



توصيف المقرر الدراسي

عبد الحميد عبدالله المشعل
(بكالوريوس)

اسم المقرر: العقيدة ٣
رمز المقرر: عقد ٢٣٠٥
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/٤/٩ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٧
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٨

عبدالحميد عبدالله المشعل

عبدالحميد عبدالله المشعل

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر: سيدرس الطالب في هذا المقرر المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة، والإمامة العظمى، ومظاهر الانحراف فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والصحابة وآل البيت والخلفاء والإمامة وحقوق ولاية الأمر والجماعة والولاية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات الواردة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والكفر والنفاق والصحابة والإمامة والجماعة والولاية	لا يوجد مخرجي معرفي مرتبط بهذا الناتج في مخرجات البرنامج	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية، والشفوية . -المناقشات خلال المحاضرات.
1.2	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان. ومرتكب الكبيرة والكفر والتكفير والنفاق والبدعة، وفق منهج أهل السنة والجماعة.	لا يوجد مخرجي معرفي مرتبط بهذا الناتج في مخرجات البرنامج	-الإلقاء والمحاضرة. -القرارات المساندة.	-المناقشات خلال المحاضرات. -الواجبات.
1.3	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالصحابة وآل البيت والخلفاء الراشدين وفق منهج أهل السنة والجماعة.	لا يوجد مخرجي معرفي مرتبط بهذا الناتج في مخرجات البرنامج	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني.	-المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والشفوية .
1.4	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالإمامة العظمى، وحقوق ولي الأمر، والجماعة ولزومها، وخطورة الفرقة والولاية وشروطها، ومراتبها، وثمراها.	لا يوجد مخرجي معرفي مرتبط بهذا الناتج في مخرجات البرنامج	-الإلقاء والمحاضرة. -عمل الأبحاث.	-المناقشات خلال المحاضرات. -الواجبات.
1.5	أن يذكر الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والكفر والنفاق والصحابة والإمامة والجماعة والولاية.	لا يوجد مخرجي معرفي مرتبط بهذا الناتج في مخرجات البرنامج	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني.	-المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والشفوية .
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يجمع الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في باب الإيمان، ومرتكب الكبيرة والصحابة والإمامة والجماعة والولاية.	٢م	- الإلقاء والمحاضرة. - الاستقراء.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الواجبات.
2.2	أن يستنبط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية من الأدلة الشرعية.	٢م	- الإلقاء والمحاضرة. - الاستنباط.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والعملية.
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م	- الإلقاء والمحاضرة. - العصف الذهني.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والعملية.
2.4	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية وفق منهج أهل السنة والجماعة.	٦م	- الإلقاء والمحاضرة. - التدريبات العملية.	- الاختبارات التحريرية، والعملية. - الواجبات.
2.5	أن يتمكن الطالب من تطبيق منهجية البحث العلمي، مع استخدام الآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال.	١٠م	- العمل على بحوث تخدم المقرر - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة.	- مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه. - بحوث صغيرة. - دراسة مقالات. - تقييم المناقشات الحوارية. - اختبار الأعمال الفصلية. - الاختبار الفصلي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	ق ١	- العمل في مجموعات كإجراء البحوث المشتركة، والواجبات الجماعية، ونحوها. - الحوار والمناقشة الجماعية	- ملاحظة الطالب أثناء الأداء والعمل مع المجموعة. - المناقشات الجماعية وتحليل الأخطاء وتصحيحها. - تقويم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	ق ٢	- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها. - حضور الورش والندوات والمحاضرات.	- ملاحظة الطالب أثناء الأداء والعمل مع المجموعة. - المناقشات الجماعية وتحليل الأخطاء وتصحيحها. - تقويم الأقران.
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	ق ٣	- العمل في مجموعات كإجراء البحوث المشتركة، والواجبات الجماعية، ونحوها. - الحوار والمناقشة الجماعية	- ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإيمان: تعريفه، وأدله، وأركانه، وآثاره على الفرد والمجتمع.	٢
٢	مراتب الدين، وبيان علاقتها مع بعض، والفرق بينها.	٢
٣	زيادة الإيمان ونقصانه، وأسبابهما، والاستثناء في الإيمان.	٢
٤	مسمى الإيمان لدى الطوائف، ونقد المنحرف منها.	٣
٥	الكبيرة والصغيرة: ضابطهما، والفرق بينهما.	٢
٦	مرتكب الكبيرة: اسمه، وحكمه عند جميع الطوائف، والرد على المخالفين، وأثر الكبيرة على اسم الإيمان وحكمه.	٢
٧	الكفر: تعريفه، وأنواعه، والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	٢
٨	خطورة تكفير المسلم، والتحذير منه، وضوابط التكفير وموانعه، وشروطه، والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين، وصور بعض التكفير المعاصرة، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، مولاة الكفار، الاستهزاء بالدين).	٢
٩	النفاق، البدعة: التعريف، الأنواع، حكم كل نوع، التحذير من الانحراف في إطلاقهما على المسلم.	٢
١٠	الصحابة: المراد بهم، حقوقهم، فضلهم، التفاضل بينهم، وحكم سبهم وبغضهم، وفضل الخلفاء الراشدين، وأدلة خلافتهم، والرد على من أنكر ذلك.	٢
١١	آل البيت: المراد بهم، ومكانتهم، وبيان حقوقهم.	٢
١٢	الإمامة العظمية: تعريفها، وحكم نصب الإمام، وطرق انعقادها، وحقوق ولي الأمر، وتحريم الخروج عليه.	٢
١٣	الجماعة: معناها، ووجوب لزومها، وحرمة الفرقة، وبيان خطورتها.	٢
١٤	الولاية: المراد بها، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

عبد الحميد عبدالله المشعل

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الإيمان الكبير) لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية) لشيخ الإسلام ابن تيمية.	
٣. معارج القبول شرح سلم الوصول) للشيخ حافظ الحكمي.	
١. تعظيم قدر الصلاة) للمروزي.	المراجع المساندة
٢. شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
---	أخرى

عبد الحميد عبدالله المشعل

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير

عبد الحميد عبدالله المشعل



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي
		تقرير المراجع النظير
		استبانة تقييم المقرر
		استبانة فصلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	٢٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ.

عبد الحميد عبدالله المشعل

عبد الحميد عبدالله المشعل