً، والأمر والنهي والخبر ليست أنواعاً له، وإنما كلها صفات له إضافية.
- ومذهب أهل السنة: أن الله تعالى لم ينزل متكلماً إذا شاء، ومتى شاء، وكيف شاء، بكلام يقوم به، وهو يتكلم به بصوت يسمع، فكلام الله تعالى حادث الآحاد أزي النوع.
- انظر: منهاج السنة النبوية (٣٦٢/٢، ٣٧٩، ٣٨٧)، وختصر الصواعق المرسلة (ص ٤١١).
٤٨. انظر: المصدر نفسه (ص ٤١٠، ٤١١)، وحاشية مقدمة التفسير لابن قاسم (ص ٢٤، ٢٥).
٤٩. انظر: البحر المحيط (٣٥٢/٢، ٣٥٣)، وذكرة أصول الفقه للشنقيطي (ص ١٨٨).
٥٠. البرهان (٢١٣/١).
٥١. اختلف هل هو حقيقة في العبارة مجاز في المعنى، أو عكسه، أو مشترك؟ أقوال للعلماء. وأصله: الخلاف في الكلام هل هو حقيقة في اللفظي مجاز في النفسي، أو عكسه، أو مشترك، إذ الأمر من أفراده؟ (سلالس الذهب ص ٢٠١).