

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه العقوبات
رمز المقرر: فقه (١٣٥٣)
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	١٢
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٢
و. تقويم جودة المقرر:	١٣
ز. اعتماد التوصيف:	١٤



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على الموضوعات التالية: مقدمة في الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، أنواع القتل وصوره، القصاص في النفس وما دونها وما يتعلق به من أحكام، الدية وأحكامها، العاقلة وأحكامها، كفارة القتل، وأحكام القسامة، والحدود معناها وأحكامها، وحد الزنا، وحد الفذف، وحد تناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، وحد الحراة وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، وحكم الردة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الجنايات وأحكام القصاص والديات، وكفارة القتل، والقسامة، والحدود، وحد الزنا والفذف وتناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، والحراة وقطع الطريق، وأحكام قتال البغاة، وحكم الردة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم	١٤	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي ٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. ٦. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,١	بيان أحكام الجنايات، بأدلتها وعلل الأحكام التي نص عليها الفقهاء			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	توضيح الحدود الشرعية وأحكامها، بأدلتها وعلل الأحكام التي نص عليها الفقهاء.	١٤		
١,٣	شرح الأحكام الفقهية للديات وأروش الجنايات، بأدلتها.	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق الأحكام الفقهية للجنايات والحدود على المسائل أو الوقائع المستجدة	٢م ١م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية ١٣. دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	ربط المسائل الفقهية بالقواعد والأصول والمقاصد الشرعية.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣،١	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	ق٢	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات ٧. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الجنايات، وأنواعها، والحكمة من مشروعية القصاص. - القتل العمد: تعريفه، وصوره. - القتل شبه العمد: تعريفه، وأمثله. - القتل الخطأ: تعريفه، وأمثله، وجناية الصبي، والمجنون. - أحكام الاشتراك في القتل: - قتل الجماعة بالواحد. - الإكراه على القتل. - الأمر بالقتل. - اشتراك من يجب عليه القصاص ومن لا يجب عليه	٣
٢	- شروط وجوب القصاص. - شروط استيفاء القصاص. - ما يراعى عند استيفاء القصاص. - العفو عن القصاص: حكمه، فضله، موجب القتل العمد، العفو في قتل الغيلة، الصلح على أكثر من الدية. - سراية الجناية بعد العفو. - التوكيل في القصاص، والرجوع عنه.	٣

٥	-القصاص في الأطراف والجراح: ضابط الجناية التي يقاد بها فيما دون النفس. شروط القصاص في الطرف. الجروح التي يجري فيها القصاص. -إعادة العضو المقطوع في القصاص. - الاشتراك في الجناية على ما دون النفس. - سراية الجناية، وسراية القود. -جناية الطبيب.	٣
٤	-الدية: تعريفها، وأدلتها، والحكمة من مشروعيتها وتفاوت مقاديرها. -ضابط من تلزمه الدية، ومن يتحمل الدية، وضمان ما ترتب على التأديب. -أصول الدية، وتقديرها المعاصرة. -ما يترتب على الخلاف في أصول الدية. - تغليظ الدية وتخفيفها. -مقادير دية النفس. . دية الجنين. مقادير الديات فيما دون النفس: - دية الأعضاء - دية المنافع. - ما يجب في الشجاج والعظام. - ما يجب فيما لا مقدر فيه من الجنايات	٤
٣	-العاقلة: المراد بها، ومن لا يحمل الدية من العاقلة. -ما تحمله العاقلة من الدية وما لا تحمله. - البدائل المعاصرة للعاقلة. - كيفية تحمل العاقلة للدية. -الحكم عند عدم وجود العاقلة. - بيت المال في تحمل الدية. - كفارة القتل: مشروعيتها، والحكمة منها، من تجب عليه، خصاها. - التعدد في كفارة القتل، حوادث السيارات تكيفها، وما يترتب عليها. -القسامة: معناها، ومشروعيتها، والحكمة منها، وشروطها، وصفتها. -النكول عن أيمان القسامة.	٥

	-الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله. -الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.	
٣	-الحدود: معناها، ومشروعيتها، والحكمة من إقامتها. -الشروط العامة لوجوب إقامة الحدود. -مسؤولية إقامة الحدود، ومكان إقامتها، وحكم الشفاعة فيها. -كيفية الجلد، وذكر مراتبه وآدابه. -وقت إقامة الحد، وحكم تأخير إقامة الحد لعارض، وحكم سرايته. -صفة إقامة حد الرجم. -العفو عن الحدود. -مسقطات الحد. -درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. -اجتماع ما يوجب أكثر من حد على الشخص. -العقوبة بما زاد عن الحد.	٦
٣	حد الزنا: -المراد به، الحكمة من إقامته. -التدابير الواقية من الوقوع في الفاحشة. -أنواع حد الزنا. -حد الزاني المحصن، وأدلته، وكيفية التغريب في العصر الحاضر. -معنى الإحصان في الزنا، وشروطه. -حد الزاني غير المحصن، وأدلته. -حكم عمل قوم لوط، وعقوبة مرتكب ذلك. -حكم إتيان الأجنبية في دبرها، وعقوبة مرتكب ذلك. -حكم إتيان المرأة المرأة (السحاق)، وعقوبته. -شروط وجوب حد الزنا، وما يتعلق بها. -اشتراط تغييب حشفة أصليه كلها في قبل أو دبر أصليين من آدمي حي. -اشتراط انتفاء الشبهة. -اشتراط ثبوت الزنا، وطرق ثبوته، وما يعتبر فيها. -رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وما يترتب على ذلك. -حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج ولا سيد.	٧
٣	حد القذف: -القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة تحريمه، والأدلة على ذلك.	٨

	-حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته. -شروط إقامة الحد على القاذف. -معنى الإحصان في القذف للمقذوف، وشروطه، وما يوجب قذف غير المحصن. -ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية، والفرق بينهما وأثر العرف في ذلك، وحكم التعريض بالقذف. -عقوبة مَنْ قذف جماعة. - -الحق في حد القذف أهو حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك وأثر ذلك في إسقاط حد القذف. -قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. -حكم قذف الأنبياء . عليهم الصلاة والسلام . وحكم قذف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وما يترتب على ذلك. -القذف من خلال الوسائل الإلكترونية.	
٣	حد المسكر: -بيان المراد بالمسكر [الخمر]، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة تحريمه، وأدلته. -التدابير الواقية من المسكرات والمخدرات. -قاعدة: (كل ما أسكر كثيره، فقليله حرام). -حكم شرب المسكر للتداوي والعطش، وحكم تعاطي الأدوية المشتملة على الكحول. -حد شارب المسكر، وأدلته. -شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. -استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟ -ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن. -استخدام المخدرات والمفترات والمنشطات. -النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.	٩
٣	-التعزير: معناه، ومحله، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. -ضابط ما يوجب التعزير. -أسباب التشديد والتخفيف في العقوبة التعزيرية. -ما يحرم التعزير به.	١٠

- أمثلة لجرائم معاصرة توجب التعزير (تهريب المخدرات وترويجها وتصنيعها، الابتزاز، التحرش الجنسي، التزوير، الرشوة...)
- أنواع العقوبات التعزيرية وصورها المعاصرة (التعزير بالقتل، التعزير بالجلد، التعزير بأخذ المال، التعزير بالفصل من الوظيفة، التعزير بالخدمة المجتمعية...).
- حكم الاستمناء وحكم تعزير فاعله.
- التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.
- الأحوال التي يضمن فيها المعزر.

حد السرقة:

- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس والنهب والجحود والغصب، وحكمها.
- التدابير الواقية من الوقوع في السرقة.
- حكم السرقة، وأدلتها.
- حكم قطع يد السارق، وحكمته، وأدلتها.
- شروط وجوب القطع في السرقة، وما يعتبر فيها.
- اشتراط كون المسروق مالاً محترماً.
- اشتراط كون المسروق نصيباً.
- اشتراط إخراج المسروق من حرز مثله.
- اشتراط انتفاء الشبهة.
- اشتراط ثبوت السرقة، وطرق ثبوتها.
- اشتراط مطالبة المسروق منه السارق بماله.
- صفة قطع اليد في السرقة.
- الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.
- إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.
- السرقة من خلال الوسائل الإلكترونية.

٣	حد الحراية وقطع الطريق: - الحراية وقطع الطريق: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. - حكم الحراية مع الأدلة. - شروط وجوب حد الحراية. - تحديد نوع عقوبة المحارب. - استيفاء القود فيما دون النفس من المحاربين. - عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. - أثر التوبة في حد الحراية. - قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه، وعلاقته بالحراية. - دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. - الإعانة على دفع الصائل. - ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.	١٢
٣	قتال البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. - البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج والمحاربين. - حكم نصب الإمام، والشروط المعتبرة فيه. - طرق انعقاد الإمامة، وحكم الخروج على الأئمة. - حكم قتال البغاة. - ما يفعله الإمام قبل قتالهم. - أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أخذ أموالهم وسي ذريتهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. - ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. - أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي. - حكم اقتتال طائفتين لعصبية أو رئاسة أو نحو ذلك، وما يترتب على ما يحصل من إتلاف. - أحكام المظاهرات والاعتصامات والقتال في الفتنة.	١٣
٣	الردة: معناها، وحكمها، وعقوبتها. - الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.	١٤

٤٥	-التدابير الواقية من الوقوع في جريمة الردة. -ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. -الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها، وضوابط التكفير. -حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله. -حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. -معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رדתه. -كيفية توبة المرتد. -ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. -الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علي...)	مستمر	٤٠٪
٢	اختبار متنوع: (اختبار شفهي، اختبار الكتروني موضوعي...)	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع الثامن إلى العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس الهوتي .
المراجع المساندة	• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي. • مغني المحتاج للخطيب الشربيني.

- الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. - الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين. - شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين. - فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. - فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	(١٨)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ

