

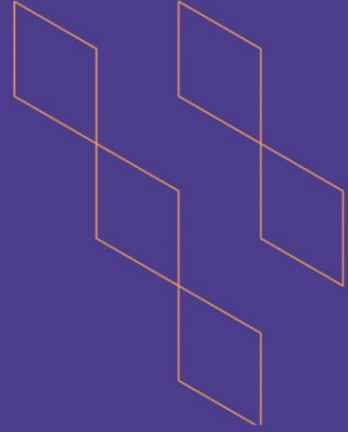
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو٢
رمز المقرر: نحو١١٥
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: النحو والصرف وفقه اللغة
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/١٠/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

أربع ساعات

٢. نوع المقرر:

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)، السنة الأولى

٤. الوصف العام للمقرر

تعليم القواعد النحوية الأساسية لطلاب الجامعة من خلال تعليمهم ما يصحّ أقلامهم، ويقوم ألسنتهم، ويُجَنِّهم الخطأ لفظاً وخطاً؛ وذلك من خلال تعريف الطالب ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة، وأن ينطق بلغة فصيحة، متضمناً ذلك التحفيز والحث على التعلم، والاستزادة من تعلم قواعد اللسان العربي وخصائصه من مظانها المعتبرة من كتب وموسوعات ومعاجم ومواقع إلكترونية ذات علاقة].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١١١٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرفة بأحكام الجملة الفعلية، ومكملاتها، والأساليب، والإلمام بها، واكتساب مهارة إعراب الجملة الفعلية وتحليلها وتحويل الأساليب من خلال تطبيق الأهداف السلوكية المحددة في نواتج التعلم

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تطبيقات)	٢٠	٪٣٣
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر وإستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يذكر أحكام الفاعل ونائبه.		المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية والتحريية أسئلة المناقشة الصفية التكليف الصفية الواجبات، التقارير
١,٢	أن يوضح تعدي الأفعال ولزومها			
١,٣	أن يشرح المفاعيل الخمسة			
١,٤	أن يبين مكملات الجملة وأحكامها			
١,٥	أن يتعرف على الأساليب وأحكامها			
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يطبق مهارات الإعراب على الجملة الفعلية		المحاضرة التفاعلية العصف الذهني المناقشة والحوار	الاختبارات
٢,٢	أن يحلل الطالب الجملة الفعلية تحليلًا نحويًا			الاختبارات أسئلة المناقشة الصفية
٢,٣	أن يكون الطالب قادرًا على تحويل الأساليب.			الواجبات، والمشاريع، تقارير، بحوث قصيرة تقديم عروض



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يتصف بالإيجابية وروح المبادرة والتطوير وعلاج المشكلات.		التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقارير

تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: أحكام الفاعل: ١- المراد بالفاعل وإعرابه. ٢- حكم الفعل إذا تُني الفاعل أو جُمع. ٣- أحكام إلحاق علامة التأنيث بالفعل. ٤- أحكام رتبة الفاعل	٤
٢	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريرية.	٢
٢	ثانياً: أحكام نائب الفاعل: ١- المراد بنائب الفاعل وإعرابه. ٢- ما ينوب عن الفاعل. ٣- كيفية بناء الفعل للمجهول	٢
٣	ثالثاً: تعدي الأفعال ولزومها: ١- علامات الفعل المتعدي واللازم. ٢- التعدية بحرف الجر وحكم حذف هذا الحرف. ٣- حذف ناصب المفعول وجوباً وجوازاً	٤
٤	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريرية.	٢
٤	رابعاً: إعراب المفاعيل الخمسة: ١- المراد بالمفعول المطلق وما ينوب عنه. ٢- المراد بالمفعول له وشروطه.	٢
٥	٣- المراد بالمفعول فيه، والتفريق بين الظرف وما يجري مجراه. ٤- المراد بالمفعول معه، وحالات الاسم بعد الواو.	٢



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
٥	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	٢
٦	خامسًا: أسلوب الاستثناء وأحكامه: ١- أدوات الاستثناء. ٢- أنواع الاستثناء (المفرغ، الموجب التام، غير الموجب، المنفي)	٢
٦	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	٢
٧	سادسًا: الحال وأحكامه: ١- المراد بالحال وأقسامه ٢- أوصاف الحال. ٣- الحال الجملة وشبه الجملة	٤
٨	سابعًا: التمييز وأحكامه: ١- المراد بالتمييز والتفريق بينه وبين الحال. ٢- أنواع التمييز	٢
٨	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	٢
٩	ثامنًا: حرف الجر وأحكامها: ١- أقسام حروف الجر. ٢- معاني حروف الجر	٤
١٠	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	٢
١٠	تاسعًا: الإضافة وأحكامها: ١- المراد بالإضافة وأنواعها.	٢
١١	٢- مواضع دخول (أل) على المضاف. ٣- أنواع الأسماء من حيث الإضافة وعدمها.	٢
١١	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	٢
١٢	عاشرًا: أسلوب التعجب وأحكامه: ١- المراد بالتعجب وأشهر صيغه السماعية والقياسية. ٢- إعراب صيغتي التعجب القياسيتين. ٣- شروط ما يُصاغ منه فعلا التعجب	٣

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١٢	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	١
١٣	الحادي عشر: أسلوب المدح وأحكامه: ١- صورفاعل (نعم) و (بئس). ٢- المراد بالمخصوص بالمدح والذم وإعرابه.	٣
١٣	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية.	١
١٤	الثاني عشر: أسلوب التفضيل وأحكامه: ١- المراد بأسلوب التفضيل والفرق بينه وبين الوصف. ٢- ما يُصاغ منه اسم التفضيل وشروطه. ٣- صور استعمال أفعال التفضيل الثلاث وأحكامها	٤
١٥	تدريبات إعرابية شاملة على مفردات المقرر شفوية وتحريية.	٤
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة تعليمية متنوعة صفية، ومنها: كضبط نصوص، وإعراب جمل مختارة من آيات، أو أحاديث نبوية، أو نصوص أخرى فصيحة، وعرض تقديمي، ومناقشة أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملخص أو ملخص علمي).	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٢	اختبارات أعمال الفصل (١)	من السابع إلى العاشر	٪٢٠
٣	اختبارات أعمال الفصل (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٣	اختبار نهاية الفصل تحريري	نهاية الفصل	٪٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ضياء السالك إلى أوضح المسالك، للدكتور محمد عبد العزيز النجار، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى عام ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م.
المراجع المساندة	- النحو المصفى، المؤلف: أ.د. محمد عيد، الناشر: عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية، سنة ١٤٣٠هـ= ٢٠٠٩م. - جامع الدروس العربية، تأليف: الشيخ مصطفى الغلاييني، راجعه: د. عبد المنعم خفاجة، الناشر: المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة: الثامنة والعشرون، ١٤١٤هـ= ١٩٩٣م.
المصادر الإلكترونية	- موقع "المكتبة الشاملة". - مواقع اللغة العربية والنحو والصرف على الشبكة. - مواقع أعضاء هيئة التدريس المهتمة بالنحو والصرف وعلم اللغة.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تقليدية تتناسب وأعداد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية - منصة إلكترونية - أو جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب، الزميل، المراجع النظير، رئيس القسم	استبانة تقويم المقرر، نموذج ملاحظة الزميل والمراجع، تقرير المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب، الزميل، المراجع النظير	استبانة تقويم المقرر، نموذج ملاحظة الزميل والمراجع، تقرير المقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
استبانات، تقارير	الطالب الأستاذ، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الاختبارات ، تقرير المقرر	الأستاذ، منسق المقرر، منسق الجودة قيادات البرنامج،	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦

