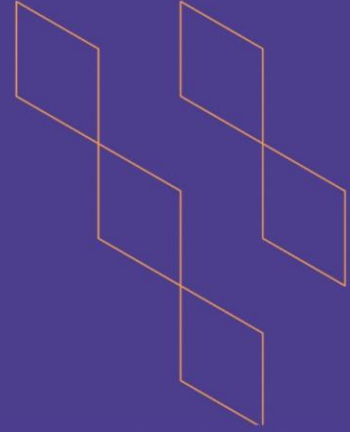


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الدولي
رمز المقرر: عدل ١٣٥٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات تخصص ☐ متطلبات مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بيان التعريف بالقانون الدولي، ومصادره، وأعضائه، والمعاهدات الدولية وتفسيرها، والدولة وأركانها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى الأنظمة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بالقانون الدولي، ومصادره، وأعضائه، والمعاهدات الدولية وتفسيرها، والدولة وأركانها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح مفهوم القانون الدولي العام ومصادره	٣ع	١.المحاضرة التفاعلية ٢.الحوار والمناقشة ٣.الخرائط الذهنية ٤.الفصل المقلوب ٥.الطريقة الاستقرائية ٦.التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي. ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية. ٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	بيان أركان الدولة وسيادتها	٣ع		
٢,٠	المهارات؛ أن يكون الطالب قادرا على:			
٢,١	المقارنة بين مذاهب تفسير النصوص القانونية الدولية.	م ١	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبك"

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	التمييز بين المعاهدات والعرف في مصادر القانون الدولي العام	٣م	٤. التعلم بالاكشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديسي ١٢. دراسة الحالة	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديسي	
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات.	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالقانون الدولي العام	٢

	التعريف به، ونشأته، والمبادئ الأساسية فيه، ومصادره، وعلاقته بالقوانين الأخرى.	
٢	ثانياً: مصادر القانون الدولي العام المصادر الأصلية من العرف والمعاهدات، والمصادر الاستدلالية من الفقه وأحكام الماكم	٢
٤	ثالثاً: القواعد القانونية الدولية طبيعتها، وقوتها، وسريانها، وتنفيذها، وتفسيرها	٣
٢	رابعاً: أشخاص القانون الدولي معياريها، وانقضاؤها، والدول الأعضاء في الاتحادات، وأعضاء الأشخاص الدولية: رئيس الدولة، وزير الخارجية، المبعوث الدبلوماسي، القنصل، المندوب.	٤
٤	خامساً: الأعمال القانونية الدولية المعاهدات، مفهومها، وشكلها، وأثارها، وتفسيرها، ومذاهب التفسير فيها	٥
٢	سادساً: المسؤولية الدولية: ماهيتها، وأسباب نشأتها، والأفعال المستوجبة لها وأحكامها	٦
٢	سابعاً: الدولة: أركانها من الإقليم والشعب وسيادتها	٧
٤	ثامناً: مفهوم القانون الدولي الخاص موضوعاته، مصادره، خصائصه وقواعده	٨
٢	تاسعاً: النظرية العامة للجنسية تعريفها، والآثار المترتبة على الجنسية القانونية، أركانها، قيودها	٩
٢	عاشراً: الجنسية العربية السعودية الأصلية والمكتسبة، أثارها، استردادها	١٠
٤	الحادي عشر: الموطن، المركز النظامي للأجانب، والاختصاص القضائي الدولي	١١
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

قائمة المراجع الرئيسية:	المرجع الرئيس للمقرر
١. القانون الدولي العام، د. عبدالكريم خليفة ٢. القانون الدولي العام، د. أسامة عرفات ١. أساسيات القانون الدولي الخاص، د. أحمد مخلوف	
١. المعاهدات والاتفاقيات الدولية	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١. موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ ٢. المركز الوطني للوثائق والمحفوظات /http://www.ncar.gov.sa ٣. المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- فاعلية التدريس:	١. أستاذ المقرر ٢. الطلاب	الحضور الصفّي تقييم عضو هيئة التدريس تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٢- فاعلية طرق تقييم الطلاب:	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر تحليل نتائج الطلاب تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٣- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر:	أستاذ المقرر الطلاب	تقييم مخرجات التعلم إحصائية الخروج من المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
٤- جودة مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
أخرى		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	