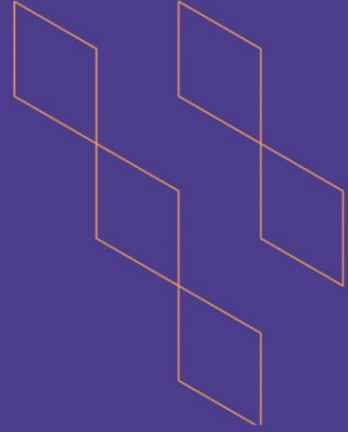


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو ١
رمز المقرر: نحو ١١١٦
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: النحو والصرف وفقه اللغة
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/١٠/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

أربع ساعات

٢. نوع المقرر

☐ أخرى

☐ متطلب مسار

☐ متطلب تخصص

☒ متطلب كلية

☐ متطلب جامعة

☐ اختياري

☒ إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)، السنة الأولى

٤. الوصف العام للمقرر

تعليم القواعد النحوية الأساسية لطلاب الجامعة من خلال تعليمهم ما يصحّ أقلامهم، ويقوم ألسنتهم، ويُجَنِّهم الخطأ لفظاً وخطاً؛ وذلك من خلال تعريف الطالب بالكلمة وأقسامها، وأنواع الجملة وأحكامها؛ ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة، وأن ينطق بلغة فصيحة، متضمناً ذلك التحفيز والحث على التعلم، والاستزادة من تعلم قواعد اللسان العربي وخصائصه من مظاهرها المعتمدة من كتب وموسوعات ومعاجم ومواقع إلكترونية ذات علاقة].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرفة بأهمية علم النحو ومصادره، وأقسام الكلمة وعلاماتها، وأنواع المعرب والمبني، والجملة الاسمية ونواسخها، واكتساب مهارة تحليل الجملة تحليلاً نحوياً، والتمييز بين المعرب والمبني والمعرفة والنكرة، ونواسخ الجملة الاسمية، من خلال تطبيق الأهداف السلوكية المحددة في نواتج التعلم

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٤	٪٧٤
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تطبيقات)	١٦	٪٢٦
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر وإستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يفسر أهمية علم النحو، ويعدد أهم مؤلفاته		المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية والتحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية الواجبات
١,٢	أن يعدد أقسام الكلمة وعلامات كل قسم.			
١,٣	أن يبين الطالب مفهوم المعرب والمبني، وعلامتهما			
١,٤	أن يشرح الطالب أحكام الجملة الاسمية ونواسخها			
٢,٠	المهارات:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	أن يحلل الطالب الجملة تحليلًا نحويًا محددًا نوعها، ونوع الكلمات فيها.		المحاضرة التفاعلية	الاختبارات
٢,٢	أن يميز الطالب بين المعرب والمبني، والنكرة والمعرفة		المناقشة والحوار	الاختبارات أسئلة المناقشة الصفية
٢,٣	أن يميز بين نواسخ الجملة الاسمية وأحكامها		التعلم التعاوني.	التكاليف الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			التعلم الذاتي.
٣,١	أن يشارك في الحوارات الجماعية ويعلل الأخطاء.		المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية
٣,٢	أن يشارك زملاءه بأعمال جماعية؛ كتفويض مهمات إعرابية أو تصحيحه		التعلم التعاوني	الملاحظة تقارير، بحوث قصيرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بعلم النحو وأهميته ونشأته: ١- تاريخ نشأة علم النحو. ٢- التمييز بين علم النحو وغيره من علوم العربية. ٣- أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي. ٤- أبرز المؤلفات في علم النحو.	٢

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ثانيًا: الكلام وما يتألف منه وعلامات الأسماء والأفعال والحروف ١- تعريف الكلمة، والألفاظ ذات الصلة بها. ٢- تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه. ٣- تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله. ٤- تعريف الحرف، وعلامته.	٤
٢	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي	٢
٢	ثالثًا: المعرب والمبني وعلامتهما ١- المراد بالإعراب والبناء، وأنواعهما، وعلامات كل منهما. ٢- المعرب والمبني من الأسماء: الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً	٢
٣	٣- المعرب والمبني من الأفعال: أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث البناء والإعراب. ٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٢
٣	٤- التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر. ٥- علامات الإعراب الفرعية. ٦- الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها.	٢
٤	٨- المثني، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. ٩- جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. ١٠- معنى الجمع المختوم بألف وتاء زائدتين، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	٤
٥	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي	٢
٥	١١- ما لا ينصرف: تعريفه، وكيفية إعرابه. ١٢- الأفعال الخمسة: تعريفها، وكيفية إعرابها ١٣- المضارع المعتل الآخر: تعريفه، وكيفية إعرابه.	٢

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
٦	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٢
٦	رابعاً: النكرة والمعرفة وأحكامهما. ١- المراد بالنكرة والمعرفة. ٣- الضمير، وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن.	٢
٧	٤- العَلَم: أقسامه. ٥- اسم الإشارة: أقسامه، ولحاق (ها) التنبيه وكاف الخطاب ولام البعد. ٦- الاسم الموصول، أنواعه، وأحكام الصلة. ٧- المعرفة بـ(أل): أنواعه. ٨- المضاف إلى معرفة.	٣
٧	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	١
٨	المبتدأ والخبر: ١- المراد بالمبتدأ والخبر. ٢- أنواع الخبر. ٣- مسوغات الابتداء بالنكرة. ٤- حالات الخبر من حيث التقديم والتأخير. ٥- حذف المبتدأ أو الخبر جوازاً أو وجوباً. ٦- تعدد الخبر.	٣
٨	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	١
٩	كان وأخواتها: ١- عددها، وعملها وشروطه. ٢- أقسامها من حيث التصرف والجمود. ٣- حكم أخبارها من حيث التوسط والتقدم. ٤- استعمالها تامة ٥- الحروف العاملة عمل ليس، وشروط عملها	٤
١٠	أفعال المقاربة	٢

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	١- عددها، وعملها ٢- شروط خبرها.	
١٠	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٢
١١	(إن) وأخواتها: ١- عددها وعملها. ٢- حكم خبرها من حيث التقدم والتوسط. ٣- حكم همزة إن من حيث الكسر والفتح. ٤- حكم اتصال (ما) الزائدة بهذه الأحرف. ٥- تخفيف نون (إن وأن، وكأن ولكن)، وحكمها بعد ذلك.	٤
١٢	"لا" النافية للجنس. ١- معنى نفىها للجنس. ٢- عملها وشروطه. ٣- أقسام اسمها من حيث البناء والإعراب.	٣
١٢	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	١
١٣	"ظن" وأخواتها: ١- عددها وأقسامها، وعملها. ٢- حكمها من حيث الإلغاء والتعليق. ٣- حكم حذف المفعولين أو أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً.	٣
١٣	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	١
١٤	ما ينصب ثلاثة مفاعيل: ١- الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، وعملها. ٢- أحكامها من حيث حذف مفاعيلها اختصاراً أو اقتصاراً، ومن حيث الإلغاء أو التعليق	٤
١٥	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي	٤
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة تعليمية متنوعة صفية، ومنها: كضبط نصوص، وإعراب جمل مختارة من آيات، أو أحاديث نبوية، أو نصوص أخرى فصيحة، وعرض تقديمي، ومناقشة أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملخص أو ملخص علمي).	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٢	اختبارات أعمال الفصل (١)	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبارات أعمال الفصل (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٣	اختبار نهاية الفصل تحريري	نهاية الفصل	٤٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، بحاشية محمد محيي الدين عبد الحميد المسماة (عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك)، أو بحاشية محمد عبد العزيز النجار المسماة (ضياء السالك إلى أوضح المسالك).	المرجع الرئيس للمقرر
- النحو المصفى، المؤلف: أ.د. محمد عيد، الناشر: عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية، سنة ١٤٣٠هـ=٢٠٠٩م. - جامع الدروس العربية، تأليف: الشيخ مصطفى الغلاييني، راجعه: د. عبد المنعم خفاجة، الناشر: المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة: الثامنة والعشرون، ١٤١٤هـ=١٩٩٣م.	المراجع المساندة
- موقع "المكتبة الشاملة". - مواقع اللغة العربية والنحو والصرف على الشبكة.	المصادر الإلكترونية

• مواقع أعضاء هيئة التدريس المهتمة بالنحو والصرف وعلم اللغة.

لا يوجد

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تقليدية تتناسب وأعداد الطلاب في الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية - منصة إلكترونية - أو جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب، الزميل، المراجع النظير، رئيس القسم	استبانة تقويم المقرر، نموذج ملاحظة الزميل والمراجع، تقرير المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب، الزميل، المراجع النظير	استبانة تقويم المقرر، نموذج ملاحظة الزميل والمراجع، تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطالب الأستاذ، قيادات البرنامج	استبانة، تقارير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الأستاذ، منسق المقرر، منسق الجودة قيادات البرنامج،	الاختبارات، تقرير المقرر
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦