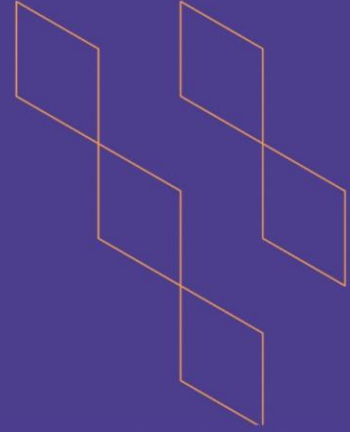


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر:	النظام التجاري
رمز المقرر:	عدل ١٣٥١
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة:	اكتب هنا



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١١.....	و. تقويم جودة المقرر:
١١.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات نظرية

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مبادئ النظام التجاري، ونظرية الأعمال التجارية والتاجر، والمبادئ العامة للشركات. كما يعنى المقرر بدراسة أهم الأحكام المتعلقة بالأوراق التجارية، والإفلاس وإجراءاته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عدل ١١٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة مبادئ النظام التجاري، ونظرية الأعمال التجارية والتاجر، والمبادئ العامة للشركات. وقادراً على توضيح الأحكام التفصيلية للأوراق التجارية، وماهية الإفلاس وأهم إجراءاته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	تلخيص خصائص النظام التجاري ومصادره ودوره الحيوي في دعم النشاط الاقتصادي.	٣ع	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. الطريقة الاستقرائية ٦. التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري.
١,٢	بيان أنواع الأعمال التجارية التي نص عليها النظام.	٣ع		٢. الاختبار الشفوي.
١,٣	توضيح المبادئ العامة في النظام التجاري، ومبادئ حوكمة الشركات في المملكة العربية السعودية	٣ع		٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١,٤	توضيح الأحكام النظامية للأوراق التجارية.	٣ع		٤. الملاحظة وفق النموذج محدد.
١,٥	بيان المقصود بالإفلاس، والأهداف العامة لنظام	٣ع		٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
				٦. تقييم الأقران.
				٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
				٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإفلاس السعودي وأنواع الإجراءات المنصوص عليها في النظام إجمالاً.			
١,٦	بيان الهدف الرئيس والغاية من إجراءات الإنقاذ والتصفية.	٣ع		
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	التمييز بين الأعمال التجارية والأعمال غير التجارية.	١م		
٢,٢	قياس أنواع الأعمال التجارية التي لم ينص عليها النظام على الأنواع المنصوص عليها.	٣م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك" ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	تحليل الأحكام النظامية لأنواع الشركات التجارية وشروط كل نوع.	١م		
٢,٤	صياغة عقود الشركات وفق الأنظمة المعمول بها.	٥م		
٢,٥	المقارنة بين أنواع الأوراق التجارية.	١م		
٢,٦	التمييز بين مصطلح الإفلاس والمصطلحات المشابهة له.	٣م		
٢,٧	استخدام إجراءات الإنقاذ والتصفية المناسبة لحل القضايا المتعثرة ماليًا.	٥م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ ق	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات.	
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ ق	٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالنظام التجاري، أهميته، خصائصه، مصادره، وعلاقته بالنظم الأخرى: ١. تعريف النظام التجاري، والمراد به في اصطلاح النظام السعودي، ومدى صلته بالقانون ومجالاته. ٢. أهمية النظام التجاري، وخصائصه التي تميزه عن غيره من الأنظمة. ٣. مصادر النظام التجاري. ٤. علاقة النظام التجاري بغيره من الأنظمة.	٣
٢	الأعمال التجارية، أنواعها، ومعياري التمييز بينها وبين الأعمال غير التجارية: ١. التعريف بالأعمال التجارية. ٢. تقسيم الأعمال التجارية إلى أعمال تجارية بطبيعتها، أعمال تجارية بالتبعية، أعمال	٤

	تجارية مختلطة.	
	٣. التمييز بين الأعمال التجارية وغير التجارية، والأثر المترتب على ذلك لاسيما فيما يتعلق بوسائل الإثبات والاختصاص القضائي.	
٢	التاجر: شروط اكتساب صفة التاجر، والتزامات التاجر: ١. التعريف بالتاجر. ٢. شروط اكتساب صفة التاجر. ٣. الأهلية التجارية. ٤. التزامات التاجر المهنية والنظامية.	٣
٤	المبادئ العامة للشركة: ١. التعريف بعقد الشركة، أركانها. ٢. الشخصية المعنوية للشركة. ٣. انقضاء الشركة. ٤. معيار التمييز بين الشركات التجارية والشركات غير التجارية.	٤
٨	أنواع الشركات التجارية في النظام السعودي وأحكامها: ١. شركات الأشخاص (شركة التضامن - شركة التوصية البسيطة) • تكوين شركات الأشخاص، خصائصها، إدارتها، وانقضاؤها. ٢. شركات الأموال (شركة المساهمة - شركة المساهمة المبسطة - الشركة ذات المسؤولية المحدودة). • تكوين شركات الأموال، خصائصها، إدارتها، وانقضاؤها.	٥
٤	لمحة حول مبادئ حوكمة الشركات في المملكة العربية السعودية.	٦
٢	التعريف بالأوراق التجارية، وظائفها، خصائصها، أنواعها، والمبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف، والفرق بينها وبين الأوراق المالية: ١. تعريف الأوراق التجارية، وظائفها، خصائصها، أنواعها. ٢. بيان الأسس العامة لقانون الصرف.	٧
٢	الكمبيالة (إنشاؤها، تداولها، ضمانات الوفاء بها، انقضاء الالتزام الثابت بها): ١. إنشاء الكمبيالة. ٢. تداول الكمبيالة، و ضمانات الوفاء بها. ٣. انقضاء الالتزام الثابت بالكمبيالة.	٨
٢	السند لأمر (إنشاؤه، تداوله، ضمانات الوفاء به، انقضاء الالتزام الثابت به): ١. إنشاء السند لأمر. ٢. تداول السند لأمر، و ضمانات الوفاء به.	٩

	٣. انقضاء الالتزام الثابت بالسند لأمر.	
	الشيك (إنشاؤه، تداوله، ضمانات الوفاء به، انقضاء الالتزام الثابت به):	
٢	١. إنشاء الشيك. ٢. تداول الشيك، ضمانات الوفاء به. ٣. انقضاء الالتزام الثابت بالشيك.	١٠
	الإفلاس: تعريفه في الفقه والنظام، أهمية قانون الإفلاس ودوره في دعم النمو الاقتصادي:	
٣	١. تعريف الإفلاس في الفقه والنظام. ٢. أهمية قانون الإفلاس ودوره في دعم النمو الاقتصادي. نظام الإفلاس السعودي ولائحته التنفيذية:	١١
	١. التطور التاريخي لتنظيم الإفلاس في المملكة. ٢. نظرة عامة على نظام الإفلاس السعودي: خصائصه، أهدافه، نطاق تطبيقه، الإجراءات المنصوص عليها في النظام.	
	إجراءات الإنقاذ، أهدافها، خصائصها، شروط افتتاحها، آثارها، انتهائها:	
٣	١. إجراءات الإنقاذ (التسوية الوقائية-التسوية الوقائية لصغار المدينين-إعادة التنظيم المالي-إعادة التنظيم المالي لصغار المدينين). ٢. أهداف إجراءات الإنقاذ، خصائصها. ٣. شروط افتتاح إجراءات الإنقاذ، آثارها، انتهائها.	١٢
	إجراءات التصفية، أهدافها، خصائصها، شروط افتتاحها، آثارها، انتهائها:	
٣	١. إجراءات التصفية (التصفية-التصفية لصغار المدينين-التصفية الإدارية). ٢. أهداف إجراءات التصفية، خصائصها. ٣. شروط افتتاح إجراءات التصفية، آثارها، انتهائها.	١٣
٣	تطبيقات عملية في الإفلاس من المحاكم التجارية	١٤
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الجبر.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. القانون التجاري السعودي، د. عبد الهادي محمد الغامدي، ط. ٦	
٣. الشركات التجارية وفق نظام الشركات السعودي والتطبيقات القضائية، خالد بن عبد العزيز الرويس	
٤. الأوراق التجارية وإجراءات الإفلاس طبقاً للأنظمة القانونية المنفذة لرؤية المملكة ٢٠٣٠، عبد الرحمن السيد قرمان.	
١. الأنظمة واللوائح ذات الصلة.	المراجع المساندة
٢. تقرير السياسات العامة في شأن مشروع نظام الإفلاس في المملكة العربية السعودية، وزارة التجارة.	
موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات http://www.ncar.gov.sa المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية	المصادر الإلكترونية

https://sjp.moj.gov.sa موقع لجنة الإفلاس https://bankruptcy.gov.sa/ar/Pages/default.aspx الدليل التشريعي لقانون الإعسار، لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي (الأونسيترال). https://uncitral.un.org/ar/texts/insolvency	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة، محكمة صورية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، بروجكتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	- إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. - تقويم الأداء الوظيفي. - مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. - إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. - تقويم الأساتذة الزائرين. - التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	