



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الاجتهاد

رمز المقرر: أصل ١٤٥٦

البرنامج: البكالوريوس في الشريعة

القسم العلمي: أصول الفقه

الكلية: الشريعة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الثالثة

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اصل ١٣٥٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على توضيح معنى الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، والتقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح حقيقة الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بهم من مسائل، وأحكام وشروطه وأحكامه.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد)
١,٢	ترتيب الأدلة، وتوضيح طرق الترجيح بينها عند التعارض	٢٤	- التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسية).	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في باب الاجتهاد، والتقليد	١م	- الحوار والمناقشة - حل المشكلات - العصف الذهني	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والفتوى والتعارض والترجيح.		- التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي
٢,٢	الموازنة بين نصوص الكتاب والسنة التي ظاهرها التعارض وفق المنهجية العلمية.	٢م	- الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - تحليل النصوص - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- تقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بباب الاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على :			
٣,١	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
	أولاً: الاجتهاد، حقيقته وأحكامه:	
١	١. تعريف الاجتهاد، ومشروعيته، ونشأته، وحكمه. ٢. أركان الاجتهاد وشروط كل منها. ٣. تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد.	٣
٢	٤. اجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. ٥. أقسام الاجتهاد ومراتبه.	٣
٣	٦. تجزؤ الاجتهاد وأثره. ٧. مجال الاجتهاد المشروع والممنوع، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف.	٣
٤	٨. منهج النظر في النوازل وضوابطه. ٩. الاجتهاد الفردي والجماعي.	٣
٥	١٠. الاجتهاد بين التصويب والتخطئة.	٣
٦	١١. تعدد أقوال المجتهد وما ينسب إليه منها. ١٢. التخرج الفقهي وأحكامه.	٣
٧	١٣. تغير الاجتهاد. ١٤. نقض الاجتهاد وحالات تغير اجتهاد المجتهد.	٣
	ثانياً: التقليد وأحكامه:	
٨	١. تعريف التقليد وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة. ٢. بيان حكم التقليد ومجالاته. ٣. تقليد المجتهد لغيره.	٣
٩	٤. فيمن يستفتيه العامي؟ ٥. عمل العامي عند تعدد المفتين. ٦. تتبع رخص المفتين، حكمه وأثره.	٣
١٠	٧. معنى التلفيق الفقهي، وحكمه. ٨. حقيقة التمذهب، وحكمه. ٩. الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.	٣
١١	ثالثاً: الفتوى وأحكامها: ١. تعريف الفتوى وأهميتها، وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.	٣

	٢. ضوابط الفتوى وأدائها	
	٣. شروط المفتي.	
	٤. مجالات الفتوى، والمؤثرات فيها، ووسائلها في العصر الحاضر.	
١٢	٥. مراعاة المفتي حال المستفتي. ٦. أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره. ٧. تنظيم الفتوى: حقيقته وأحكامه.	٣
١٣	رابعاً: التعارض والترجيح: ١. تعريف التعارض والترجيح، وعلاقتهما بالمصطلحات ذات الصلة. ٢. ترتيب الأدلة في نظر المجتهد. ٣. أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.	٣
١٤	٤. أسباب التعارض بين الأدلة الشرعية. ٥. شروط كل من التعارض والترجيح.	٣
١٥	٦. مناهج المجتهدين في دفع التعارض. ٧. طرق الترجيح بين الأدلة النقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية. ٨. طرق الترجيح بين الأدلة العقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية.	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظرلابن قدامة.
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي. المستقصى للغزالي. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أدب المفقي والمستفقي لابن الصلاح. القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد للشوكاني. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد للصنعاني.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة ، منصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ