

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه القضاء
رمز المقرر: فقه ١٣٥٦
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ١١
- ز. اعتماد التوصيف: ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على موضوعات: القضاء وولاياته وشروط القاضي وآدابه، وطريق الحكم وصفته، والقسمة، والدعاوى والبيانات، وأحكام الشهادات والشهود، وأحكام اليمين والنكول، والإقرار، والكتابة، والقرائن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام القضاء وولاياته وشروط القاضي وآدابه، وطريق الحكم وصفته، والقسمة، والدعاوى والبيانات، وأحكام الشهادات والشهود، وأحكام اليمين والنكول، والإقرار، والكتابة، والقرائن.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادرا على :				
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	بيان الأحكام المتعلقة بالقضاء والدعاوى بأدلتها.	١٤	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي ٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٥. تقييم الأقران. ٦. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	ذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالقسم بأدلتها.	١٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	توضيح الأحكام المتعلقة بالبيانات ووسائل الإثبات بأدلتها.	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الأقوال الفقهية ومناقشتها والترجيح بينها	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية ١٣. دراسة الحالة	١. الاختبار الشفوي. ٢. الاختبار التحريري. ٣. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٤. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٥. تقييم العروض التقديمية ٦. تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	تطبيق الأحكام الفقهية على المسائل أو الوقائع المستجدة	٢م		
٢,٣	ربط المسائل الفقهية بالأنظمة القضائية كنظام الإثبات ولائحة قسمة المال المشترك	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	ق ٢	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات ٧. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القضاء، وولايته وشروط القاضي: - القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينها. - أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. - مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم. - ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله. - شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها. - إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين. - التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه. - استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه. - تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها. آداب القاضي: - آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء. - الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها. - حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه. - ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل.	٤
٢	طريق الحكم وصفته:	٤

	- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته. - أركان الحكم القضائي وشروطه. - معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى. - إجراءات سير الدعوى القضائية، وتحديد من يقع عليه عبء الإثبات. - شروط المدعي والمدعى عليه والمدعى به. - حضور المرأة المدعى عليها مجلس الحكم. - أحكام إجابة المدعى به (الإجابة بالإقرار أو الإنكار أو النكول) - أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها. - قضاء القاضي بعلمه. - مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها. - النظر في الدعوى. - ما يعمل به القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي. - حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه. - نقض الحكم القضائي، المراد به، وحكمه، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. - تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به. - تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه. - التطبيق العملي لطريق الحكم وصفته.	
٤	القسمة: - القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها. - ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. - ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها. - ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجرة. - طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية. (تطبيق قضائي لقسمة إيجاب + نموذج تطبيقي لقسمة تراضي). - تطبيقات في قسمة الأسهم في الشركات المعاصرة، وقسمة العقارات	٣
٤	الدعوى والبيانات: - الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. - من تصح منه الدعوى والإنكار.	٤

	-حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة. -أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. -ترجمة الدعوى في مجلس القضاء. -أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. -الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. - الدعوى الصورية: المراد بها وصورها وحكمها. -البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك. -بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما. -تعارض البينات.	
٤	الشهادات: -الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها. -تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط. -كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها. -الأدب مع الشهود. -طرق العلم بالمشهود عليه، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح. -شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به. -شروط من تقبل شهادتهم. -شهادة الصبيان. -تزكية الشهود. -تحليف الشهود. -حضور الشهود عند حكم القاضي. -موانع قبول الشهادة. - وعدد الشهود. (ما يقع به الإثبات من الشهادات بحسب المشهود عليه: حكم القضاء بشهادة أربعة أو ثلاثة أو اثنين أو واحد+ حكم القضاء بشهادة شاهد ويمين). -الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها. -رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود، والآثار الناشئة عن ذلك. - تطبيقات قضائية (تطبيق قضائي لشهادة مقبولة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد غير موصلة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد مردودة لوجود مانع من موانع القبول+ تطبيق قضائي لعدم الإثبات بشهادة الشهود لعدم كفاية البينات).	٥
٢	اليمين:	٦

	-اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها. -الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها. -اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته. -امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة. -بينه المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه. النكول: -النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه. -القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه. - تطبيق قضائي للقضاء بالنكول + تطبيق قضائي لعدم اعتبار النكول في الحكم القضائي.	
٢	الإقرار: -المراد به، وحجته، وشروطه. -ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه. -أحكام الإقرار بالجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار. -تعارض الإقرارات. - تطبيق قضائي للإقرارات المقبولة وغير المقبولة (تطبيق قضائي للإقرار بملك غير الشخص للعين بعد التصرف بها + تطبيق قضائي للإقرار بالقبض أو الإقباض ثم الإنكار).	٧
٢	الكتابة: -معنى الكتابة، وحكمها، وشروطها، وصورها. -أحكام الكتابة، وحجتها في الإثبات. -المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه. -تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها. (يسلط الضوء على ما يجري به العمل في المكاتبات الرسمية، ويبين أنواع الوثائق الرسمية)	٨
٢	القرائن: -معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها. -القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها. - تطبيقات قضائية للقضاء بالقرائن المعاصرة.	٩
٢	إقامة محاكمات صورية لتطبيق ما سبق دراسته في طريق الحكم وصفته، مع مراعاة الصياغة القضائية في الدعوى والإجابة والبيانات والأيمان ومنطوق الحكم، ومراعاة التوصيف القضائي. إعداد ثلاثة أنشطة لتنمية المهارات القضائية، هي:	١٠

١-دراسة تطبيق قضائي وتحليله بالرجوع إلى إحدى المدونات القضائية، ويكون ذلك بـ(استنباط موضوع الدعوى ومراحل سماعها وطريقة الوصول إلى الحكم، ثم تقويم الحكم ببيان مدى صحة التكيف الفقهي والنظامي للوقائع، ومدى صحة التسبيب القضائي ومنطوق الحكم، وإبداء الرأي عموماً في الحكم القضائي).	
٢- صياغة حكم قضائي في (قضية مالية أو تجارية أو جنائية)، وذلك باستنباط الوقائع المؤثرة في الدعوى وتلخيصها وذكر منطوق الحكم وطريقة الوصول إليه، ويشمل التسبيب الرد على جميع طلبات المتخاصمين.	
صياغة لائحة دعوى لقضية (نزاع في أجرة عقار موقوف)، أو كتابة لائحة اعتراضية على حكم (برفض دعوى ثمن مبيع).	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار متنوع: (اختبار شفهي، اختبار الكتروني موضوعي...)	مستمر	٪٢٠
٣	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن إلى العاشر	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس الهوتي .

المرجع الرئيس للمقرر

• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • مواهب الجليل للحطاب. • مغني المحتاج للخطيب الشربيني. • الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. • كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. • تنزيل الأحكام على الوقائع القضائية والفتوى، للشيخ عبدالله بن خنين. • المجموعة القضائية لعام ٣٥هـ. التفتيش القضائي لعبد الله الحسيني.	المراجع المساندة
• موقع وزارة العدل. موقع هيئة الخبراء لمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة طلابية لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسين طالباً. وجود قاعة محكمة صورية يتم فيها التدريب على التقاضي، المكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانات التقويم الدورية)
	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	(١٨)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ