



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: فقه المعاملات (١)                |
| رمز المقرر: فقه ١٢٥٢                         |
| البرنامج: البكالوريوس في الشريعة             |
| القسم العلمي: الفقه                          |
| الكلية: الشريعة                              |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: الخامسة                        |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١                   |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                     |                                     |                                                         |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> أخرى (متطلب برنامج) |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                                                         |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على الموضوعات التالية: البيع والربا والصرف، وبيع الأصول والثمار، والسلم والاستصناع، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات في أحكام البيع والربا والصرف، وبيع الأصول والثمار، والسلم والاستصناع، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                                                   | ٦٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                                                             |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج                                                                                 |                       |        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٦٠           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٦٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز                      | نواتج التعلم                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                  | طرق التقييم                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أن يكون الطالب قادرا على : |                                                                             |                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                            |
| 1.0                        | المعرفة والفهم                                                              |                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                            |
| 1.1                        | بيان الأحكام الفقهية لأنواع العقود المختلفة، وبيان أركانها وشروطها وأثارها. | ١٤                                 | ١. المحاضرة<br>٢. التفاعلية<br>٣. الحوار<br>٤. المناقشة                                                                              | ١. الاختبار الشفوي.<br>٢. الاختبار التحريري.<br>٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد)<br>٤. تقييم الواجبات المنزلية |
| 1.2                        | ذكر الحكم بدليله أو تعليقه وفق المشهور من مذهب الحنابلة في أبواب المعاملات  | ١٤                                 | ٣. الخرائط الذهنية<br>٤. الفصل المقلوب<br>٥. التعلم التعاوني<br>٦. التعليم الذاتي<br>٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية) | ٥. تقييم الأقران.                                                                                          |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                   | طرق التقييم                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٦. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية                                                                                                                                                            |
| 2.0   | المهارات                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1   | توصيف الوقائع توصيفاً فقهياً صحيحاً.                                                       | ١م                                 | ١. الحوار والمناقشة<br>٢. حل المشكلات<br>٣. العصف الذهني<br>٤. التعلم بالاكتشاف<br>٥. الفصل المقلوب<br>٦. التعلم التعاوني<br>٧. الزيارات الميدانية<br>٨. التدريس المصغر<br>٩. التعلم القائم على المشروعات<br>١٠. التدريس القائم على البحث<br>١١. العروض التقديمية<br>١٢. دراسة الحالة | ١. الاختبار الشفوي.<br>٢. الاختبار التحريري.<br>٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد)<br>٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران<br>٥. تقييم العروض التقديمية<br>٦. تقييم البحوث العلمية<br>٧. أسئلة المناقشات الصفية |
| 2.2   | تمييز الأوصاف المؤثرة في الحكم وبيان الحكم الصحيح الملائم للوقائع المستجدة.                | ٢م ٣م                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1   | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة. | ١ق                                 | ١. المناظرات العلمية<br>٢. التعلم التعاوني<br>٣. العروض التقديمية<br>٤. التعلم الذاتي<br>٥. النمذجة<br>٦. التعلم القائم على المشروعات<br>٧. الزيارات الميدانية                                                                                                                        | ١. الملاحظة (وفق نموذج محدد)<br>٢. التقييم الذاتي<br>٣. تقييم الأقران<br>٤. تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية                                                                                              |

ج. موضوعات المقرر

| م      | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١      | <p>البيع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها، وأقسام العقود.</li> <li>- تعريف البيع، حكمه، صيغة انعقاده.</li> <li>- شروط صحته.</li> </ul> <p>التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه (كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة).</p>           | ٤                             |
| ٢      | <p>البيع المنهي عنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها.</li> <li>- البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه، بيع الحاضر للبادي، البيع والشراء داخل المسجد.</li> </ul> <p>الاعتياض عن الربوي، بيع العينة، التورق، التسعير، الاحتكار</p>          | ٤                             |
| ٣      | <p>الشروط في البيع:</p> <p>المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.</p> <p>أنواع الشروط في البيع.</p>                                                                                                                                                                                                | ٤                             |
| ٤<br>٥ | <p>الخيار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالخيار، والحكمة من مشروعيته.</li> </ul> <p>أقسام الخيار، خيار المجلس، خيار الشرط، خيار الغبن، خيار التدليس، خيار العيب، خيار في البيع بتخيير الثمن، الخيار لاختلاف المتبايعين في الجملة، للخلف في الصفة، وصوره، ما زيد على الأقسام الثمانية.</p> | ٨                             |
| ٦      | <p>التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة:</p>                                                                                                                                                                                                                                                | ٤                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به القبض من مكيل وغيره. القبض وصوره المعاصرة.</li> <li>الإقالة المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| ٨-٧ | <p>الربا والصرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الربا، حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا.</li> <li>- أنواع الربا، ربا الديون: المراد به، وأنواعه، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ربا البيوع: المراد به، وأنواعه، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</li> <li>- علة جريان الربا في البيوع، ما يجري فيه الربا، وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك، أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية، التوصيف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا.</li> <li>- ضوابط في الربا، المزابنة والمحاقلة، العرايا، وشروطها، ما جهل فيه التساوي عن بيع الربوي بجنسه، تعريف بيع الدين بالدين، وأقسامه.</li> <li>تعريف الصرف، وشروطه، التطبيقات المعاصرة للصرف.</li> </ul> | ٨ |
| ٩   | <p>بيع الأصول والثمار:</p> <p>المراد بهما، وأمثلهما، وما يشملهما بيع الأصول، وما لا يشملهما. بيع الثمار، وما يتعلق به حكم ثمر النخل والشجر المبيع. ما نهي عن بيعه من الثمر والزرع وما يستثنى من ذلك.</p> <p>تلف المبيع بأفة، أو بآدمي، وضمانه. والجوائح المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٤ |
| ١٠  | <p>باب السلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، والتمثيل له، الحكمة منه، حكمه مع الدليل، الألفاظ التي يصح بها، شروطه.</li> <li>مسائل متعلقة بالسلم</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٤ |
| ١١  | <p>عقد الاستصناع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، حكمه، شروطه، الحكمة منه.</li> <li>- الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.</li> <li>تطبيقات معاصرة للسلم والاستصناع (السلم الموازي، والاستصناع الموازي).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٤ |
| ١٢  | <p>باب القرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، حكمه، بيان فضله، شروطه، الفرق بينه وبين سائر الديون.</li> <li>- الإقراض والاقتراض: حكمهما، نماذج من صورهما المعاصرة.</li> <li>- ما يصح قرضه.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٤ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزيادة والمنفعة في القرض: أنواعها، أمثلتها، وحكم كل نوع.</li> <li>- السفتجة: تعريفها، حكمها.</li> <li>حكم المماطلة في رد القرض أو الدين.</li> </ul>                                                                                        |    |
| ٤  | <p>باب الرهن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، الحكمة من مشروعيته، حكمه، أنواعه، أمثلته من الواقع، شروطه، ما يصح فيه.</li> <li>- مسائل متعلقة بالرهن.</li> <li>التطبيقات المعاصرة للرهن. كالرهن العقاري، وأحكامها.</li> </ul>                                    | ١٣ |
| ٤  | <p>باب الضمان: - تعريفه، شروطه. - المسائل المتعلقة به. الضمان البنكي: صوره، وحكمه.</p> <p>الكفالة: - تعريفها، الفرق بينها وبين الضمان. - ما يبرأ به الكفيل، وما يضمنه. - ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.</p>                                | ١٤ |
| ٤  | <p>الحوالة: - تعريفها، مشروعيته، أركانها، شروطها، وما يترتب عليها. - من يقبل قوله في دعوى الحوالة أو الوكالة. - التطبيقات المعاصرة للحوالة وغيرها.</p> <p>الصلح: - تعريف الصلح، الحكمة من مشروعيته، حكمه، وشروطه. - أقسام الصلح: وأحكام كل قسم. أحكام الجوار: المراد به، وأحكامه</p> | ١٥ |
| ٦٠ | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                                                                         | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)                                                  | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١ | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)<br>أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...) | مستمر<br>وفق الخطة<br>التدريسية التي<br>يضعها أستاذ<br>المقرر بداية<br>الفصل | ٢٠٪                              |
| ٢ | اختبار متنوع (اختبار شفهي، اختبار إلكتروني موضوعي ....)                                                               | مستمر<br>وفق الخطة<br>التدريسية التي<br>يضعها أستاذ<br>المقرر بداية<br>الفصل | ٢٠ %                             |



| م | أنشطة التقييم      | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣ | اختبار تحريري فصلي | من الثامن إلى العاشر        | ٢٠٪                              |
| ٤ | الاختبار الفصلي    | نهاية الفصل                 | ٤٠٪                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس الیهوتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>حاشية ابن قاسم على الروض المربع.</li> <li>بدائع الصنائع للكاساني.</li> <li>بداية المجتهد لابن رشد.</li> <li>الشرح الكبير للدردير وحاشية الدسوقي عليه.</li> <li>مغني المحتاج للخطيب الشربيني.</li> <li>الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي.</li> <li>فتاوى هيئة كبار العلماء.</li> <li>الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين.</li> <li>شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين.</li> <li>فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان.</li> <li>فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني.</li> <li>فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد.</li> <li>المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أخرى                 | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة للمحاضرات، المكتبة |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات       |

| العناصر                            | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد        |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                      | طرق التقويم                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | أعضاء هيئة التدريس            | مباشر (التقويم الذاتي)<br>غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)        |
|                                | الطلاب                        | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)                                  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس            | غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)                                  |
|                                | الطلاب                        | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)                                  |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس            | غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)                                  |
|                                | الطلاب                        | مباشر (المقابلات المباشرة)<br>غير مباشر (استبانة التقويم الدورية) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج               | مباشر (نتائج الاختبارات)                                          |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (المنسقون) | مباشر (تقرير منسق المقرر)                                         |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | ١٨                |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٧-٨-١ هـ       |

