

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تخرج الفروع على الأصول
رمز المقرر: أصل ١٤٥٣
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر
٧.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨.....	و. تقويم جودة المقرر:
٨.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على معنى تخريج الفروع على الأصول، وبيان موضوعه، ومباحثه، وفائدته، وعلاقته بالفقه وأصوله، وعلاقته بأسباب التخريج، وأهم المؤلفات فيه، ودراسة نماذج متعددة لتخريج الفروع على الأصول.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اصل ١٣٥٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة تخريج الفروع على الأصول، وفائدته، ونشأته وتطوره، وكيفية، مع القدرة على الاستفادة من مسائل أصول الفقه في بيان أحكام الفروع المخرجة عليها، والتدريب على الاجتهاد في بيان أحكام النوازل بردها إلى أصولها المناسبة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	بيان حقيقة التخرج، وأقسامه	٢ع	- المحاضرة التفاعلية	- الاختبار التحريري
١,٢	توضيح حقيقة تخرج الفروع على الأصول ونشأته وأركانه وشروطه وكيفية، والعلاقة بينه وبين أسباب اختلاف الفقهاء	٢ع	- الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسية).	- الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات، أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل النصوص الأصولية والفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والمناقشة - حل المشكلات - العصف الذهني	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد)
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص	٢م	- التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب	- التقييم الذاتي وتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٣م	- التعلم التعاوني	الأقران
	ربط القواعد الأصولية في مختلف الأبواب الأصولية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.		- الزيارات الميدانية	- تقييم العروض التقديمية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية، أن يكون الطالب قادراً على:	٣ق	- التدريس المصغر	أسئلة المناقشات الصفية
			- التعلم القائم على المشروعات	
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	- تحليل النصوص	
			- التدريس القائم على البحث	
٣,١	القيم والاستقلالية والمسؤولية، أن يكون الطالب قادراً على:	٣ق	- العروض التقديمية	
			- المناظرات العلمية	
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	- التعلم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
			- العروض التقديمية	- التقييم الذاتي
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	- التعلم الذاتي	- تقييم الأقران
			- النمذجة	- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	- التعلم القائم على المشروعات	
			- الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: الجانب التأصيلي. تمهيد: معنى التخرīj، والأصول، والفروع في اللغة، والاصطلاح، وبيان أقسام التخرīj.	٢
٢	تخرīj الفروع على الأصول، ويشتمل على ما يأتي: ١/ تعريفه، وبيان موضوعه، ومباحثه.	٢

	٢ / فائدته، والعلوم التي استمد منها.	
٣	٣ / علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بالفقه وأصوله. ٤ / أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج.	٢
٤	٥ / كيفية التخريج. ٦ / أركان التخريج، وشروط المخرج.	٢
٥	٧ / نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، والمراحل التي مرَّ بها، ومناهج التأليف فيه.	٢
٦	القسم الثاني: الجانب التطبيقي: دراسة نماذج تطبيقية متعددة من تخريج الفروع على الأصول في أقسام أصول الفقه، وذلك على النحو الآتي: أولاً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف.	٤
٧	ثانياً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة.	٦
٨	ثالثاً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الدلالات.	٦
٩	رابعاً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.	٤
	يراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي: أ - أن تكون المسائل الأصولية من أبواب مختلفة بحيث يحاول أستاذ المقرر تغطية غالب الأبواب الأصولية. ب - اختيار المسائل الأصولية التي تتميز بكثرة الفروع المخرج عليها. ج - اختيار ما كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى. د - التأكيد عند القراءة على وجه بناء الفروع على أصولها. هـ - عدم الاسترسال في التعليق على الأدلة وتعزيزها أو تفنيدها. و - يكون التطبيق من خلال القراءة في كتب التخريج التالية: أولاً: تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي. ثانياً: تخريج الفروع على الأصول للزنجاني. ثالثاً: مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني. رابعاً: التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي.	

خامساً: القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. بحيث يختار ما لا يقل عن خمسة نماذج تطبيقية من كل كتاب.	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	تخريج الفروع على الأصول للزنجاني. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. الوصول إلى قواعد الأصول للتمرتاشي. تأسيس النظر للدبوسي. زينة العرائس لابن المبرد.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة. - منصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ