



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٤)
رمز المقرر: قرأ ٢٢٠٤
البرنامج: بكالوريوس الشريعة عبدالمجيد الحنينا صعيد البراءة هليم بن الغليبان
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ

عبدالمجيد الحنينا صعيد البراءة هليم بن الغليبان



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة عملي)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة السور من أول القصص إلى آخر سورة فاطر، وحفظ الجزء الرابع وفهم الغريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	الاختبارات الواجبات التكاليف
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي.	الاختبارات الواجبات الملاحظة
٢,٢	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م	التعلم التعاوني. التلقين	تقييم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يقوم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	٣ق	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي.	الملاحظة الواجبات
٣,٢	أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة القصص من آية (٢٨-١) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (٩٣-١٠٨) الغريب : الميسر صفحة (٦٢-٦٣)	١
٢	التلاوة : سورة القصص من آية (٢٩-٧٥) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٠٩-١٢١) الغريب : الميسر صفحة (٦٤-٦٥)	١
٣	التلاوة : سورة القصص من آية (٧٦-٨٨) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٢٢-١٤٠) الغريب : الميسر صفحة (٦٦-٦٧)	١
٤	التلاوة : سورة العنكبوت من آية (١-٢٥) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٤١-١٥٣) الغريب : الميسر صفحة (٦٨-٦٩)	١
٥	التلاوة : سورة العنكبوت من آية (٢٦-٦٩) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٥٤-١٦٥) الغريب : الميسر صفحة (٧٠-٧١)	١
٦	التلاوة : سورة الروم من آية (١-٣٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٦٦-١٧٣) الغريب : الميسر صفحة (٧٢)	١
٧	التلاوة : سورة الروم من آية (٣١-٦٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٧٤-١٨٠) الغريب : الميسر صفحة (٧٣)	١
٨	التلاوة : سورة لقمان من آية (١-٣٤) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٨١-١٨٦) الغريب : الميسر صفحة (٧٤)	١
٩	التلاوة : سورة السجدة من آية (١-٣٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٨٧-١٩٤) الغريب : الميسر صفحة (٧٥)	١
١٠	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (١-٣٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٩٥-٢٠٠) الغريب : الميسر صفحة (٧٦)	١

١١	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (٣١- ٥٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة سورة النساء من آية (١- ٦) الغريب : الميسر صفحة (٧٧)	١
١٢	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (٥١- ٧٣) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة سورة النساء من آية (٧- ١١) الغريب : الميسر صفحة (٧٨)	١
١٣	التلاوة : سورة سبأ من آية (١- ٣١) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (١٢- ١٤) الغريب : الميسر صفحة (٧٩)	١
١٤	التلاوة : سورة سبأ من آية (٣٢- إلى آية ١٤ من سورة فاطر) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (١٥- ١٩) الغريب : الميسر صفحة (٨٠)	١
١٥	التلاوة : سورة فاطر من آية (١٥- ٤٥) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (٢٠- ٢٣) الغريب : الميسر صفحة (٨١)	١
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	٪١٠
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٪٣٠
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	٪١٠
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٪٣٥
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	٪١٠
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٪٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي.

- تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. - غاية المرید لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي عن جودة المرافق والتجهيزات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

عبدالله الحنفي صعيدا

عبدالله الحنفي صعيدا