



(بکالوریوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٢)
رمز المقرر: قرأ٢٠٢
البرنامج: بكالوريوس الشريعة عبدالله الحنيفة صعيد البراهيلم شالغليبان
القسم العلمي: قسم الفقه – قسم أصول الفقه – قسم الثقافة الإسلامية – قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة عملي)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة السور من أول (الحجرات) إلى آخر (الناس)، وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يُبيّن الطالب معاني الغرب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	الاختبارات الواجبات التكاليف
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي.	الاختبارات الواجبات
٢,٢	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م	التعلم التعاوني. التلقين	الملاحظة تقييم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يقوم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	٣ق	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي.	الملاحظة الواجبات
٣,٢	أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحفظ: من الآية (١٤٢) من سورة البقرة حتى الآية (١٤٨) مع حفظ الغريب التلاوة: الحجرات من آيه (١) حتى آية (٣٥) من سورة ق مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٢	الحفظ: من الآية (١٤٩) من سورة البقرة حتى الآية (١٥٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٣٦) من سورة ق حتى الآية (٣١) من سورة الطور مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٣	الحفظ: من الآية (١٥٨) من سورة البقرة حتى الآية (١٦٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٣٢) من سورة الطور حتى الآية (٢٧) من سورة القمر مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٤	الحفظ: من الآية (١٦٨) من سورة البقرة حتى الآية (١٧٦) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٨) من سورة القمر حتى الآية (١٦) من سورة الحديد، مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٥	الحفظ: من الآية (١٧٧) من سورة البقرة حتى الآية (١٨٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١٧) من سورة الواقعة حتى الآية (١٨) من سورة الحديد مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٦	الحفظ: من الآية (١٨٥) من سورة البقرة حتى الآية (١٨٩) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١٩) من سورة الحديد حتى الآية (٢١) من سورة المجادلة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٧	الحفظ: من الآية (١٩٠) من سورة البقرة حتى الآية (١٩٦) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٢) من سورة المجادلة حتى الآية (٥) من سورة الممتحنة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٨	الحفظ: من الآية (١٩٧) من سورة البقرة حتى الآية (٢٠٣) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٦) من سورة الممتحنة حتى الآية (٤) من سورة المنافقون مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٩	الحفظ: من الآية (٢٠٤) من سورة البقرة حتى الآية (٢١٢) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٥) من سورة المنافقون حتى نهاية سورة الطلاق مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٠	الحفظ: من الآية (٢١٣) من سورة البقرة حتى الآية (٢١٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١) من سورة التحريم حتى الآية (١٦) من سورة القلم. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١

١١	الحفظ: من الآية (٢١٨) من سورة البقرة حتى الآية (٢٢٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١٧) من سورة القلم حتى الآية (٤٠) من سورة المعارج مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٢	الحفظ: من الآية (٢٢٥) من سورة البقرة حتى الآية (٢٣١) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٤١) من سورة المعارج حتى الآية (١٩) من سورة المزمل. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٣	الحفظ: من الآية (٢٣٢) من سورة البقرة حتى الآية (٢٣٥) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٠) من سورة المزمل حتى نهاية سورة الإنسان مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٤	الحفظ: من الآية (٢٣٦) من سورة البقرة حتى الآية (٢٤٥) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١) من سورة المرسلات حتى نهاية سورة الأعلى مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٥	الحفظ: من الآية (٢٤٦) من سورة البقرة حتى الآية (٢٥٢) مع حفظ الغريب التلاوة: من سورة الغاشية حتى نهاية سورة الناس. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي.

- تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. - غاية المرید لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي عن جودة المرافق والتجهيزات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

عبدالله الحنينا صيدا بلال هليم بن الغليبان

عبدالله الحنينا صيدا بلال هليم بن الغليبان