



توصيف المقرر الدراسي

عبد الحميد عبدالله المشعل
(بكالوريوس)

اسم المقرر: العقيدة (١)
رمز المقرر: عقد ٢١٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة عبد الحميد عبدالله المشعل
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م.
تاريخ آخر مراجعة: ٩ - ٤ - ١٤٤٣ هـ.

عبد الحميد عبدالله المشعل



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	١٠

عبدالحميد عبدالله المشعل

عبدالحميد عبدالله المشعل



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري	عبد الحميد عبد الله المشعل		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر أهمية العقيدة، ومصادر التلقي عند أهل السنة، وتوحيد المعرفة والإثبات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عبد الحميد عبد الله المشعل

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المهارات والمعارف المتعلقة بمعتقد أهل السنة والجماعة في مفهوم العقيدة الصحيحة، والمراد بأهل السنة والجماعة، والمسائل المتعلقة بالإيمان بالله تعالى، والمقصود بتوحيد المعرفة والإثبات وتوحيد القصد والطلب، وأن يكون الطالب متمكناً من مسائل التوحيد وفق منهج أهل السنة والجماعة، والمسائل التي تضادها، ومظاهر الانحراف المتعلقة بها، والطرق الصحيحة في الرد على المخالفين في مسائل التوحيد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات الواردة في المقرر (العقيدة ، علم العقيدة ، أهل السنة ، التوحيد ، توحيد المعرفة ، توحيد الربوبية ، توحيد الألوهية ، الشرك ، الإلحاد ، توحيد الأسماء والصفات)	لا يوجد مخرج معرفي في نواتج البرنامج	١. الإلقاء والمحاضرة . ٢. العصف الذهني . ٣. القراءات المساندة . ٤. عمل الأبحاث . ٥. التعلم الذاتي	١. الاختبارات التحريرية ، والشفوية . ٢. الواجبات . ٣- المناقشات خلال المحاضرات .
1.2	أن يبين الطالب أهمية العقيدة وخصائصها ، وموضوعات علم العقيدة وأسمائها والكتب المؤلفة فيه ، ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال .	لا يوجد مخرج معرفي في نواتج البرنامج		
1.3	أن يوضح الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية وأدلته وأدلة وجود الله .	لا يوجد مخرج معرفي في نواتج البرنامج		
1.4	أن يشرح الطالب مذهب أهل السنة في توحيد الأسماء والصفات وأدلته وقواعد أهل السنة فيه ، وما يتعلق به من مسائل .	لا يوجد مخرج معرفي في نواتج البرنامج		
1.5	أن يذكر الطالب مظاهر الانحراف في مصادر التلقي ووجود الله وفي توحيد الربوبية والأسماء والصفات .	لا يوجد مخرج معرفي في نواتج البرنامج		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.6	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة بتوحيد الألوهية وشهادة أن لا إله إلا الله.	لا يوجد مخرج معرفي في مخرجات البرنامج		
1.7	أن يكون الطالب قادرًا على شرح معنى العبادة، وشروطها، والولاء والبراء، والتوسل، والتبرك، والشفاعة.	لا يوجد مخرج معرفي في مخرجات البرنامج		
1.8	أن يكون الطالب قادرًا على بيان ما يناقض التوحيد أو ينقصه من الشرك والكفر والنفاق والبدعة.	لا يوجد مخرج معرفي في مخرجات البرنامج		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مصادر التلقي عند أهل السنة وعند غيرهم من المخالفين .	٦م		
2.2	أن يجمع الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في إثبات وجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات	٢م	١. الإلقاء والمحاضرة. ٢. الاستقراء.	١. الاختبارات التحريرية، والعملية . ٢. الواجبات .
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل وجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م	٣. الاستنباط. ٤. العصف الذهني. ٥. التدريبات العملية.	٣ — المناقشات خلال المحاضرات.
2.4	أن يرد الطالب على الشبهات والانحرافات في مصادر التلقي ووجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات .	٦م		
2.5	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي، مع استخدام الآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال.	١٠م	— العمل على بحوث تخدم المقرر — التواصل مع أستاذ المقرر حول آلية وطريقة البحث	— مناقشة الطالب في بحثه. — فحص البحث وتقويمه. بحوث صغيرة. — دراسة مقالات.
2.6	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز القول الحق في مسائل توحيد الألوهية من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م	— القراءة الناقدة و الاطلاع الشامل.	تقييم المناقشات الحوارية. اختبار الأعمال الفصلية. — الاختبار الفصلي.
2.7	أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة في توحيد القصد والطلب.	٦م	— المشاركة ضمن مجموعات العمل.	
2.8	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.	١٠م	— الحوار والمناقشة.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	ق ١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	ق ٢	١. العمل في مجموعات كإجراء	١. ملاحظة الطالب أثناء الأداء والعمل مع المجموعة.
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	ق ٣	البحوث المشتركة، والواجبات الجماعية، ونحوها. ٢. حضور الورش والندوات والمحاضرات. ٣. الحوار والمناقشة الجماعية	٢. تقويم الأعمال الفردية والجماعية بشكل دوري. ٣. المناقشات الجماعية وتحليل الأخطاء وتصحيحها. ٤. تقويم الأقران.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. تعريف العقيدة، وبيان أهميتها، وأبرز خصائصها. ٢. المراد بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ٣. المقصود بمصطلح أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. ٤. المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة، ومصادر غيرهم من المخالفين. ٥. دعوى تقديم العقل على النقل ومناقشتها. ٦. دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة ومناقشتها.	٣
٢	١. إثبات وجود الله عز وجل وأدلته. ٢. طوائف المنكرين لوجود الله تعالى، ومناقشتهم.	٢
٣	الإلحاد المعاصر: ١. جذوره، وأسبابه. ٢. صوره، ومظاهره. ٣. أبرز شبهاته، ومناقشتها. ٤. آثاره، ونتائجه. ٥. علاجه، وسبل الوقاية منه.	٢
٤	١. تعريف التوحيد وأقسامه. ٢. المراد بتوحيد المعرفة والإثبات، وأنواعه.	٢

٣	توحيد الإثباتات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	
٤	معنى توحيد الربوبية، وأدلتها.	
٥	المقصود بالشرك في الربوبية، وأبرز مظاهره.	
٥	توحيد الأسماء والصفات:	
١	تعريف توحيد الأسماء والصفات.	
٢	أدلة توحيد الأسماء والصفات.	
٣	قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.	
٦	أسماء الله تعالى:	
١	أدلة أسماء الله تعالى.	
٢	ضوابط أسماء الله تعالى.	
٣	عددتها وإحصاؤها.	
٤	بعض أسماء الله الواردة في الكتاب والسنة ومعانيها.	
٥	الإلحاد في أسماء الله وأنواعه.	
٦	آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته.	
٧	صفات الله تعالى:	
١	أدلة صفات الله تعالى.	
٢	طريقة القرآن في ذكر صفات الله تعالى.	
٣	أقسام صفات الله، والتمييز بينها.	
٤	الفرق بين الإثبات والنفي في صفات الله تعالى.	
٥	قواعد أهل السنة والجماعة في صفات الله تعالى.	
٦	توحيد الإثباتات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	
٨	آراء أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها:	
٩	مذهب الأشاعرة، والرد عليه.	
١٠	مذهب المعتزلة، والرد عليه.	
١١	مذهب الجهمية، والرد عليه.	
١٢	مذهب المفوضة، والرد عليه.	
٩	١٣. دراسة لبعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية:	
٣	(الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، المعية، النزول، الرؤية، الكلام، العلم): معناها، نوعها،	
٢	أدلتها، موقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، آثار الإيمان بها.	
١٠	توحيد القصد والطلب: تعريفه، وبيان أهميته، وفضائله.	

	منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وبيان أنه الأصل في البشرية، وأن الشرك طارئ.	
١١	العبادة: معناها، وأنواعها، وشروط قبولها، وأركانها التي تنبني عليها.	٢
١٢	معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وفضلها، وأركانها . شروط لا إله إلا الله. نواقض لا إله إلا الله.	٢
١٣	ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله. ما يقدح في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر.	٢
١٤	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية وبيان بطلانها.	٢
١٥	السحر: معناه، وأنواعه، وحكمه، وصوره المعاصرة، وعقوبة الساحر. النشرة: معناها، وأقسامها، وحكمها.	٢
١٦	ادعاء علم الغيب وبعض صور (الكهانة، التنجيم، وأحكامها).	٢
١٧	التطير: معناه، وأمثله، وأحكامه.	١
١٨	معنى التمايم والرقى، وأحكامها، وصورها المعاصرة	٢
١٩	التوسل: معناه، وأقسامه، وأحكامها بأدلتها.	٢
٢٠	التبرك: معناه، وصوره، وأحكامه.	٢
٢١	مفهوم الولاء والبراء، وأدلتها، وأحكامه، وصوره.	٢
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

عبد الحميد عبدالله المشعل

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي.
٢. (معارج القبول) للشيخ حافظ الحكمي.

المرجع الرئيس للمقرر

٣. (شرح العقيدة الواسطية) للشيخ ابن عثيمين.	
٤. فتح المجيد في شرح كتاب التوحيد للشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب.	
١. (مجموع فتاوى ابن تيمية) المجلد (٢، ٦).	المراجع المساندة
٢. (القواعد المثلى في صفات الله تعالى وأسمائه الحسنى) للشيخ محمد بن عبدالحكيم. عبدالله المشعل	
٣. الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين، والوجوه العقلية في وحدانية الرب ووجوه كماله؛ كلاهما للعلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي.	
٤. الإلحاد. د. صالح السندي.	
٥. (العبودية) لشيخ الإسلام ابن تيمية.	
٦. (قاعدة في التوسل والوسيلة) لشيخ الإسلام ابن تيمية.	
٧. (عقيدة التوحيد) للشيخ صالح بن فوزان الفوزان	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يوجد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

عبدالحكيم عبدالله المشعل

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	تقرير المراجع النظير
	قيادات البرنامج	استبانة تقييم المقرر
		استبانة فصلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - قيادات البرنامج	غير مباشر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ١٠ / ٢٢ هـ.

عبد الحميد عبدالله المشعل