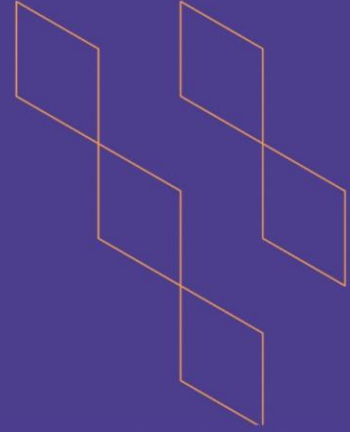


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الوسائل البديلة لتسوية المنازعات
رمز المقرر: عدل ١٤٥١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٧.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠.....	و. تقويم جودة المقرر:
١١.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر القواعد والإجراءات القانونية الشككية والموضوعية المتعلقة بالوسائل البديلة لحل النزاعات من تحكيم، وصلاح، وتسوية، ووساطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى الأنظمة عدل ١١١١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على بيان القواعد والإجراءات القانونية الشككية والموضوعية المتعلقة بالوسائل البديلة لحل النزاعات من تحكيم، وصلاح، وتسوية، ووساطة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	بيان أحكام نظام التحكيم	٣ع	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. الطريقة الاستقرائية ٦. التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري.
١,٢	التفريق بين التحكيم المؤسسي والتحكيم الشخصي.	٣ع		٢. الاختبار الشفوي.
١,٣	توضيح الوسائل البديلة لحل النزاعات من صلح وتسوية ووساطة.	٣ع		٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١,٤	تلخيص أهمية التحكيم التجاري في مجال منازعات العقود التجارية والاستثمار وتوظيف الأموال.	٣ع		٤. الملاحظة وفق النموذج محدد.
				٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
				٦. تقييم الأقران.
				٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
				٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
٢,٠	المهارات؛ أن يكون الطالب قادراً على:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	البرهنة بأهمية التحكيم التجاري في ظل تطور التعاون الدولي.	م ١	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديعي ١٢. دراسة الحالة	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك" ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٢	المقارنة بين الوسائل البديلة لحل النزاعات	م ٣		
٢,٣	تطبيق إجراءات التحكيم	م ٥		
٢,٥	تطبيق الأنظمة والإجراءات المتعلقة بالتحكيم بالشكل المطلوب	م ٥		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	ق ١	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديعي	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات. ٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مفهوم التحكيم ١. التعريف بالتحكيم في النظام السعودي، وخصائصه، ٢. التمييز بينه وبين أنواع التحكيم الأخرى ٣. صور التحكيم المتنوعة.	٤
٢	ثانياً: اتفاق التحكيم: ١. مفهومه ٢. شروطه الشكلية والموضوعية ٣. آثاره ٤. تكييفه الشرعي والنظامي.	٢
٣	٥. أركان التحكيم ٦. شروط صحته.	٢
٤	ثالثاً: هيئة التحكيم: ١. تعيين المحكمين وشروطهم ٢. تحديد اختصاص هيئة التحكيم ٣. تنحي المحكم ورده ٤. التحكيم المؤسسي وجهاته.	٢
٥	رابعاً: إجراءات التحكيم: ١. الدعوى التحكيمية ٢. المرافعة ٣. أدلة الإثبات ٤. الحكم (شكله، تسببيه، تفسيره، أثره).	٤
٦	٥. الطعن في حكم التحكيم ٦. القوة التنفيذية ٧. القانون الواجب التطبيق.	٢
٧	خامساً: تطبيقات قضائية على التحكيم	٤
٨	سادساً: الوساطة ١. أسباب اللجوء لها بعيداً عن القضاء العام	٢

٢	٢. شروط الوسيط، مبادئ الوساطة، مهارات الوسيط، وإجراءات الوساطة.	
٩	٣. خصائص الوساطة وأنواعها وأهم أحكامها	٢
١٠	سابعاً: التفاوض ١. تعريفه وخصائصه وأطرافه وأهم أحكامه	٢
١١	ثامناً: الصلح ١. أنواعه وشروطه وأهم أحكامه	٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٪٢٠
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. نظام التحكيم ولائحته التنفيذية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. التحكيم في الشريعة الإسلامية، عبد الله بن محمد آل خنين.	
١. عقد التحكيم في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، قحطان الدوري.	

١. التحكيم في المملكة العربية السعودية، محمد بن ناصر البجاد. ٢. التحكيم التجاري، أبو زيد رضوان. ٣. التحكيم التجاري الدولي، محسن شفيق. ٤. التحكيم التجاري الدولي، مختار أحمد بربري. ١. التحكيم في المنازعات البحرية، عاطف محمد راشد الفقي.	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء http://boe.gov.sa/ - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات /http://www.ncar.gov.sa - المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم https://www.bog.gov.sa - البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. - تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
٢. التقارير والبيانات الإحصائية والمراجعات الدورية والتقييم	الأستاذ+ القسم	- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. - إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها. - تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. - مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
٣- تطوير التدريس	القسم	- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس. - تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس. - الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.
٤- التحقق من معايير إنجاز الطالب	القسم	- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحه. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها	القسم	- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري. - تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد. - المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى. - استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر. - يراجع توصيف المقرر كل ٥ سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية: ملف المقرر. استبانة آراء الأساتذة. استبانة آراء الطلاب. استبانة آراء الخريجين. استبانة آراء جهات التوظيف.



مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

