



(بکالوریوس)

عبدعزیز الحقینا صید البراہیم الثعلبیان



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة عملي)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة السور من أول (يس) إلى آخر سورة (الفتح)، وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يُبيّن الطالب معاني الغرب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	الاختبارات الواجبات التكاليف
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي.	الاختبارات الواجبات
٢,٢	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م	التعلم التعاوني. التلقين	الملاحظة تقييم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يقوم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	٣ق	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي.	الملاحظة الواجبات
٣,٢	أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحفظ: من الآية (١) من سورة البقرة حتى الآية (١٨) مع حفظ الغريب التلاوة: يس من آيه (١) حتى آية (٧٠) ودراسة أحكام المد المتصل والمد المنفصل والصلة الكبرى (ما سببه الهمز). مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٢	الحفظ: من الآية (١٩) من سورة البقرة حتى الآية (٢٥) مع حفظ الغريب التلاوة: يس من آية (٧١) حتى آية (١٠٢) من سورة الصافات ودراسة أحكام المد اللازم والعارض (ما سببه السكون) مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٣	الحفظ: من الآية (٢٦) من سورة البقرة حتى الآية (٣٢) مع حفظ الغريب التلاوة: السورة الصافات من آية (١٠٣) إلى الآية (٢٦) من سورة (ص) ودراسة أحكام النون الساكنة مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٤	الحفظ: من الآية (٣٣) من سورة البقرة حتى الآية (٤٢) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٧) من سورة ص حتى آية (١٠) من سورة الزمر، مع دراسة أحكام الميم الساكنة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٥	الحفظ: من الآية (٤٣) من سورة البقرة حتى الآية (٥٧) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١١) من سورة الزمر حتى الآية (٥٦) من سورة الزمر مع دراسة أحكام القلقلة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٦	الحفظ: من الآية (٥٨) من سورة البقرة حتى الآية (٦٤) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٥٧) من سورة الزمر حتى الآية (٢٥) من سورة غافر مع دراسة أحكام الميم والنون المشددين مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٧	الحفظ: من الآية (٦٦) من سورة البقرة حتى الآية (٧٦) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٦) من سورة غافر حتى الآية (٦٦) من سورة غافر، مع دراسة أحكام التفخيم والترقيق مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٨	الحفظ: من الآية (٧٧) من سورة البقرة حتى الآية (٨٤) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة غافر حتى الآية (٢٩) من سورة فصلت مع دراسة أحكام تفخيم وترقيق الرء والاسم الكريم (الله) مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٩	الحفظ: من آية (٨٥) من سورة البقرة حتى الآية (٩٣) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٣٠) من سورة فصلت حتى الآية (١٥) من سورة الشورى مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٠	الحفظ: من الآية (٩٤) من سورة البقرة حتى الآية (١٠١) مع حفظ الغريب	١

	التلاوة: من الآية (١٦) من سورة الشورى حتى الآية (١٠) من سورة الزخرف. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	
١١	الحفظ: من الآية (١٠٢) من سورة البقرة حتى الآية (١٠٨) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١١) من سورة الزخرف حتى الآية (٧٣) من سورة الزخرف مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٢	الحفظ: من الآية (١٠٩) من سورة البقرة حتى الآية (١١٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (٧٤) من سورة الزخرف حتى الآية (١٣) من سورة الجاثية. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٣	الحفظ: من الآية (١١٥) من سورة البقرة حتى الآية (١٢٣) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١٤) من سورة الجاثية حتى الآية (٢٠) من سورة الأحقاف مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٤	الحفظ: من الآية (١٢٤) من سورة البقرة حتى الآية (١٣٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (٢١) من سورة الأحقاف حتى الآية (٢٩) من سورة محمد مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٥	الحفظ: من الآية (١٣٥) من سورة البقرة حتى الآية (١٤١) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (٣٠) من سورة محمد حتى الآية (٢٩) من سورة الفتح مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. - غاية المريد لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
الموافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي عن جودة المرافق والتجهيزات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ