



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الأطعمة والأيمان
رمز المقرر: فقه ١٢٥١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر.....
٩.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
١٠.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠.....	و. تقويم جودة المقرر:
١١.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على خمسة مواضيع وهي: الأطعمة، الذكاء، الصيد، الأيمان، والندور.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الأطعمة، الذكاء، الصيد، والأيمان، والندور.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
١.١	بيان الأحكام الفقهية المتعلقة بالأطعمة، والدكاة والصيد، بأدلتها وعلل الأحكام التي نص عليها الفقهاء.	١٤	١. المحاضرة ٢. الحوار ٣. المناقشة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري.
١.٢	توضيح أحكام الأيمان والندور، وآثارها، بأدلتها وعلل الأحكام التي نص عليها الفقهاء.	١٤	٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات			
٢.١	تحليل الأقوال في المسائل الفقهية، ومناقشتها والترجيح بينها.	٢م ١م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
٢,٢	استخراج الضوابط والعلل والتقاسيم الفقهية والفروق في مسائل الأطعمة والأيمان والندور	٣م ١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	١ ق	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأطعمة: - الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. - أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. - الأصل في حيوان البر وما يستثنى من ذلك. - الأصل في حيوان البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري وما يعيش في البر والبحر. - الجلالة: المراد بها، وحكمها. - الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. - الاستحالة وأثرها في الأطعمة. - ما يكره من الأطعمة. - الأنفحة والجلالتين ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. - الأطعمة المشتمة على شيء من مشتقات الخنزير، والمعدلة وراثياً. - أكل المحرمات عند الاضطرار، ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم، أو مال الغير. - مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. - أحكام الضيافة.	٨

٦	الزكاة: - المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وأنواعها. - ضابط ما تشترط الزكاة في حله. - شروط الزكاة، وما يعتبر فيها. - اشتراط أهلية المذكي. - اشتراط الآلة وما يعتبر فيها. - اشتراط قطع الحلقوم والمريء. - ذكاة ما عجز عنه من الصيد والنعم المتوحشة. - اجتماع مبيع وحاضر في الزكاة، أمثلته، وحكمه. - اشتراط التسمية. - الذبائح التي لا تحملها الزكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة الجوسي ونحوه. - آداب الزكاة. - ذكاة جنين بهيمة الانعام في بطن أمه. - الأساليب الحديثة في الزكاة، وأحكامها. - حكم الذبائح واللحوم المستوردة.	٢
٣	الصيد: - تعريف الصيد، وحكمه. - شروط حل الصيد. - اشتراط كون الصائد من أهل الزكاة. - اشتراط الآلة وبيان أنواعها وما يشترط في كل نوع منها. - التفريق بين إدراك الصيد حيّاً، وإدراكه متحرّكاً حركة المذبوح. - اشتراط القصد عند إرسال الآلة أو الجارحة وما يتعلق به من أحكام. - اشتراط التسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة وما يتعلق به من أحكام. - ما يباح اقتناؤه من الكلاب وما لا يباح. - حكم التكسب وأفضل المكاسب.	٣

الأيمان.

- اليمين: المراد بها، وحكمها.
- الحلف المشروع وغيره.
- الألفاظ التي تنعقد بها اليمين.
- حكم الحلف بغير الله أو صفة من صفاته، وحكم الكفارة فيه.
- أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.
- شروط وجوب كفارة اليمين.
- الاستثناء في اليمين: المراد به، وشروطه، وأثره على اليمين مع الدليل.
- الحنث في اليمين المراد به وحكمه.
- إبرار القسم وإجابة من سأل بالله.
- تحريم الحلال وكفارته.
- الحلف على ملة غير الإسلام.

كفارة اليمين:

- حكمها.
- الترتيب والتخير في خصال الكفارة.
- مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وحكم صنع الطعام في الكفارة، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية.
- ترتيب الصيام في الكفارة.
- التلفيق في خصال الكفارة، والعجز عنها.
- حكم تقديم الكفارة على الحنث.

تعدد الأيمان وتداخلها:

- جامع الأيمان (تفسير اليمين).
- ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين.
- الرجوع إلى النية وشروطه وحكم التورية فيها.
- الرجوع إلى سبب اليمين وما هيجهها.
- الرجوع إلى التعيين.

	- الرجوع إلى ما يتناوله الاسم (الشرعي، الحقيقي، العرفي). حلف الإنسان على غيره.	
٣	النذر: - النذر وصيغته: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. - التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. - ما يشترط لصحة النذر. - أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم. - أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. - ما يلزم بالنذر المطلق في العبادات. - مَنْ نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. - الانتقال إلى أفضل مما نذر. - حكم نذر صيام الدهر. - حكم الوفاء بالوعد	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار متنوع: (اختبار شفهي، اختبار الكتروني موضوعي...)	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار أعمال الفصل.	من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس البهوتي.
المراجع المساندة	• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي. • الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. • الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن عثيمين. • النوازل في الأطعمة لبدرية الحارثي.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	(١٨)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ

