

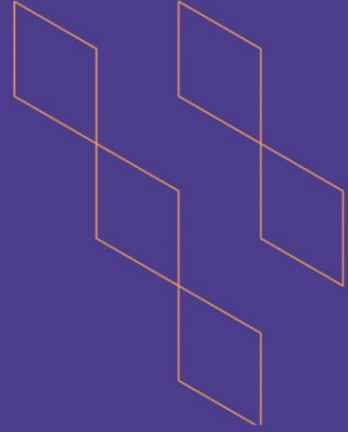
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر:	النظام الإداري
رمز المقرر:	عدل ١٣٥٣
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة:	اكتب هنا



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٧.....	ج. موضوعات المقرر
٩.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
١٠.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٢.....	و. تقويم جودة المقرر:
١٢.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات نظرية

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ النظام الإداري، وتنظيم السلطة الإدارية، ونشاط الإدارة وامتيازاتها، ووسائل الإدارة لمباشرة نشاطها، ومن ثم الرقابة على أعمال الإدارة. كما يحتوي هذا المقرر على أهم المبادئ الأساسية في القضاء الإداري في نظام ديوان المظالم، ودعوى الإلغاء، ودعوى التعويض، ودعوى الحقوق الوظيفية، والدعوى التأديبية، والعقود الإدارية، ونظام المرافعات أمام ديوان المظالم، ونظام التنفيذ أمام ديوان المظالم. ويختتم المقرر بدراسة أهم مبادئ الأنظمة الأساسية، وماهية الدولة ونشأتها وأنواعها وخصائص القواعد الدستورية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عدل ١١٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بتمكن بمبادئ النظام الإداري، وتنظيم السلطة الإدارية، ونشاط الإدارة وامتيازاتها، ووسائل الإدارة لمباشرة نشاطها، والرقابة على أعمال الإدارة، وعلى توضيح أهم المبادئ الأساسية في القضاء الإداري في نظام ديوان المظالم، ودعوى الإلغاء، ودعوى التعويض، ودعوى الحقوق الوظيفية، والدعوى التأديبية، والعقود الإدارية، ونظام المرافعات أمام ديوان المظالم، ونظام التنفيذ أمام ديوان المظالم. ثم أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بتمكن بأهم مبادئ الأنظمة الأساسية، وماهية الدولة ونشأتها وأنواعها وخصائص القواعد الدستورية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح مفهوم النظام الإداري وأهم خصائصه.	٣ع	١. المحاضرة التفاعلية	١. الاختبار التحريري.
١,٢	التمييز بين أساليب التنظيم الإداري.	٣ع	٢. الحوار والمناقشة	٢. الاختبار الشفوي.
١,٣	شرح آليات الضبط الإداري وأدواته وكيفية الرقابة عليه.	٣ع	٣. الخرائط الذهنية	٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
			٤. الفصل المقلوب	٤. الملاحظة وفق النموذج محدد.
			٥. الطريقة الاستقرائية	٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
			٦. التعلم التعاوني	٦. تقييم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٤	بيان أهم خصائص القرار الإداري وأركانه وكيفية تنفيذه.	٣٤		٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١,٥	توضيح اختصاصات القضاء الإداري وديوان المظالم وتشكيله	٣٤		٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٦	بيان دعوى الإلغاء، دعوى التعويض، دعوى الحقوق الوظيفية، الدعوى التأديبية	٣٤		
١,٧	شرح العقود الإدارية، وإجراءات المرافعات والتنفيذ أمام ديوان المظالم	٣٤		
١,٨	توضيح مفهوم القواعد الدستورية وأهم خصائصها.	٣٤		
١,٩	التمييز بين التشريع والعرف في مصادر القاعدة الدستورية	٣٤		
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:			
٢,١	المقارنة بين النظام الإداري وغيره من الأنظمة	١ م	١. الحوار والمناقشة	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"
٢,٢	تكييف النظام الإداري في المملكة، ومجالاته، وآلياته وأدواته.	٣ م	٢. حل المشكلات	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران
٢,٣	تطبيق الأنظمة والإجراءات على الدعاوى الإدارية	٥ م	٣. العصف الذهني	٣. تقييم العروض التقديمية
			٤. التعلم بالاكشاف	٤. تقييم البحوث العلمية
			٥. الفصل المقلوب	٥. الاختبارات الشفهية
			٦. التعلم التعاوني	
			٧. الزيارات الميدانية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	المقارنة بين نظام ديوان المظالم وغيره من الأنظمة	٣م	٨. التدريس المصغر	٦. الاختبارات التحريرية
٢,٥	تحليل نظام المرافعات أمام ديوان المظالم، ونظام التنفيذ أمام ديوان المظالم	١م	٩. التعلم القائم على المشروعات	التطبيقية.
٢,٦	تطبيق الأنظمة والإجراءات على الدعاوى الإدارية	٥م	١٠. التدريس القائم على البحث	أسئلة المناقشات الصفية
٢,٧	المقارنة بين أهم خصائص مجلس الوزراء ومجلس الشورى	١م	١١. أنشطة العرض التقديمي	
٢,٨	تكييف الأنظمة الأساسية في المملكة، ومجالاتها، وخصائصها	٣م	١٢. دراسة الحالة	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ق	١. التعلم التعاوني	
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	٢. أنشطة العرض التقديمي	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	٣. التعلم الذاتي	٢. التقييم الذاتي
			٤. النمذجة	٣. تقييم الأقران
			٥. المناظرات العلمية	٤. ملف الإنجاز
			٦. التعلم القائم على المشروعات.	
			٧. الرحلات المعرفية.	
			٨. الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظام الإداري التعريف به، ونشأته، والمبادئ الأساسية فيه، ومصادره، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٢
٢	تنظيم السلطة الإدارية. ١. المركزية الإدارية واللامركزية الإدارية ٢. التنظيم الإداري في المملكة	٢
٣	نشاط الإدارة وامتيازاتها ١. المرافق العامة، وتعريفها، وأنواعها، وعناصرها ٢. النظام القانوني للمرافق العامة ٣. الضبط الإداري، ووظيفته، ووسائله ٤. امتيازات الإدارة: أ. السلطة التقديرية، تعريفها، وضوابطها ب. التنفيذ المباشر، تعريفه، وحالاته، وآثاره	٣
٤	وسائل الإدارة لمباشرة نشاطها ١. الموظفون العموميون، وأحكامهم، والمسؤولية التأديبية ٢. القرارات الإدارية، تعريفها، وأركانها، وأنواعها، ونفاذها ٣. المال العام، تعريفه ونظامه ٤. نزع الملكية للمنفعة العامة، شروطها وإجراءاتها	٣
٥	الرقابة على أعمال الإدارة ١. الرقابة بواسطة الأجهزة الإدارية ٢. الرقابة بواسطة القضاء	٢
٦	نظام ديوان المظالم: أحكامه، وأهم المواد فيه، واختصاصات المحاكم الإدارية، وأنواع الدعاوى الإدارية	٢
٧	دعوى الإلغاء التعريف بها، وشروط قبول رفع دعوى الإلغاء، وأوجه الطعن بالإلغاء.	٢
٨	دعوى التعويض التعريف بها، وأركان المسؤولية الإدارية، وأنواع التعويض وشروطه وأسس تقديره.	٢
٩	دعوى الحقوق الوظيفية التعريف بها، وشروطها، والفرق بينها وبين دعوى الإلغاء.	٢
١٠	الدعوى التأديبية	٢

	التعريف بها، وأركان المخالفة التأديبية، وأنواعها، والسلطة المختصة بإيقاع العقوبة، وأوجه رقابة ديوان المظالم للقرار التأديبي.	
٣	العقود الإدارية	١١
	التعريف بها، وشروطها، وأنواعها، والمبادئ التي تحكم التعاقد الإداري، وخصائص منازعات العقود الإدارية والمبادئ الحاكمة لها.	
٢	نظام المرافعات أمام ديوان المظالم ولأحته التنفيذية	١٢
	أهم الأحكام المتعلقة بهذا النظام	
٢	نظام التنفيذ أمام ديوان المظالم ولأحته التنفيذية	١٣
	أهم الأحكام المتعلقة بهذا النظام	
٢	مقدمة عن الأنظمة الأساسية وأبرز أحكامها:	
	١. تعريفها	
	٢. نشأتها	١٤
	٣. نطاق تطبيقها	
	٤. خصائص الدول	
٢	المبادئ الدستورية العامة وتطبيقها في النظام الأساسي للحكم	١٥
	١. ماهية النظام الدستوري	
	٢. المعيار اللغوي، التاريخي، الشكلي، الموضوعي	
٢	مصادر النظام الدستوري:	١٦
	١. التشريع	
	٢. العرف	
٢	أساليب نشأة الدساتير:	١٧
	١. الإرادة المنفردة	
	٢. الإرادة المشتركة	
	٣. الإرادة الشعبية	
	أنواع الدساتير:	
	١. من حيث الشكل	
	٢. طبقاً لطريقة التعديل	
٢	القواعد الدستورية:	١٨
	١. نفاذها	
	٢. تفسيرها	
	٣. الرقابة عليها	

	٤. تعديلها	
	٥. نهايتها	
٢	النظام الأساسي للحكم: ١. أحكامه ٢. أهم المواد فيه	١٩
١	نظام هيئة البيعة: ١. أحكامه ٢. أهم المواد فيه	٢٠
١	نظام مجلس الوزراء: ١. أحكامه ٢. أهم المواد فيه	٢١
١	نظام مجلس الشورى: ١. أحكامه ٢. أهم المواد فيه	٢٢
١	نظام المناطق: ١. أحكامه ٢. أهم المواد فيه	٢٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

قائمة المراجع الرئيسية:	
١. القانون الإداري السعودي، د. خليل هيكل	المرجع الرئيس للمقرر
٢. القانون الإداري في المملكة العربية السعودية، د. حمدي العجمي	
٣. القضاء الإداري وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، د. محمود عباينة	
٤. القضاء الإداري السعودي، د. خالد بن عبد الله الخضير	
٥. الوجيز في النظام الأساسي للحكم، د. حمدي العجمي	
٦. شرح أنظمة الحكم الأساسية، د. محمود عباينة	
١. القانون الإداري السعودي، د/ هاني بن علي الطهراوي.	المراجع المساندة
٢. العقود الإدارية في النظام السعودي، د/ حمادة عبد الرزاق حمادة.	
٣. القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، د/ محمد بن محمود الروبي.	
٤. القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، د. الدين الجليلي بو زيد.	
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	المصادر الإلكترونية
١. موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/	
٢. المركز الوطني للوثائق والمحفوظات http://www.ncar.gov.sa	
٣. المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa	
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)	
	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- فاعلية التدريس:	١. أستاذ المقرر ٢. الطلاب	الحضور الصفّي تقييم عضو هيئة التدريس تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٢- فاعلية طرق تقييم الطلاب:	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر تحليل نتائج الطلاب تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٣- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر:	أستاذ المقرر الطلاب	تقييم مخرجات التعلم إحصائية الخروج من المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٤- جودة مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	