



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض (١)
رمز المقرر: فقه ١٣٥٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١-٨-١٤٤٧



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	١٠
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٠
و. تقويم جودة المقرر:	١١
ز. اعتماد التوصيف:	١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل المقرر ثمانية مواضيع: مقدمة في علم الفرائض، وبيان الوارثين من الرجال والنساء، والفروض المقدرة، وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والتأصيل والعول.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ علم الفرائض، ومقدماته، وتسمية الفروض وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والتأصيل والعول.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان مبادئ علم الفرائض و التركة والحقوق المتعلقة بها وأركان الإرث وشروطه، وأسبابه وموانعه.	١٤	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. الاختبار الشفوي.
1.2	تعداد الوارثين بالفرض والتعصيب وذكر شروط استحقاقهم، وأحكام الحجب وتوريث الإخوة مع الجد.	١٤	٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي	٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد)
1.3	توضيح حساب الفرائض، وما يتعلق به من نسب وتأصيل وعول.	١٤	٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية -القياسية)	٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تقسيم الفروض على أصحابها بطريقة صحيحة.	٤م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	تأصيل المسائل الفرضية و تطبيق قواعد الحجب والعول إن وجدت.	٣م ٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	٢ ق	١. الملاحظات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفرائض: تعريف علم الفرائض، موضوعه، ثمرته، نسبته، فضله وأهميته، والأدلة على ذلك، اهتمام علماء المسلمين به، التعريف ببعض كتب المواريث نظماً ونثراً، استمداده ومصادره، حكم تعلمه. الميراث قبل الإسلام. (أنظمة التوارث عند غير المسلمين وبيان فسادها). التوريث في الإسلام: أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه، وخصائصه، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث وأثره الاجتماعي، الرد على الشبهات المثارة حول نظام التوريث في الإسلام، والمقارنة مع أنظمة التوارث عند غير المسلمين.	٤
٢	المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها: - المراد بالتركة: - الحقوق المعنوية وإرثها. الحقوق المتعلقة بالتركة: - مؤن التجهيز: المراد بها، تقديمها على غيرها من الحقوق، مؤنة تجهيز الزوجة. - الحقوق المتعلقة بعين التركة. - الديون المرسلة: المراد بها، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الأدميين، الديون المؤجلة وحلولها بالموت. - الوصية: تعريفها، حكمها، شروط صحتها، ترتيبها. - الإرث: المراد به، المبادرة بقسمته. أركان الإرث. شروط الإرث.	٤
٣	أسباب الإرث. - تعريف السبب. - الأسباب المجمع عليها: - النكاح: تعريفه، دليله، اعتباره سبباً، أثر حل النكاح بالطلاق على التوارث (الطلاق الرجعي والطلاق البائن في حال الصحة وفي حال المرض المخوف). - الولاء: تعريفه، دليل اعتباره سبباً، من يرث به. - النسب: المراد به، دليل اعتباره سبباً، جهات النسب، قوته، من يرث به.	٤

	- الأسباب المختلف فيها: جهة الإسلام، المولاة والمعاقدة، التسبب في إسلام الشخص المتوفى، الالتقاط. موانع الإرث. - تعريف المانع، وأقسام الموانع. - الموانع المتفق عليها: - الرق. - القتل، مذاهب العلماء في حقيقة القتل المانع من الإرث، مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعا من الإرث - اختلاف الدين: التوارث بين المسلم والكافر، التوارث بين الكفار، التوارث مع المرتد.	
٤	بيان الورثة وأنواع الإرث: الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، من يرث عند اجتماعهم. أنواع الإرث، أقسام الورثة باعتبارها. الفروض المقدرة في كتاب الله: معنى الفرض، بيان الفروض المقدرة إجمالاً وطريقة عددها، عدد أصحاب الفروض إجمالاً.	٤
٤	أصحاب النصف: - الزوج: شرط ميراثه النصف، ودليله. - البنت: شرط ميراثها النصف، ودليله. - بنت الابن: شرط ميراثها النصف، ودليله. - الأخت الشقيقة: شرط ميراثها النصف، ودليله. - الأخت لأب: شرط ميراثها النصف، ودليله. تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتفاءها. أصحاب الربع: - الزوج: شرط ميراثه الربع، ودليله. - الزوجة: شرط ميراثها الربع، ودليله. تطبيقات على توفر الشرط لأصحاب الربع وانتفاءه.	٥
٨	أصحاب الثمن:	٦

	الزوجة أو الزوجات، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله، تطبيقات على توفر الشرط وانتفائه أصحاب الثلثين: - البنات: شرط ميراثهن الثلثين ودليله. - بنات الابن: شرط ميراثهن الثلثين ودليله. - الأخوات الشقائق: شرط ميراثهن الثلثين ودليله. - الأخوات لأب: شرط ميراثهن الثلثين ودليله. تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها.	
٤	أصحاب الثلث: - الأم: شروط ميراثها الثلث، وأدلتها، أثر الأخوة المحجوبين على إرث الأم. المسألان العمريتان: بيانهما، أسماؤهما، مذاهب الفرضيين فيهما. - أولاد الأم: شروط ميراثهم الثلث، وأدلتها، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلث وانتفائها.	٧
٨	أصحاب السدس: - الأب: شرط ميراثه السدس ودليله، أحوال الأب مع الفرع الوارث. - الأم: شروط ميراثها السدس، ودليله. - الجد: شرط ميراثه السدس ودليله. - بنت الابن فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله. - الأخت لأب فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله الجدة: ضابط الجددة الوارثة والجددة غير الوارثة، شروط ميراث الجددة للسدس ودليله، أقوال أهل العلم في اشتراط عدم ابنها الوارث إن كانت مدلية به، ميراث الجدات عند اجتماعهن وحالاته، ميراث الجددة ذات القرابتين. - ولد الأم: شروط ميراثه السدس ودليله. تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. تطبيقات عامة على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.	٨

٨	التعصيب: المراد بالتعصيب، المراد بالعصبة، أقسام العصبة باعتبار موجبها. العصبة النسبية وأقسامها: العصبة بالنفس: ضابطهم، بياهم، وجه تسميتهم. العصبة بالغير: بياهم، دليلهم، وجه تسميتهم، خلاف ابن مسعود في بعضهم، الأخ المبارك، والأخ المشؤوم. العصبة مع الغير: بياهم، خلاف الفرضيين فيهم. أحكام العصبة بالنفس، ودليل كل حكم، أحكام العصبة بالغير، ومع الغير، مذاهب الفرضيين في جهات العصبة بالنفس، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. -العصبة السببية: بياها وأحكامها. - تطبيقات عامة على العصبة.	٩
٤	الحجب: تعريفه، أهميته، أنواعه: حجب الأوصاف: حجب الأشخاص: الفرق بينهما. أقسام حجب الأشخاص. حجب الحرمان: تعريفه، دخوله على الورثة، حجب النقصان: تعريفه، أنواعه، القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان.	١٠
٤	المسألة المشتركة: أركانها، أسماؤها، صلتها بالتعصيب والحجب، مذاهب الفرضيين فيها، كيفية قسمتها على الخلاف، تطبيقات عامة على الحجب. توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام: وجه إفرادها بالبحث، المراد بالجد والإخوة، موقف السلف منها، المواضع التي يخالف الجد فيها الأب، مذاهب الفرضيين في توريث الإخوة مع الجد، كيفية توريث الإخوة مع الجد عند القائلين بالتوريث. المعادة، معناها وصورها. المسألة الأكدرية: أركانها، سبب تسميتها، قسمتها، تطبيقات عامة على مسائل الجد والإخوة.	١١
٤	حساب الفرائض: تعريفه، موضوعه، فائدته. -النسب الأربع: بيانها، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى. - تطبيقات على استعمال النسب الأربع. التأصيل:	١٢

٦٠	تعريفه، كفاءته، أصول المسائل، الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، ما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور، تطبيقات عامة على التأصيل. -العول: تعريفه، حكمه، أشهر مسائله: مسألة المباشلة، المسألة الملزمة، الخلاف فيه، من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول، أقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، الأصول العائلة ومبلغ عولها مع التمثيل، تطبيقات عامة على العول.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار متنوع (اختبار شفهي، اختبار إلكتروني موضوعي)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠ %
٣	اختبار أعمال الفصل	من الثامن إلى العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد
المراجع المساندة	- العذب الفاضل شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي. - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. - تيسير علم الفرائض أ. د. فهد بن عبدالعزيز الداود. - تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.

• فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. • الخلاصة في علم الفرائض لـ د. ناصر بن محمد الغامدي. - التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ د. محمد با جابر	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١-٨-١٤٤٧هـ

