



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه النوازل
رمز المقرر: فقه ١٤٥٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧-٨-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على مدخل إلى دراسة النوازل؛ ونوازل مختارة في العبادات، والمعاملات المالية، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بحقيقة النوازل، وكيفية دراستها، وبعض النوازل في العبادات، والمعاملات، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إيضاح المدخل إلى فقه النوازل كحقيقته وأهميته ومصادره..	١٤	١. المحاضرة ٢. التفاعلية	١. الاختبار الشفوي.
1.2	شرح مراحل دراسة النازلة	١٤	٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية	٢. الاختبار التحريري.
1.3	بيان الحكم الفقهي لنوازل مختارة في أبواب الفقه مع ذكر الأصول الفقهية التي بني عليها الحكم.	١٤	٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي ٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مراحل دراسة النازلة على نوازل مختارة في أبواب الفقه	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية ١٣. دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية ٧. أسئلة المناقشات الصفية
2.2	استنباط الأحكام الشرعية للنوازل المستجدة من الأدلة الشرعية	٢م		
٢,٣	تحصيل المعارف الفقهية من مصادرها الأصلية والاستفادة من قرارات مؤسسات الاجتهاد الفقهي المعاصرون المراجع الحديثة	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ ق	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. تقييم تقرير الأنشطة الالصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى النوازل: - تعريف النوازل الفقهية: بيان المراد بها، والمصطلحات المشابهة. - أهمية دراسة فقه النوازل. - أنواع النوازل الفقهية. - شروط دراسة النوازل الفقهية وأدائها. - مصادر ومظان فقه النوازل (المتقدمة والمعاصرة). - حكم دراسة النوازل الفقهية. - كيفية دراسة النوازل الفقهية. - مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية.	١٠
٢	نوازل في العبادات: أ- نوازل في الطهارة والصلاة: - استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة. - استعمال العطور المشتعلة على الكحول. - توحيد الأذان. - أوقات الصلاة والصيام في البلدان التي يستمر فيها الليل والنهار أو يطول. ب- نوازل في الزكاة: - زكاة الحساب الجاري. - مصرف في سبيل الله وتطبيقاته المعاصرة. ج- نوازل في الصيام: - أثر بخاخ الربو على الصيام. - أثر غسيل الكلى على الصيام. د- نوازل في المناسك:	٨

	- اعتبار جدة ميقاتاً. - استعمال الصابون للمحرم. - مبيت من لم يجد مكاناً في منى.	
٤	نوازل في المعاملات المالية: - بطاقات الائتمان غير المغطاة. - التورق المنظم. - التأمين التجاري. - عقد المفاولة والتعمير. - بيع الحقوق المعنوية.	٣
٤	نوازل في فقه الأسرة: - أطفال الأنابيب والتلقيح الصناعي. - استخدام موانع الحمل. - إسقاط الأجنة المشوهة. - بنوك الحليب. - الحقن التجميلية.	٤
٤	نوازل في الجنايات والحدود والأطعمة والقضاء: - سرقة حق التأليف. - التخدير عند إقامة الحد. - أثر التقدم الطبي في الاستيفاء من غير مفصل. - تناول الأطعمة والأدوية المشتملة على نسبة من الكحول. - موت الدماغ.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار متنوع (اختبار شفهي، اختبار إلكتروني موضوعي)	مستمر	٢٠ %
٣	اختبار أعمال الفصل	من الثامن إلى العاشر	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. • فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. - المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد.
المراجع المساندة	• فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان. • فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح. • المجلات العلمية المحكمة المتخصصة. • مجلات المجمع الفقهية. • قرارات المجمع الفقهية. - سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل
المصادر الإلكترونية	• موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. • موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. • موقع هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيو في)
أخرى	• برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٧-٨-١ هـ