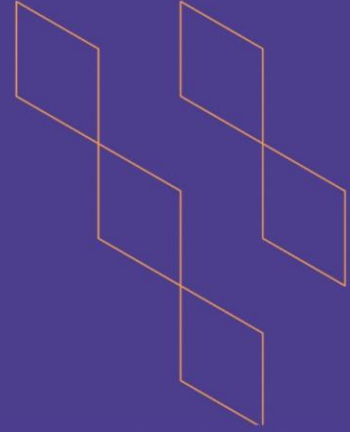


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر: عدل ١١٥١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
.....	د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٨.....	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٨.....	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٨.....	و. مصادر التعلم والمرافق:
١٠.....	ز. تقويم جودة المقرر:
١٠.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان نظري

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أنظمة المملكة العربية السعودية، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية، والفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على بيان أنظمة المملكة العربية السعودية، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية، والفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية.	٣ ع	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. الطريقة الاستقرائية ٦. التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي. ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية. ٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	إظهار الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	٣ ع		
١,٣	بيان كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.	٣ ع		
١,٤	استعراض أصول تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.	٣ ع		
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	المقارنة بين الأنظمة المرعية والفقہ الإسلامي، ومدارس تفسير القوانين الوضعية.	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك" ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٢	صياغة القاعدة النظامية.	٥م		
٢,٣	التطبيق على الأنظمة السعودية.	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	١ ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي ٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات. ٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ ق		
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالنظام، وأهمية التنظيم وثمراته، وخصائص القواعد القانونية: ١. تعريف النظام في اللغة، والمراد به في الاصطلاح النظام السعودي، ومدى صلته بالقانون ومجالاته. ٢. أهمية سن الأنظمة، وأهدافه، وثمراته، ومشروعيته، ومجالاته، وعلاقته بالسياسة الشرعية. ٣. تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص والمكان والزمان.	٢
٢	ثانياً: تقسيمات القاعدة النظامية، وصياغتها، وسنّها: ١. نبذة عن المدارس العالمية في تقسيم القوانين (المدرسة اللاتينية - المدرسة الإنجلوسكسونية). ٢. تقسيم القواعد النظامية إلى قواعد جامدة ومرنة. ٣. تقسيم القواعد النظامية من حيث طبيعة العلاقات التي تنظمها (العام - الخاص). ٤. تقسيم القواعد النظامية من حيث قوتها (القواعد الآمرة - القواعد المكملّة).	٢
٣	٥. أنواع الجزاء. ٦. صياغة القاعدة النظامية. ٧. مدخل في السلطات الثلاث، والعلاقة بينها في المملكة. ٨. الأدوات التنظيمية، ومراتبها. (الأمر الملكي، المرسوم الملكي، الأمر السامي، قرار مجلس الوزراء، القرار الوزاري).	٢
	٩. طرق سن القواعد النظامية، وأنواع التنظيم. ١٠. قاعدة عدم الاعتذار بالجهل بالنظام. ١١. حكم التقنين ودراسة القوانين	٢
٤	ثالثاً: المصادر، والخصائص، والتفسير، والتطبيق: ١. المصادر الرسمية للقاعدة النظامية: الكتاب والسنة، وقواعد الاستدلال المستندة إليها، الأنظمة الأساسية، المعاهدات والاتفاقيات الدولية. ٢. المصادر غير الرسمية للقاعدة النظامية: المصادر النظامية (الأنظمة العادية واللوائح الفرعية والقوانين الاسترشادية والقوانين المقارنة)، المصادر القضائية (السوابق القضائية والمبادئ القضائية)، المصادر العلمية (كتب القانون والفقه، والأبحاث المتخصصة) ٣. أصول تفسير الأنظمة في المملكة العربية السعودية. ٤. مراتب الأنظمة وأثر ذلك.	٦

٢	خامساً: تطبيقات عملية وأحكام قضائية من الأنظمة السعودية: ١. تطبيقات عملية على نظام العمل ٢. تطبيقات عملية على نظام التحكيم ٣. تطبيقات عملية على نظام المرافعات الشرعية ٤. تطبيقات عملية على نظام المحاكم التجارية ٥. تطبيقات عملية على نظام ديوان المظالم ٦. تطبيقات عملية على نظام الإجراءات الجزائية	٥
٦	سادساً: نظرية الحق: ١. تعريف الحق ٢. أنواع الحقوق المالية: أ. الحقوق الشخصية: - أنواع الحقوق الشخصية: الالتزام بإعطاء شيء أو الامتناع عنه أو القيام بعمل - مصادر الحقوق الشخصية: العقد، القانون، العمل النافع، الفعل الضار، الإرادة المنفردة. ب. الحقوق العينية: - نطاق الحق - قيود الملكية - أسباب كسب الملكية - أثر الحيازة - أنواع الحقوق العينية: الأصلية، التبعية - أنواع الحقوق العينية الأصلية: حق الملكية (التصرف، الاستعمال، الاستغلال...) - وغيره - أنواع العينية التبعية: حق الرهن وغيره ج. الحقوق المعنوية: - حقوق الملكية الفكرية	٦
٦	سابعاً: مقدمة عن التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية: ١. مفهومه، مرجعيته، استقلاله وضماناته ٢. نظام القضاء: - المجلس الأعلى للقضاء واختصاصاته - المحاكم وولاياتها وآلية عملها - القضاة وتعيينهم والتفتيش عليهم وتأديبهم وعزلهم - وزارة العدل واختصاصاتها	٧

	- كتابات العدل واختصاصاتها - أعوان القضاة ٣. نظام ديوان المظالم: - تشكيل الديوان - مجلس القضاء الإداري - محاكم الديوان، وترتيبها - اختصاصات المحاكم - تعيين قضاة الديوان	
٢	ثامنا: التوثيق: ١. مفهومه ٢. الموثق وشروطه واختصاصاته ٣. الوكالة وشروط صحتها ٤. دور الموثق	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديعي،...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي،...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٪٢٠
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. المدخل لدراسة الأنظمة القانونية، د. محمد جبر الالفي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. رزق الرئيس د. خالد الرويس	

٣. نظام المعاملات المدنية السعودي.	
١. المدخل لدراسة القانون في ضوء الانظمة السعودية والقوانين المقارنة، د. أحمد مخلوف	المراجع المساندة
١. السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د. محمد المرزوقي.	
موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات http://www.ncar.gov.sa/ المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادة البرنامج القسم أعضاء هيئة التدريس	- إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. - تقويم الأداء الوظيفي. - مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. - إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. - تقويم الأساتذة الزائرين. - التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم والطلبة	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	القسم والطلبة	- المراجعة الدورية من قبل تقارير المنسقين وما يصل من الأساتذة - التحديث الدوري لما يستجد من موضوعات من قبل تقارير المقرر المقدم من أساتذة القسم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

