



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض (2)
رمز المقرر: فقه ١٣٥٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧-٨-١ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (متطلب برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل المقرر تسعة مواضيع: التصحيح، والمناسخات، وقسمة التراكات، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى، والرد، وميراث ذوي الأرحام.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض (١) فقه ١٣٥٢

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب التصحيح والمناسخات، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى، والرد، وميراث ذوي الأرحام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أحكام المناسخات وأحكام التورث بالتقدير والاحتياط.	١ع	١. المحاضرة ٢. التفاعلية ٣. الحوار والمناقشة ٤. الخرائط الذهنية ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. التعليم الذاتي	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
1.2	بيان أحكام ميراث ذوي الأرحام.	١ع	١. المحاضرة ٢. التفاعلية ٣. الحوار والمناقشة ٤. الخرائط الذهنية ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. التعليم الذاتي ٨. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	قسمة التركات وفق القواعد الفرضية، مع إتقان التعامل مع الأموال المختلفة في التركة.	م ٤	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	قسمة مسائل المناسخات وفق القواعد الفرضية.	م ٢		
2.3	تطبيق القواعد الفرضية المتعلقة بأحكام التوريث بالتقدير والاحتياط.	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	ق ٢	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-التصحيح: معنى الانكسار، والانقسام، والتصحيح، والمصحح، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح، نهاية الانكسارات في المسألة الواحدة، أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. كيفية التصحيح وصوره إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان على أكثر من فريق، تطبيقات عامة على التصحيح	٨
٢	تعريف المناسخات، وأسبابها وحالاتها، وضابط كل حالة، أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، صفة العمل العامة للحالات الثلاث، الاختصار في المناسخات، تطبيقات عامة على المناسخات.	٨
٣	قسمة التركات: المراد بها، أهميتها، أنواع التركة، وقت القسمة، طرق قسمة كل نوع، الطرق الحاسوبية، تطبيقات عامة على قسمة التركة.	٨
٤	التوريث بالتقدير والاحتياط: أ- ميراث الخنثى: تعريف الخنثى عند الفقهاء، وعند الأطباء في الوقت الحاضر، جهات وجوده، أقسامه، أنواع الخنثى المشكل، ما يتضح به أمر الخنثى، الاستفادة من تقرير الطب الحديث،	٨

	الخلاف في توريث الخنثى، كيفية توريث الخنثى المشكل، صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حاله وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله. تطبيقات عامة على مسائل الخنثى.	
٥	ب- ميراث الحمل: تعريف الحمل، دليل إرثه، شروط إرثه، ما يتحقق به كل شرط، أقل مدة يرث فيها الحمل وأكثرها، مذاهب الفقهاء في مدة الحمل، مدى الاستفادة من الطب الحديث في هذه المسألة، قسمة التركة قبل وضع الحمل، أحوال الوارث مع الحمل، ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل، تقادير الحمل، صفة العمل في مسائل الحمل، توزيع الموقوف من التركة لأجل الحمل. تطبيقات عامة على مسائل الحمل	٨
٦	ج- ميراث المفقود: تعريف المفقود، حالات المفقود، مدة انتظار المفقود، أثر تقدم وسائل الاتصال الحديثة في تحديد مدة المفقود، أحوال الوارث مع المفقود، حكم الموقوف من التركة لأجل المفقود، الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته، صفة العمل في مسائل المفقود، تطبيقات عامة على مسائل المفقود.	٤
٧	د- ميراث الغرقى والهدمى: تعريف الغرقى والهدمى، وبيان المراد بهم في الموارث، ومن يلحق بهم في العصر الحديث، حالات الغرقى ونحوهم إجمالاً، توارث الغرقى والهدمى، مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة، المال الذي يتوارثه الغرقى ونحوهم والذي لا يتوارثونه. صفة العمل في مسائل الغرقى عند القائلين بتوارثهم. تطبيقات عامة على مسائل الغرقى ومن في حكمهم.	٤
٨	الرد: معنى الرد، مذاهب الفرضيين فيه، شروط الرد، مذاهب الفرضيين فيمن يرد عليهم، أصناف أهل الرد، عدد من يجتمع منهم، أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين، تطبيقات عامة على مسائل الرد	٨
٩	ميراث ذوي الأرحام: تعريف ذوي الأرحام، مذاهب الفرضيين في توريثهم، شروط إرثهم، أصنافهم، كيفية توريث ذوي الأرحام، جهاتهم، أحكامهم من حيث الحجب، اجتماع جهتين في شخص واحد، حكم تفصيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا كان معهم أحد الزوجين.	٤

٦٠	تطبيقات عامة على مسائل ذوي الأرحام. تطبيقات عامة على قسمة التركات لكل ما تقدمت دراسته.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٤٠٪
٢	اختبار متنوع (اختبار شفهي، اختبار إلكتروني موضوعي)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠ ٪
٣	اختبار أعمال الفصل	من الثامن إلى العاشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد
المراجع المساندة	- العذب الفاضل شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي. - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. - تيسير علم الفرائض أ. د. فهد بن عبدالعزيز الداود. - تسهيل حساب الفرائض لـ أ. د. سعد بن تركي الخثلان. - تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. - فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الفرائض لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الخلاصة في علم الفرائض لـ أ. د. ناصر بن محمد الغامدي. - التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ أ. د. محمد باجابر

لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
-------------------	--------------



١٨	رقم الجلسة
١-٨-١٤٤٧هـ	تاريخ الجلسة

