



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (١)
رمز المقرر: أصل ١٣٥٦
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٤ ساعات

٢. نوع المقرر

☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تقاسيم الكلام، والحقيقة والمجاز، والنص والظاهر والمجمل، والبيان، والأمر والنهي وأهم مسائلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ١٣٥٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها، ويعرف تقاسيم الكلام والأسماء، ويميز بينها، ويعرف ويميز حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما، والمسائل المتعلقة بهما.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية.	٢ع	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٢	بيان حقيقة الأمر والنهي والقواعد الأصولية المتعلقة بهما.	٢ع	- التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب تقاسيم الأسماء والكلام، والأمر والنهي.	١م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات - العصف الذهني	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي
٢,٢	استنباط الدلالات اللفظية في تقاسيم الأسماء والكلام، والأمر	٢م	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية	- وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والنهي من النصوص اللغوية والشرعية.		- التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات	- تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بتقاسيم الأسماء والكلام، والأمر والنهي بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: تقاسيم الكلام والأسماء: ١. المراد باللغات، وبيان مبدئها. ٢. القياس في اللغة.	٤
٢	٣. تعريف الكلام، وبيان أقسامه. ٤. المراد بدلالات الألفاظ، وبيان مناهج العلماء في تقسيماتها.	٤
٣	١. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال: أ. الحقيقة، المراد بها، أقسامها. ب. المجاز، المراد به، أقسامه. ج. طرق معرفة الحقيقة والمجاز. د. أسباب العدول عن الحقيقة إلى المجاز	٤

	هـ تعارض الحقيقة والمجاز.	
٤	٢. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء: أ. النص، تعريفه وحكمه. ب. الظاهر، تعريفه وحكمه. ج. معنى التأويل، وأقسامه، وشروط التأويل الصحيح. د. المجمل تعريفه وحكمه. هـ أسباب الإجمال. و. المشترك، حقيقته وأسبابه، وحكم حمله على جميع معانيه. ز. دراسة لنصوص اختلف في إجمالها.	٤
٤	٣. البيان وأحكامه: أ. تعريف البيان والفرق بينه وبين المبين والمبين. ب. طرق معرفة البيان. ج. حكم تأخير البيان مع التفصيل.	٦
٤	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب: الأمر:	٧
٤	١. تعريفه، وجود صيغة للأمر تخصه.	٨
٤	٢. صيغة الأمر، وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة افعّل . ٣. اشتراط الإرادة في الأمر.	٩
٤	٤. الأمر المجرد عن القرائن	١٠
٤	٥. الأمر بعد الحظر. ٦. اقتضاء الأمر التكرار.	١١
٤	٧. اقتضاء الأمر الفور. ٨. الأمر، هل هو نهي عن ضده؟ وعكسه.	١٢
٤	٩. سقوط الواجب المؤقت بفوات وقته. ١٠. اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به. ١١. الأمر بالأمر بالشيء.	١٣
٤	١٢. الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم. ١٣. أمر الله لنبيه صلى الله عليه وسلم بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه.	١٤
٤	١٤. تعلق الأمر بالمعدوم. ١٥. أمر الله (تعالى) بما في علمه أن المكلف لا يتمكن من فعله.	١٥
٤	النهى: ١. تعريفه، وبيان صيغته.	

٢. دلالاته، وبيان أن النهي على وزن الأمر وعلى العكس في أحكام مسأله.	
يراعى في تدريس المفردات: ذكر صورة المسألة، وتحرير محل الخلاف، وبيان المذاهب في المسألة والأدلة والمناقشات والترجيح، وذكر نوع الخلاف وثمرته ما أمكن ذلك.	
٦٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠٪
٣	اختبار تحريري فصلي ٢	مستمر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
المراجع المساندة	- شرح مختصر الروضة للطوفي. - المستصفى للغزالي. - شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. - القواعد لابن اللحام. - دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور: عبد الله آل مغيرة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ

