



(بکالوریوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٥)
رمز المقرر: قرأ ٢٢٠٥
البرنامج: بكالوريوس الشريعة عبدالله الحنيفة صعيد البراهيلم شلغليبان
القسم العلمي: قسم الفقه – قسم أصول الفقه – قسم الثقافة الإسلامية – قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان

عبدالله الحنفي صعيد البراهيم الشليبان



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة عملي)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة السور من أول (الأعراف) إلى آخر سورة (هود)، وحفظ الجزء الخامس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يُبيّن الطالب معاني الغرب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	الاختبارات الواجبات التكاليف
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار. التعلم الذاتي.	الاختبارات الواجبات
٢,٢	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م	التعلم التعاوني. التلقين	الملاحظة تقييم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يقوم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	٣ق	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي.	الملاحظة الواجبات
٣,٢	أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة الأعراف من أول آية إلى ٥١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٢٤ إلى ٣٠ الغريب : الميسر صفحة ٨٢ - ٨٣	١
٢	التلاوة : سورة الأعراف من آية ٥٢ إلى ٩٥ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٣١ إلى ٣٩ الغريب : الميسر صفحة ٨٤	١
٣	التلاوة : سورة الأعراف من آية ٩٦ إلى ١٤٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٤٠ إلى ٤٨ الغريب : الميسر صفحة ٨٥ - ٨٦	١
٤	التلاوة : سورة الأعراف من آية ١٥٠ إلى ١٧٨ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٤٩ إلى ٥٩ الغريب : الميسر صفحة ٨٧	١
٥	التلاوة : سورة الأعراف من آية ١٧٩ إلى ١٦ من سورة الأنفال مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٦٠ إلى ٧٠ الغريب : الميسر صفحة ٨٨ - ٨٩	١
٦	التلاوة : سورة الأنفال من آية ١٧ إلى ٦١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٧١ إلى ٧٩ الغريب : الميسر صفحة ٩٠	١
٧	التلاوة : سورة الأنفال من آية ٦٢ إلى ٢٢ من سورة التوبة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٨٠ إلى ٩٠ الغريب : الميسر صفحة ٩٠ - ٩١	١
٨	التلاوة : سورة التوبة من آية ٢٣ إلى ٤٧ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٩١ إلى ٩٤ الغريب : الميسر صفحة ٩٢ - ٩٣	١
٩	التلاوة : سورة التوبة من آية ٤٨ إلى ٧٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٩٥ إلى ١٠٣ الغريب : الميسر صفحة ٩٥ - ٩٤	١
١٠	التلاوة : سورة التوبة من آية ٨٠ إلى ١١١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٠٤ إلى ١١٣ الغريب : الميسر صفحة ٩٦	١

١	١١	التلاوة: سورة التوبة من آية ١١٢ إلى يونس آية ٢٠ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء الخامس سورة النساء من آية ١١٤ إلى ١٢٢ الغريب: الميسر صفحة ٩٧
١	١٢	التلاوة: سورة يونس من آية ٢١ إلى ٦١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٢٣ إلى ١٣٠ الغريب: الميسر صفحة ٩٨
١	١٣	التلاوة: سورة يونس من آية ٦٢ إلى ١٠٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٣١ إلى ١٣٥ الغريب: الميسر صفحة ٩٩
١	١٤	التلاوة: سورة هود من أول آية إلى ٦٠ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٣٦ إلى ١٤١ الغريب: الميسر صفحة ١٠٠
١	١٥	التلاوة: سورة هود من آية ٦١ إلى نهاية السورة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٤٢ إلى ١٤٧ الغريب: الميسر صفحة ١٠١
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	٪١٠
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٪٣٠
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	٪١٠
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع الحادي عشر إلى الرابع عشر	٪٣٥
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	٪١٠
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٪٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي.

- تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. - غاية المرید لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي عن جودة المرافق والتجهيزات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

عبدالله الحنينا صيدا بلال اهل المثلث الغليبان

عبدالله الحنينا صيدا بلال اهل المثلث الغليبان