



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية (٢)
رمز المقرر: أصل ١٣٥٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر قاعدة العادة محكمة، وقاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله، وقاعدة التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وجملة من القواعد الكلية المهمة، وأدلتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ١٣٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة جملةً من القواعد الكبرى والكليات المهمة وأدلتها، وتطبيقاتها، وإدراك العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح معنى قاعدة العادة محكمة، وقاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله، وقاعدة التابع تابع وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
١,٢	شرح جملة من القواعد الكلية المهمة، ويبين أدلتها.	٢٤	- الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية-القياسية)	
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية.	٢م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات - العصف الذهني	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري - الملاحظة (وفق نموذج محدد)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القاعدة الكبرى الخامسة: العادة محكمة. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١- استعمال الناس حجة يجب العمل بها. ٢- إنما تعتبر العادة إذا اطردت أو غلبت.	٢
٢	٣- العبرة للغالب الشائع لا للنادر. ٤- الحقيقة تترك بدلالة العادة. ٥- الكتاب كالخطاب. ٦- الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان.	٢

٣	٧-المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً. ٨-التعيين بالعرف كالتعيين بالنص. ٩-المعروف بين التجار كالمشروط بينهم. ١٠-لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان.	٢
٤	القاعدة الكلية: إعمال الكلام أولى من إهماله. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١-الأصل في الكلام الحقيقة. ٢-إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز. ٣-المطلق يجري على إطلاقه ما لم يقم دليل التقييد نصاً أو دلالة.	٢
٥	٤-ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله. ٥-الوصف في الحاضر لغو وفي الغائب معتبر. ٦-السؤال معاد في الجواب. ٧-إذا تعذر إعمال الكلام يهمل.	٢
٦	القاعدة الكلية: التابع تابع. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١-من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته. ٢-التابع لا يفرد بالحكم.	٢
٧	٣-يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في غيرها. ٤-إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه. ٥-إذا سقط الأصل سقط الفرع. ٦-قد يثبت الفرع دون الأصل.	٢
٨	مجموعة من القواعد الكلية، وهي: ١-لا مساع للاجتهاد في مورد النص. ٢-الاجتهاد لا ينقض بمثله. ٣-ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.	٢
٩	٤-إذا تعذر الأصل يصار إلى البديل. ٥-التصرف على الرعية منوط بالمصلحة.	٢
١٠	٦-الخراج بالضمان.	٢

	٧-الغرم بالغنم.	
٢	٨-لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن. ٩-الجواز الشرعي ينافي الضمان. ١٠-الغار ضامن.	١١
٢	١١-إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر. ١٢-يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً. ١٣-إذا اجتمع أمران من جنس واحد ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالباً. ١٤-الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان.	١٢
٢	١٥-من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه. ١٦-الساقط لا يعود. ١٧-تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات	١٣
٢	١٨-المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط. ١٩-يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان. ٢٠-ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط. ٢١-العين المنغمرة في غيرها إذا لم يظهر أثرها فهل هي كالمعدومة حكماً أو لا؟	١٤
٢	٢٢-إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام. ٢٣-الخروج من الخلاف مستحب. ٢٤-المتعدي أفضل من القاصر.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الممتع في القواعد الفقهية لمؤلفه / أ.د. مسلم الدوسري
المراجع المساندة	الأشباه والنظائر للسيوطي. القواعد لابن رجب. الأشباه والنظائر لابن السبكي. الأشباه والنظائر لابن نجيم. إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للنوشرسي. القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	—

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	- الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة. - منصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ

