

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: أصل ١٢٥٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٧-٨-١٤٤٧هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر
٥.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨.....	و. تقويم جودة المقرر:
٨.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على: حقائق المصطلحات المنطقية من التصور والتصديق، والحد والبرهان، والمعرفات والأقيسة، وحقيقة الخلاف وأحكامه، وآدابه، حقيقة المناظرة، وآدابها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أدلة الأحكام ١ (أصل ١١١٦)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها في دراسته لعلم أصول الفقه، وتطبيق ذلك عملياً، وقادراً على معرفة حقيقة وآداب الخلاف والمناظرة، وتطبيق ذلك عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	بيان أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاجها في دراسة أصول الفقه.	٢ع	- المحاضرة التفاعلية	- الاختبار التحريري
	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- الحوار والمناقشة	- الاختبار الشفوي
١,٢	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- الخرائط الذهنية	- تقييم الأقران
	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- الفصل المقلوب	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف
١,٢	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- الطريقة الاستقرائية	- الملاحظة وفق نموذج محدد
	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- التعلم التعاوني	- تقييم إعادة الطالب
١,٢	توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وأدائهما، وما يتعلق بهما من مسائل	٢ع	- التعليم الذاتي	- إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تطبيق قواعد المنطق في التحليل والنقد والاستدلال والتفكير،	١م	- الحوار والمناقشة	- الاختبار الشفوي.
	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	١م	- تحليل النصوص	- الاختبار التحريري.
٢,٢	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- حل المشكلات	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- العصف الذهني	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران
٢,٢	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- التعلم بالاكشاف	- تقييم العروض التقديمية
	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- الفصل المقلوب	- تقييم البحوث العلمية
٢,٢	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- التعلم التعاوني	- تقييم العروض التقديمية
	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- الزيارات الميدانية	- تقييم البحوث العلمية
٢,٢	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- التدريس المصغر	- تقييم البحوث العلمية
	ربط قواعد الخلاف وضوابط المناظرات وما يتعلق بهما بفروع المسائل والنوازل المعاصرة	٣م	- التدريس المصغر	- تقييم البحوث العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة	ق ١	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الالصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: أهم المصطلحات المنطقية التي يُحتاج إليها: ١. حقيقة علم المنطق، وموضوعه، وفائدته، وحكم تعلمه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، وأهم المؤلفات فيه. ٢. حقيقة التصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك، وطرق التوصل إليهما.	٣
٢	٣. مراتب الإدراك. ٤. معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم. ٥. أقسام اللفظ المستعمل، وأمثلة كل قسم.	٣
٣	٦. أقسام اللفظ باعتبار وحدته وتعددته، ووحدته المعنى وتعددته. ٧. النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها.	٣
٤	٨. الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها. ٩. حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها.	٣

٣	١٠. أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية. ١١. أحكام القضايا: (النقض – العكس المستوي).	٥
٣	١٢. معنى القياس عند المناطقة وأنواعه. ١٣. الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي.	٦
٣	١٤. مراتب الحجج والتمييز بينها. ١٥. معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه. ١٦. معنى البرهان وأنواعه.	٧
٣	ثانيًا: حقيقة الخلاف، وأحكامه، وآدابه: ١٧. حقيقة الخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. ١٨. أنواع الخلاف. ١٩. التمييز بين الخلاف المحمود، والخلاف المذموم. ٢٠. التمييز بين الخلاف الحقيقي، والخلاف غير الحقيقي.	٨
٣	٢١. التمييز بين محل الخلاف، ومحل الوفاق. ٢٢. أسباب الخلاف.	٩
٣	٢٣. حكم الخلاف، والحكمة منه. ٢٤. حكم الإنكار على المخالف.	١٠
٣	٢٥. مراعاة الخلاف، وأثرها. ٢٦. حكم الخروج من الخلاف.	١١
٣	٢٧. مراحل بحث المسائل الخلافية. ٢٨. آداب الخلاف.	١٢
٣	ثالثًا: حقيقة المناظرة، وآدابها: ٢٩. حقيقة المناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٣٠. أركان المناظرة، وشروط كل ركن. ٣١. الحكم الشرعي في المناظرات.	١٣
٣	٣٢. سبب نشأة المناظرات. ٣٣. فائدة المناظرات. ٣٤. المراحل التي تمر بها المناظرة.	١٤
٣	٣٥. ضوابط المناظرات. ٣٦. آداب المناظرات.	١٥
	يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها.	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠%
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر: لابن قدامة المقدسي. (المقدمة المنطقية).
المراجع المساندة	المنهاج في ترتيب الحجاج: لأبي الوليد الباجي المالكي. الإيضاح لقوانين الاصطلاح: لأبي محمد يوسف ابن الجوزي. رفع الملام عن الأئمة الأعلام: شيخ الإسلام ابن تيمية. آداب البحث والمناظرة: الشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة. - منصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ

