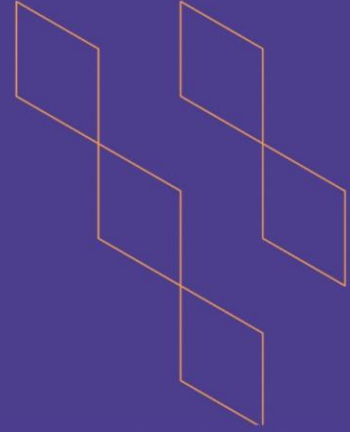


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	عدل ١٤٥٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	الأولى
تاريخ آخر مراجعة:	١٤ رجب ١٤٤٦ هـ الموافق ١٤ يناير ٢٠٢٥ م



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٧.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩.....	و. تقويم جودة المقرر:
٩.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أصول الإجراءات الجزائية من ارتكاب الجريمة إلى انتهاء العقوبة المقررة في حق المتهم، وما بين ذلك من إجراءات قبض وتحقيق وتوجيه اتهام ومرافعة قضائية ونحو ذلك من المواضيع الواردة في نظام الإجراءات الجزائية السعودي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عدل ١١٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة مبادئ وأصول الإجراءات الجزائية وطريقة الترافع والتعامل مع القضية الجزائية في الحق العام والخاص، ومدركا لاختصاصات المحاكم الجزائية والنيابة العامة، وطرق تنفيذ الأحكام والعقوبات الجزائية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	ذكر المبادئ النظامية وأصول الإجراءات الجزائية السعودية	٣ع	١.المحاضرة التفاعلية ٢.الحوار والمناقشة ٣.الخرائط الذهنية ٤.الفصل المقلوب ٥.الطريقة الاستقرائية ٦.التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي. ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية. ٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	توضيح الفرق بين الدعوى الجزائية الخاصة والعامة وطريقة الترافع في كل منهما.	٣ع		
١,٣	بيان حقوق المتهم في الدعوى الجزائية	٣ع		
٢,٠	المهارات؛ أن يكون الطالب قادرا على:			
٢,١	التنبؤ بمآل الدعوى الجزائية شكلا وموضوعًا.	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	تحليل إجراءات الدعوى الجزائية وصياغة الدفوع والحجج بناء على ذلك.	١م	٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	إدراك الأسباب الموجبة لبطلان الأحكام الجزائية.	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	٣ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	١ق	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات.	٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٢ق	٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة في الأحكام العامة للإجراءات الجزائية: (تعريفها - موضوعها - مراحلها - تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في القضايا - حقوق المتهم - إحالة القضية بعد رفعها للمحكمة - محاكمة المتهمين - حضور جلسات النظر في القضية وإصدار الحكم - مداولة الرأي في الحكم - الاعتراض على الأحكام - تأييد الأحكام - التحقيق مع الأحداث والفتيات ومحاكمتهم.	٤
٢	ثانياً: الدعوى الجزائية: ١. تعريفها، خصائصها، شروطها، والفرق بينها وبين الدعوى المدنية. ٢. أطراف الدعوى الجزائية. ٣. اختصاص النيابة العامة، وأحوال منع عضو النيابة من تولي القضية. ٤. انقضاء الدعوى الجزائية العامة والخاصة.	٤
٣	ثالثاً: إجراءات الاستدلال: ١. رجال الضبط الجنائي، والطريقة النظامية في جمع المعلومات الجنائية وضبطها. ٢. معيار التلبس بالجريمة، والإجراءات الوجوبية والجوازية. ٣. القبض على المتهم، وشروط توقيفه، وحقوقه. ٤. ضوابط تفتيش الأشخاص والمسكن. ٥. ضبط الرسائل ومراقبة المحادثات، وسريتها، وشروط الاطلاع عليها.	٦
٤	رابعاً: إجراءات التحقيق: ١. تصرفات المحقق، وضوابطها، وصلاحياتها. ٢. ندب الخبراء. ٣. التصرف في الأشياء المضبوطة. ٤. الاستماع للشهود والاستجواب والمواجهة. ٥. أوامر التوقيف ومسوغاتها، وشروطها، وأحكام الإفراج المؤقت.	٦
٥	خامساً: المحاكمة وإجراءات الجلسة ونظامها: ١. الاختصاص النوعي والمكاني للمحكمة النازرة للقضية. ٢. علنية الجلسات، وإبلاغ الخصوم وحضورهم، وضوابط الاستعانة بمحامٍ على نفقة الدولة، وأحوال وجوب حضور المدعي العام. ٣. العلاقة بين الحق العام والحق الخاص في نظر القضية.	٦

٤	٤. اعتراف المتهم وإنكاره وما يترتب على كل منهما.	٦
	٥. ضوابط الشهادة في القضية الجزائية، وشروط وجوب حضور الشهود، وطريقة أدائها، والأحكام المترتبة على شهادة الزور.	
٥	٦. الاستعانة بالخبراء والمترجمين.	٦
	٧. عدم جواز محاكمة المتهم في قضية سبق الفصل فيها.	
٥	سادساً: الحكم القضائي الجزائي:	٦
	١. أحوال النطق بالحكم وضوابط إرجائه وعلايته وبياناته.	
٤	٢. أوجه بطلان الحكم الجزائي.	٦
	٣. الاعتراض على الحكم الجزائي (الاستئناف، النقض، التماس إعادة النظر) وشروطه.	
٣	٤. قوة الأحكام النهائية، وتعريفها.	٦
	٥. شروط تنفيذ الأحكام الجزائية، واشتراطات حضور مندوبين، وأحكام وقف التنفيذ، والإفراج الفوري.	
٣	٦. التعويض للمتضرر عن التهمة والسجن.	٦
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السادس إلى الثامن	٢٠٪
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر	١. شرح نظام الإجراءات الجزائية، أ.د. عبد الحميد عبدالله الحرقان ١. الوجيز في شرح نظام الاجراءات الجزائية السعودي، د. زكي شناق.
المراجع المساندة	١. شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي الجديد. د. محمد أحمد المنشاوي.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات /http://www.ncar.gov.sa المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa
أخرى	- نظام الإجراءات الجزائية: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/8f1b7079-a5f0-425d-boe0-a9a700f26b2d/1 - اللوائح التنفيذية لنظام الإجراءات الجزائية: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/9a0249b7-f835-48fa-8d1e-a9a700f1981a/1

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني: قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢. مصادر الحاسب الآلي: بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	٣. مصادر أخرى: لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسق المقرر الطلاب	الحضور الصففي تقييم عضو هيئة التدريس - تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المادة	تقرير المقرر تحليل نتائج الطلاب تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المادة الطلاب	تقييم مخرجات التعلم إحصائية الخروج من المقرر (غير مباشر) - تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
جودة مصادر التعلم	أستاذ المادة الطلاب	تقرير المقرر - تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
فاعلية التدريس	منسق المقرر الطلاب	الحضور الصففي تقييم عضو هيئة التدريس - تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٩ رجب ١٤٤٦ هـ الموافق ١٩ يناير ٢٠٢٥ م