



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: أحاديث الأحكام ٣                 |
| رمز المقرر:                                  |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة                  |
| القسم العلمي: الشريعة                        |
| الكلية: الشريعة                              |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف:                                |
| تاريخ آخر مراجعة:                            |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعات

٢. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة مختارة من أحداث الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والقضاء، مع بعض الأحداث الجوامع.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من أحداث الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والقضاء، مع سبعة أحداث جوامع، من كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                 | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                   | طرق التقييم                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                               |                                    |                                                       |                                                               |
| 1.1   | أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.                           |                                    | الإلقاء والمحاضرة<br><br>المناقشة والحوار             | الاختبارات<br><br>المشاركات الحضورية<br><br>الواجبات المنزلية |
| 1.2   | أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.                |                                    |                                                       |                                                               |
| 1.3   | أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً مبيناً معاني مفرداته والفروق المؤثرة بين رواياته.       |                                    |                                                       |                                                               |
| 2.0   | المهارات                                                                                     |                                    |                                                       |                                                               |
| 2.1   | أن يميز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر مستشهداً بمن وافقه من أصحاب الكتب الستة. |                                    | المحاضرة<br><br>التعلم الذاتي<br><br>المناقشة والحوار | الاختبارات<br><br>المشاركات الحضورية<br><br>الواجبات المنزلية |
| 2.2   | أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.                  |                                    |                                                       |                                                               |
| 2.3   | أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.        |                                    |                                                       |                                                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                |                                    |                                                       |                                                               |
| 3.1   | أن يظهر على الطالب                                                                           |                                    | المناقشة والحوار                                      | الملاحظة                                                      |

| الرمز | نواتج التعلم                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
|       | التفاعل أثناء المناقشة والحرص على المشاركة.                 |                                    | التعلم التعاوني     |             |
| 3.2   | أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه. |                                    |                     |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | يُراعى في شرح الحديث ما يلي:<br>١. تخريجه من أهم مصادره، وبيان درجته، مع بيان سبب ذلك إجمالاً.<br>٦. ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب معلوم.<br>٢. التعريف بصحابه من كتاب الإصابة لابن حجر.<br>٣. بيان غريب ألفاظه من خلال كتب الشروح الحديثية وكتب غريب الحديث.<br>٤. بيان المعنى الإجمالي للحديث.<br>٥. بيان علاقة الحديث بالباب.<br>٧. توضيح الأحكام المستنبطة من الحديث كما في الشروح الحديثية، والاستشهاد لها بالأحاديث الأخرى في الباب.<br>٨. تمييز ما يظهر أنه تعارض بين الحديث وبين النصوص الأخرى، وبيان حقيقته، وحل ما أشكل منه.<br>٩. ذكر الفوائد المستنبطة من الحديث.<br>١٠. ذكر مقدمة بين يدي كل باب من الأبواب الفقهية تتضمن التعريف به والأحكام الفقهية المتعلقة به على سبيل الإجمال. |                            |
|   | كتاب الجنائيات:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| ١ | ١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> : (لا يجل دم امرئ مسلم).<br>٢. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> : أن جارية وجد رأسها قد رُضَّ بين حجرين.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٢                          |
| ٢ | ٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما: (من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط).<br>باب الديات:<br>٤. حديث عمرو بن حزم <small>رضي الله عنه</small> : أن النبي <small>ﷺ</small> كتب إل أهل اليمن، فذكر الحديث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢                          |
| ٣ | باب قتال أهل البغي:<br>٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: (هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى؟).<br>كتاب الحدود:<br>باب حد الزاني:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | ٦. حديث عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> : (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً).                                                                                                                                     |    |
| ٢ | باب حد القذف:<br>٧. حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> قالت: لما نزل عذري، قام رسول الله <small>ﷺ</small> على المنبر.<br>باب حد السرقة:<br>٨. حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> : (لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً). | ٤  |
| ٢ | ٩. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما: (من أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة).<br>باب حد الشارب وبيان المسكر:<br>١٠. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>ﷺ</small> أتى برجل قد شرب الخمر فجلده.                      | ٥  |
| ٢ | ١١. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: (ما أسكر كثيره، فقليله حرام).<br>باب التعزير وحكم الصائل:<br>١٢. حديث أبي بردة الأنصاري <small>رضي الله عنه</small> : (لا يجلد فوق عشرة أسواط، إلا في حد من حدود الله).                        | ٦  |
| ٢ | كتاب الأطعمة:<br>١٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (كل ذي ناب من السباع، فأكله حرام).<br>باب الصيد والذبائح:<br>١٤. حديث عدي بن حاتم <small>رضي الله عنه</small> : (إذا أرسلت كلبك المعلم).                               | ٧  |
| ٢ | باب الأصاحي:<br>١٥. حديث البراء بن عازب <small>رضي الله عنه</small> : (أربع لا تجوز في الضحايا).<br>باب العقيقة:<br>١٦. حديث سمرة بن جندب <small>رضي الله عنه</small> : (كل غلام مرتحن بعقيقته).                                         | ٨  |
| ٢ | كتاب الأيمان والنذور:<br>١٧. حديث عبد الرحمن بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> : (إذا حلفت على يمين).<br>كتاب القضاء:<br>١٨. حديث بريدة بن الحُصيب <small>رضي الله عنه</small> : (القضاة ثلاثة).                                       | ٩  |
| ٢ | ١٩. حديث عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> : (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران).<br>٢٠. حديث أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> : (لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة).                                                        | ١٠ |
| ٢ | باب الشهادات:<br>٢١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة).<br>باب الدعاوى والبيّنات:<br>٢٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما: (البينة على المدعي، واليمين على من أنكر).                                               | ١١ |
| ٢ | ٢٣. حديث أبي موسى <small>رضي الله عنه</small> : أن رجلين اختصما إلى رسول الله <small>ﷺ</small> في دابة ليس لواحد منهما بينة.<br>كتاب الجامع:                                                                                             | ١٢ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | باب الأدب:<br>٢٤. حديث النواس بن سمعان <small>رضي الله عنه</small> ، قال: سألت رسول الله <small>ﷺ</small> عن البر والإثم؟                                                                                                                                                 |    |
| ٢  | باب البر والصلة:<br>٢٥. حديث المغيرة بن شعبه <small>رضي الله عنه</small> : (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات).<br>باب الزهد والورع:<br>٢٦. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما: (إن الحلال بين وإن الحرام بين).                                                             | ١٣ |
| ٢  | باب الترهيب من مساوئ الأخلاق:<br>٢٧. حديث محمود بن لبيد <small>رضي الله عنه</small> : (إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر).<br>٢٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا).                                      | ١٤ |
| ٢  | باب الترغيب في مكارم الأخلاق:<br>٢٩. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> : (عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر).<br>باب الذكر والدعاء:<br>٣٠. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان). | ١٥ |
| ٣٠ | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات والمشاركات    | مستمر                       | ٣٠%                              |
| ٢ | اختبار الأعمال الفصلية | ٨                           | ٣٠%                              |
| ٣ | الاختبار الفصلي        | مستمر                       | ٤٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>سبل السلام شرح بلوغ المرام للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعائي.</li> <li>منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان</li> </ul>                                                                                                      | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.</li> <li>المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.</li> <li>النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</li> <li>توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام.</li> <li>الإصابة لابن حجر العسقلاني.</li> </ul> | المراجع المساندة     |



|                                                                                                                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• عون المعبود شرح سنن أبي داود.</li> <li>• تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى.</li> <li>• التمهيد لابن عبد البر.</li> </ul> |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="http://www.alifta.net/">http://www.alifta.net/</a></li> </ul>        | المصادر الإلكترونية |
|                                                                                                                                                               | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
|                | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
|                | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم                 |
|-------------|----------|--------------------------------|
|             |          | فاعلية التدريس                 |
|             |          | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
|             |          | مصادر التعلم                   |
|             |          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|             |          | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |

