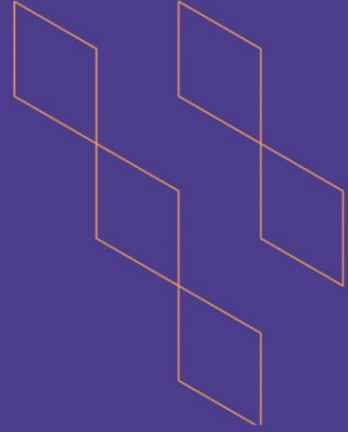


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر:	الملكية الفكرية
رمز المقرر:	عدل ١٤٨١
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة:	اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة:
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و. مصادر التعلم والمرافق:
٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٩	ح. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالملكية الفكرية، ومجالات تطبيقها وأهم أقسامها الرئيسية، وأبرز أنظمتها مع الإشارة إلى أنظمة المملكة العربية السعودية، وأصولها الشرعية، وطرق حمايتها وتسجيلها، والتقاضى حولها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على بيان الملكية الفكرية، ومجالات تطبيقها وأبرز أنظمتها مع معرفة الأنظمة الخاصة بها في المملكة العربية السعودية، ومعرفة أصولها الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٣٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠	٪٧٠
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	معرفة المراد بالملكية الفكرية	٣ ع	١.المحاضرة التفاعلية ٢.الحوار والمناقشة ٣.الخرائط الذهنية ٤.الفصل المقلوب ٥.الطريقة الاستقرائية ٦.التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي. ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية. ٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	فهم الأصول الشرعية للملكية الفكرية	٣ ع		
١,٣	إدراك أبرز أقسام الملكية الفكرية ومجالات تطبيقها	٣ع		
١,٤	معرفة طرق تسجيل ما يتعلق بالملكية الفكرية وحمايتها قانوناً	٣ع		
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	المقارنة بين الأنظمة المرعية والفقہ الإسلامي، ومدارس تفسير القوانين الوضعية.	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك" ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٢	تطبيق إجراءات تسجيل منتجات الملكية الفكرية	٥م		
٢,٣	التطبيق على حماية الملكية الفكرية وفق الأنظمة السعودية.	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي ٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات. ٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ ق		
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالملكية الفكرية، وتاريخ نشأتها، وأصولها الشرعية: وأنها مجموعة "الحقوق التي تحمي الفكر والإبداع الإنساني وتشمل حق المؤلف والحقوق المجاورة وبراءات الاختراع والعلامات التجارية والنماذج الصناعية والأصناف النباتية والتصميمات التخطيطة للدارات المتكاملة".	٦
٢	فوائد حماية الملكية الفكرية وأبرز أثارها المعنوية والاقتصادية	٣
٣	مجالات تطبيق الملكية الفكرية	٣
٤	١. براءة الاختراع: مفهومها وملكيته وأبرز خصائصها وأثارها وأمثلة عليها	٣
٥	٢. التصميم الصناعي: مفهومها وملكيته وأبرز خصائصها وأثارها وأمثلة عليها	٣
٦	٣. الدارات المتكاملة: مفهومها وملكيته وأبرز خصائصها وأثارها وأمثلة عليها	٣
٧	٤. الأصناف النباتية: مفهومها وملكيته وأبرز خصائصها وأثارها وأمثلة عليها	٣
٨	٥. العلامات التجارية: مفهومها وملكيته وأبرز خصائصها وأثارها وأمثلة عليها	٦
٩	٦. حق المؤلف: مفهومه وملكيته وأبرز خصائصه وأثاره وأمثلة عليه	٦
١٠	مجالات للملكية الفكرية أخرى	٣
١١	إجراءات التسجيل للمنتجات أو الأنشطة الخاضعة لمفهوم الملكية الفكرية في الهيئة السعودية للملكية الفكرية مع المقارنة بأبرز الدول أو المنظمات الدولية	٣
١٢	السلطة القضائية في الدعاوى المتعلقة بالملكية الفكرية (جهات التقاضي، أبرز الحقوق، الأنظمة المتعلقة، أمثلة تطبيقية)	٣
١٣	الحماية النظامية الشاملة مع الإشارة إلى أبرز الاتفاقيات والمنظمات ذات العلاقة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. الملكية الفكرية في الأنظمة السعودية والخليجية الموحدة والاتفاقيات الدولية. أ.د. عبدالهادي الغامدي
المراجع المساندة	١.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات /http://www.ncar.gov.sa المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa
أخرى	تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادة البرنامج القسم أعضاء هيئة التدريس	- إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. - تقويم الأداء الوظيفي. - مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. - إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. - تقويم الأساتذة الزائرين. - التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم والطلبة	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	القسم والطلبة	- المراجعة الدورية من قبل تقارير المنسقين وما يصل من الأساتذة - التحديث الدوري لما يستجد من موضوعات من قبل تقارير المقرر المقدم من أساتذة القسم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

