

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مصطلح الحديث وتخرجه
رمز المقرر: سنه ٢١٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بالدراسة المختصرة علم مصطلح الحديث من حيث تعريفه وأهميته وتاريخه، مع بيان أقسام الحديث باعتباريات التقسيم المختلفة وأحكامها عند المحدثين، وتوضيح معنى تخريج الحديث وأهميته وتاريخه، مع بيان طرق التخريج المختلفة وما يلزم لإتقان عمل التخريج من الطلاب والباحثين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث وتاريخه، وبأقسام الحديث وأحكامها، وأهم ما يتعلق بذلك من مباحث الرواة والمرويات، وبطرق تخريج الحديث تخريجا علميا صحيحا، مع تدريبه عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب بعلم مصطلح الحديث وأهميته ونشأته وأهم المؤلفات فيه.		الإلقاء والمحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة.			المشاركات الحضورية
1.3	أن يعدد الطالب أنواع الحديث الضعيف بسبب السقط في السند وبسبب الطعن في الراوي.			الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكشف الطالب عن الاختلاف إذا ظهر بين حديثين		المحاضرة	

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ويجب عنه.		التطبيقات	الاختبارات
2.2	أن يستخرج الطالب الحديث من مصادره بالطريقة المناسبة.		المناقشة والحوار	التطبيقات
2.3	أن يكتب الطالب عبارة التخرّيج كتابة صحيحة تامة.			الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يطور الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.		المناقشة والحوار	الملاحظة
3.2	أن يبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل: التعريف بعلم مصطلح الحديث. أهمية علم مصطلح الحديث وثمرات تعلمه. المراحل التي مر بها هذا علم مصطلح الحديث إجمالاً. أشهر المؤلفات في علم مصطلح الحديث.	٢
٢	أنواع الحديث باعتبار عدد الطرق: المتواتر: تعريفه، وأنواعه مع التمثيل، وبيان شروطه وهل تتوفر في كثير من الحديث أو في قليل، وتوضيح الإجماع على أن التواتر ليس شرطاً في ثبوت الخبر ولا في وجوب العمل بالدليل. الآحاد: تعريفه، وأدلة حجتيه في أمور الدين العلمية والعملية، من العقائد والأحكام. أنواع حديث الآحاد: التعريف بأنواعه الثلاثة: المشهور اصطلاحاً والفرق بينه وبين المشهور على الألسنة، والعزير ومعنى اسمه، والغريب بنوعيه، مع التمثيل لكل منها بمثال، وذكر مظانها على سبيل الإجمال.	٢
٣	أنواع الحديث باعتبار من ينتهي إليه السند:	٢

	الحديث القدسي: تعريفه مع التمثيل، وأهم المؤلفات فيه. الحديث المرفوع: تعريفه، وأنواعه (قولي - فعلي - تقرير - وصفي: خُلقي و خُلقي)، مع التمثيل لكل منها بمثال. الحديث الموقوف: تعريفه مع التمثيل، ومطانه، وبيان متى يكون له حكم الرفع مع التمثيل. الحديث المقطوع: تعريفه مع التمثيل، ومطانه.	
٤	أقسام الحديث من حيث القبول والرد: الحديث الصحيح: تعريفه، وشروطه، ومراتبه، وأهم مطانه. الحديث الحسن: تعريفه، وشروطه، وأشهر مطانه، ومتى يرتقي الحسن إلى درجة الصحيح لغيره. الحديث الضعيف: تعريفه، وحكم روايته والعمل به، ومتى يرتقي الضعيف إلى درجة الحسن لغيره. الاعتبار المتابعات والشواهد: تعريفها، والفرق بين المتابعات والشواهد، وبين ما يصلح منها لتقوية الحديث وما لا يصلح.	٤
٢	أقسام الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند: المعلق . المنقطع . المعضل . المدلس . المرسل . المرسل الخفي: تعريفها، مع التمثيل لكل منها بمثال. أقسام الحديث الضعيف بسبب الطعن في الراوي: الموضوع . المتروك . المضطرب . المدرج . المقلوب . المصحف: تعريفها، مع التمثيل لكل منها بمثال. معنى الحديث الشاذ والمنكر والمعل. مع التمثيل لكل منها بمثال واحد.	٥
٢	مراتب الجرح والتعديل وأحكامها. تعارض الجرح والتعديل والعمل فيه.	٦
٢	أسباب ورود الحديث: تعريفه، وأمثله، وبيان فائدته، وأهم المؤلفات فيه. غريب الحديث: تعريفه، وأمثله، وأهم المؤلفات فيه. الحكم ومختلف الحديث: تعريفهما، ومثال كل منهما، والقواعد العامة في التعامل مع مختلف الحديث، وأشهر المصنفات فيه. ناسخ الحديث ومنسوخه: تعريفه، وأمثله، وطرق معرفته، وأهم المؤلفات فيه.	٧
٢	مقدمة في تخريج الحديث: معناه، وأهميته، وفائدته، والتعريف بأشهر كتب التخريج على ترتيبها الزمني، ومؤلفيها وأنواعها ومناهجها وفوائدها وميزاتها والداعي إلى تأليفها.	٨

	أقسام المصادر التي يخرج منها: الأصول: تعريفها والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها مثل قوله : أخرج، رواه. الفروع: تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها مثل قوله : ذكره، أورده.	
٢	أهم وظائف المخرج : ١. التمييز بين الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع. ٢. تحديد الحديث المقصود تخريجه، وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد. ٣. عزو الأحاديث إلى مصادرها، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك. ٤. الموازنة بين ألفاظ المتن، من حيث التماثل والتغاير، والطول والاختصار، ونحو ذلك، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك. ٥. صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية. (يتعلم الطالب هذه الوظائف الخمس عن طريق الأمثلة، ويعطى أمثلة للتدرب عليها)	٩
٢	طرق التخريج: • الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى. • أهم المؤلفات المرتبة أحاديثها على الراوي الأعلى: ١. المسانيد - مسند الإمام أحمد. ٢. المعاجم - المعجم الكبير للطبراني. • أهم الكتب المستعملة في التخريج بهذه الطريقة: ١. تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي. ٢. أطراف المسند للحافظ ابن حجر العسقلاني. ٣. إتحاف المهرة للحافظ ابن حجر العسقلاني. (يتعرف الطالب على الكتاب وطريقة استعماله في التخريج، ويعطى أمثلة للتدرب عليها)	١٠
٢	• الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث. • أهم المؤلفات المرتبة أحاديثها على الموضوعات: ١. المصنفات المسندة: الجوامع - الصحاح - السنن - المصنفات - الموطآت - المستدركات. ٢. المصنفات المختصرة، لا سيما كتب أحاديث الأحكام. • أهم الكتب المستعملة في التخريج بهذه الطريقة: ١. جامع الأصول لابن الأثير. ٢. مجمع الزوائد للهيثمي. (يتعرف الطالب على الكتاب وطريقة استعماله في التخريج، ويعطى أمثلة للتدرب عليها)	١١
٢	• الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متن الحديث. • أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي.	١٢

	• الطريقة الرابعة: تخريج الحديث بواسطة طرف الحديث. • أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: الجامع الصغير للسيوطي، المقاصد الحسنة للسخاوي.	
٤	• الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التقنيات الحديثة: ١ . ميزاتها وعيوبها. ٢ . التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية المستعملة في تخريج الأحاديث. ٣ . التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية المعنية بتخريج الأحاديث. (يتعرف الطالب على البرامج والمواقع المختارة منذ البداية، ويمارس عمل التخريج منها كما في المعلم، ويتعرف منها أكثر على الكتب الأصول والفروع وكتب التخارج بأنواعها، ويتدرب على الربط بين أساليب التقنيات الحديثة وبين موادها الأولى)	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	٣٠%
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٣٠%
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تيسير مصطلح الحديث: للدكتور محمود الطحان. ٢. نزهة النظر شرح نخبة الفكر: للحافظ ابن حجر العسقلاني. ٣. المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليه الدكتور عبدالصمد بن بكر آل عابد. ٤. طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ. للدكتور عبد المهدي عبد الهادي	المرجع الرئيس للمقرر
١. علوم الحديث لابن الصلاح. ٢. الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: للشيخ أحمد شاكر. ٣. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي : للحافظ السيوطي . ٤. فتح المغيث شرح ألفية الحديث : للحافظ السخاوي . ٥. منهج النقد في علوم الحديث : للدكتور نور الدين العتر .	المراجع المساندة

٦. أصول التخرج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود محمد الطحان.	المصادر الإلكترونية
٧. طرق التخرج للدكتور محمود بكار.	
٨. تخرج الحديث للدكتور علي بن نايف البقاعي	
١. برنامج جامع خاد الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	أخرى
٢. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	