

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ الفقه
رمز المقرر: فقه ١١١٥
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٩
و. تقويم جودة المقرر:	١٠
ز. اعتماد التوصيف:	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (متطلب برنامج)

ب - ☒ إجباري

☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل المقرر أربع موضوعات رئيسية: مبادئ علم الفقه، والمراحل التي مر بها، وأسباب اختلاف الفقهاء، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ علم الفقه، والمراحل التي مر بها، وأسباب اختلاف الفقهاء، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم	١٤	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. ٦- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,١	توضيح مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه وأبرز المؤلفات في تاريخه			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	عرض الأدوار التي مَرَّبها الفقه، وخصائص كل دور.	١٤		
١,٣	ذكر أبرز معالم المذاهب الفقهية الأربعة ومصنفاتها ومصطلحاتها ، وأعلامها	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الأدوار التي مَرَّبها الفقه الإسلامي	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات التدريس القائم على البحث	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية ٧. أسئلة المناقشات الصفية
2.2	تمييز أسباب الاختلاف بين الفقهاء بتطبيقها على أمثلة من اختلاف الفقهاء			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	١ق	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفقه، وخصائصه. -مبادئ علم الفقه. -علم تاريخ الفقه: استمداده، وأبرز المؤلفات فيه. -خصائص الفقه، والفرق بينه وبين غيره من العلوم الشرعية. -مناقشة دعوى تأثير الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.	٢
٢	أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. -أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي، ومراحلته. -مصادر التشريع في عصر النبوة. -خصائص التشريع في عصر النبوة. أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه.	٢
٣	-عناية الصحابة بالقرآن والسنة. -الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. -مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. -فقهاء الصحابة. -أبرز خصائص فقه الصحابة واجتهادهم.	٢
٤	-أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك. -مرحلة تدوين الفقه استقلالاً. -مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز رواهما.	٢
٥	الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. -أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. -المذاهب الفقهية: المراد بالمذهب، المذاهب الفقهية الموجودة في ذلك العصر. -المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله.	٢
٦	-أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم، وسبب اندثار مذاهبهم. -الأصول ومصادر التشريع في عصر الأئمة المجتهدين. الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين.	٢

	أنواع المنتسبين للفقهاء في هذا العصر.	
٧	-أسباب دعوة من دعا إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه. -الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه. -الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات.	٢
٨	-حكم تقليد الأئمة الأربعة. -التعصب المذهبي، وأثره على الفقه. -جهود فقهاء هذا العصر، وظهور الدعوة إلى التجديد	٢
٩	الفقه في العصر الحاضر. -التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. -طباعة الكتب الفقهية. -إنشاء كليات الشريعة، والاهتمام بالدراسات الفقهية المقارنة.	٢
١٠	-التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ولجان الفتوى. -إقامة المؤتمرات والندوات الفقهية. -الصياغة الواضحة للفقهاء لتقريبه للناس. -النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية. -البرامج الحاسوبية والمراجع الإلكترونية، ومواقع الإنترنت التي تعنى بالفقه.	٢
١١	أسباب اختلاف الفقهاء - أنواع الخلاف الفقهي. - هل الاختلاف الفقهي رحمة؟ - أسباب اختلاف الفقهاء. - الموقف من الاختلافات الفقهية.	٢
١٢	معالم المذهب الحنفي. -سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -مراتب المسائل عند الحنفية. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها.	٢



	-أبرز أعلام المذهب الحنفي. -المصادر المعتمدة عند الحنفية.	
٢	معالم المذهب المالكي. -سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. -أبرز أعلام المذهب المالكي. -المصادر المعتمدة عند المالكية-الحكمة من النسخ.	١٣
٢	معالم المذهب الشافعي. -سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. -أبرز أعلام المذهب الشافعي. -المصادر المعتمدة عند الشافعية.	١٤
٢	معالم المذهب الحنبلي. -سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -تعدد الروايات عن الإمام أحمد. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها.	١٥
٣٠	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار متنوع: (اختبار شفهي، اختبار الكتروني موضوعي...)	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع الثامن إلى العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد
المراجع المساندة	• المدخل المفصل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، د. بكر أبو زيد. • مصطلحات المذاهب الفقهية، لمريم الظفيري. • المذهب الحنفي، د. نقيب أحمد نصير الدين. • المذهب المالكي، د. محمد المختار المامي. • المذهب الشافعي، د. محمد معين بصري.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	(١٨)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ

