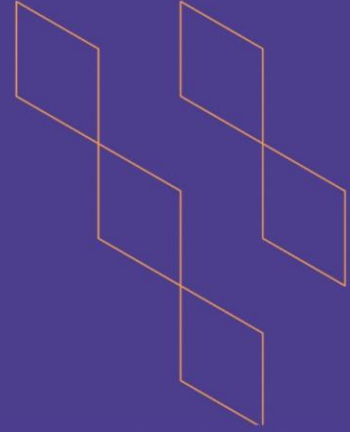


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النظام الجزائي العام
رمز المقرر: عدل ١٤٥٣
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤ رجب ١٤٤٦ هـ الموافق ١٤ يناير ٢٠٢٥ م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على النظام الجزائي، وعلى مفهوم الجريمة وأركانها، والعقوبة وخصائصها، وجملة من أهم الأنظمة التعزيرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عدل ١١٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على توضيح المقصود بالنظام الجزائي، والنظرية العامة للجريمة، وتعريف الجريمة وأنواعها وأركانها المادية والمعنوية، ومعرفة النظرية العامة للعقوبة والتعرف على أبرز الجرائم التعزيرية المنظمة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح المصطلحات الجزائية، مثل: (الجريمة، العقوبة، الأنظمة التعزيرية)	٣ع	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة	١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي.
١,٢	بيان أركان الجريمة وشروطها	٣ع	٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب	٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية. ٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
١,٣	شرح أنواع العقوبات.	٣ع	٥. الطريقة الاستقرائية ٦. التعلم التعاوني	٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
٢,٠	المهارات؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل الجرائم وأنواعها وعقوباتها	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	مقارنة المفاهيم الجزائية في الأنظمة الجزائية المنظمة للجرائم التعزيرية	٣م	٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	صياغة الأحكام القضائية الجزائية في الأنظمة التعزيرية	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات. ٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	• النظام الجنائي: مفهومه – أنواعه - خصائصه - علاقته بالعلوم الأخرى. <u>أولاً: الأحكام العامة للجريمة:</u> ١. الجريمة: مفهومها – أقسامها – العلاقة بينها وبين المصطلحات ذات الصلة. ٢. المبادئ الجنائية: - سريان النصوص الجزائية من حيث المكان (مبدأ الإقليمية) في الفقه والنظام. - سريان النصوص الجزائية من حيث الأشخاص (مبدأ شخصية النص الجزائي) في الفقه والنظام. - سريان النصوص الجنائية من حيث الزمان (مبدأ عدم رجعية النص الجنائي) في الفقه والنظام، والاستثناءات الواردة عليه. - مبدأ الشرعية (لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص)، ومنهج الشريعة في إرساء مبدأ الشرعية. ٣. أركان الجريمة في الفقه والنظام: أ- الركن الشرعي: شرعية الجرائم والعقوبات في النظام والفقه الإسلامي - مصادر التجريم والعقاب. ب- الركن المادي للجريمة: عناصره: الفعل أو النشاط الإجرامي – النتيجة – علاقة السببية - تقسيم الجرائم باعتبار الركن المادي - صور الركن المادي: الشروع في الجريمة – المساهمة الجنائية الأصلية والتبعية. ج- الركن المعنوي للجريمة: عناصره، أنواع القصد وأثره في الجريمة - موانع المسؤولية الجنائية. ٤. أسباب الإباحة: مفهومها – أقسامها – تطبيقاتها - استعمال الحق (حق التأديب – ممارسة الألعاب الرياضية – التدريبات العسكرية – الأعمال الطبية – الدفاع الشرعي (الصيال) – أداء الواجب).	٦
٢	<u>ثانياً: الأحكام العامة للعقوبة:</u> ٥. تعريف العقوبة – خصائصها – أهدافها – تخفيفها – تشديدها – انقضاؤها. ٦. أقسام العقوبات باعتبارها المختلفة. ٧. استيفاء العقوبة: حق الاستيفاء في الحدود – حق الاستيفاء في القصاص – حق الاستيفاء في التعزير ٨. تنفيذ العقوبة: شروط تنفيذ العقوبة – من يتولى تنفيذ العقوبة.	٤

	٩. تعدد الجرائم وأثره في العقوبة. ١٠. العود للجريمة وأثره في العقوبة. ١١. وقف تنفيذ العقوبة. ١٢. التدابير الاحترازية: تعريفها - طبيعتها - خصائصها - الفرق بينها وبين العقوبة - أقسامها - شروط تطبيقها. ١٣. رد الاعتبار.	
٢٠	ثالثاً: الجرائم التعزيرية: ١٤. التعريف بالجرائم التعزيرية والفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة. ١٥. صور من الجرائم التعزيرية: - جريمة الرشوة: مفهومها - صفة الجاني - أركانها - عقوبتها - الجرائم الملحقة بها. - جريمة التزوير: مفهومها - أركانها - أنواعها - طرقها - عقوبتها. - جريمة الاحتيال المالي: مفهومها - أركانها - عقوبتها. - جريمة تعاطي وترويج المخدرات: مفهومها - أركانها - عقوبتها. - جريمة خيانة الأمانة: مفهومها - أركانها - عقوبتها. - جريمة غسل الأموال: مفهومها - أركانها - عقوبتها. - الجرائم المعلوماتية: مفهومها - صورها - أركانها - عقوبتها. - جرائم الإرهاب وتمويله: مفهومها - صورها - أركانها - عقوبتها. - جريمة التحرش: مفهومها - صورها - أركانها - عقوبتها. ١٦. تطبيقات على النظام الجنائي من خلال وقائع قضائية.	٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر	المشاركة والمناقشة والتكليف بالبحوث	١
٢٠٪	من الأسبوع السادس إلى الثامن	اختبار أعمال السنة الأول	٢
٢٠٪	وفقاً لخطة أستاذ المقرر التدريسية	اختبار أعمال السنة الثاني	٣
٤٠٪	الأسبوع الأخير	الاختبار الفصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. النظام الجنائي السعودي: القسم العام نظرية الجريمة والعقوبة، زكي محمد شناق. ٢. المسؤولية الجنائية على الجرائم التعزيرية في المملكة العربية السعودية، د. صالح أحمد التوم. ٣. جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، د. فتوح عبدالله الشاذلي.	المرجع الرئيس للمقرر
• نظام الإجراءات الجزائية: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/8f1b7079-a5f0-425d-b0e0-a9a700f26b2d/1 • اللوائح التنفيذية لنظام الإجراءات الجزائية: ١. https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/9a0249b7-f835-48fa-8d1e-a9a700f1981a/1	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات /http://www.ncar.gov.sa المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني: قاعة للمحاضرات، مكتبة



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢. مصادر الحاسب الآلي: بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	٣. مصادر أخرى: لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسق المقرر الطلاب	الحضور الصفّي تقييم عضو هيئة التدريس تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المادة	تقرير المقرر تحليل نتائج الطلاب تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المادة الطلاب	تقييم مخرجات التعلم إحصائية الخروج من المقرر (غير مباشر) تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
جودة مصادر التعلم	أستاذ المادة الطلاب	تقرير المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
أخرى		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٩ رجب ١٤٤٦هـ الموافق ١٩ يناير ٢٠٢٥م.