



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الاسرة (٢)
رمز المقرر: فقه ١٤٥١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (متطلب برنامج)

ب - ☒ إجباري

☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على سبعة مواضيع متعلقة بفقہ الأسرة وهي: أحكام الإيلاء، والظهار، واللعان، والعدد والإحداد، والرضاع، والنفقات وأنواعها، والحضانة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقہ الأسرة ١. فقه ١٣٥٨

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام: الإيلاء والظهار واللعان والعدد والإحداد والرضاع والنفقات والحضانة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بأحكام الإيلاء والظهار واللعان والعدد والإحداد، والرضاع، بأدلتها ووجه الدلالة منها.	١٤	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي ٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. ٦. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	تحديد النفقات الواجبة وأحكام كل نوع منها، والفروق بينها	١٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	بيان أحكام الحصانة مقترنة بالمقاصد الشرعية.	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	تحليل النصوص الفقهية، بالتقسيم والتأصيل، والتمييز بين المصطلحات.	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية ١٣. دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	ربط الأحكام الفقهية والنوازل المستجدة بالقواعد والضوابط الفقهية، وأنظمة الأحوال الشخصية.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته	ق٣	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات ٧. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره، وما تحصل به الفئته. - الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار.	٢
٢	- كفارة الظهار: وقتها، أقوال الفقهاء في المراد بالعود، تكرار الظهار وصوره وتعدد الكفارة وتداخلها، الأحكام العامة لكفارة الظهار، خصائصها، سقوطها، الترتيب فيها، الوقت المعتبر في إخراج كفارة الظهار، النية في الكفارة، الصوم في الكفارة: التتابع فيه، ما يقطع التتابع وما لا يقطعه. الإطعام في الكفارة: ما يشترط في المطعم، ما يجزئ التكفير به، مقدار الطعام، ما يحصل به الإطعام.	٢
٣	- اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه. - كيفية اللعان، وألفاظه. - شروط انتفاء الولد باللعان. - لحوق النسب.	٢
٤	- طرق إثبات النسب: (الفراش، القباضة، الشبه، التحليل الطبي). - القرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها. نسب ولد الزنى، واستلحاقه. - أقوال الفقهاء فيما يترتب على نكول الزوج أو الزوجة عن اللعان. - اللعان من أجل نفي الولد.	٢

	- ما يترتب على تكذيب الزوج نفسه بعد اللعان.	
٤	- العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. - الزوجة التي لا عدة عليها. - أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها. - شروط الخلوة الموجبة لعدة المفارقة في الحياة.	٥
٢	- الإجهاض: حالاته، وحكم كل حالة. - تعاطي الدواء لاستجلاب الحيض ودفعه ورفعته. - خلاف الفقهاء في المراد بالقرء. - تداخل العدتين. - بداية عدة الوفاة والطلاق. - الأحكام المترتبة على وطء المعتدة.	٦
٢	- الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزم. - الأشياء التي تجتنبها المحدة. ومكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه.	٧
٢	- حكم لزوم المعتدة الرجعية والبائن لمنزل الزوج. - الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يلزم، وما يحرم قبله. - كيفية استبراء الحائل والحامل.	٨
٢	- الرضاع: المراد به، وشروطه. - انتشار التحريم بالرضاعة، والأصل في ذلك. - إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. - حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.	٩
٢	- آثار الرضاع في فسخ النكاح. - أثر إقرار أحد الزوجين به في فسخ النكاح. - مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.	١٠
٢	- نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. - نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أسر الزوج، أو غاب. - مسقطات النفقة على الزوجة.	١٢

٢	١٣	- من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراعاتهم. - شروط وجوب النفقة على الأقارب. - كيفية تقدير النفقة على الأقارب. - نفقة المماليك. - نفقة الهائم
٢	١٤	الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراعات الأحقية بها، وهل هي حق للمحضون أولاً. - الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. - موانع الحضانة، ومسقطاتها.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار متنوع: (اختبار شفهي، اختبار الكتروني موضوعي...)	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن إلى العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	• بدائع الصنائع للكاساني . • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي . • مغني المحتاج للشربيني . • المغني لابن قدامة.

• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
مصادر التعلم	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (نتائج الاختبارات) مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
-------------------	--------------



(١٨)	رقم الجلسة
١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

