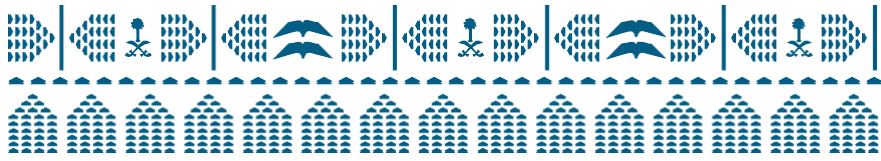


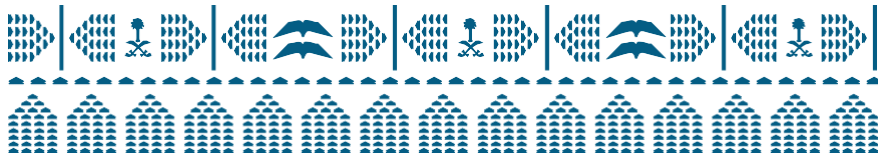
برنامج بكالوريوس الشريعة

دليل مخرجات التعلم في البرنامج

إصدار العام الجامعي: ١٤٤٧هـ

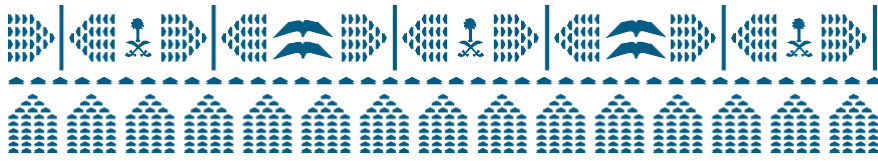


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محتويات الدليل

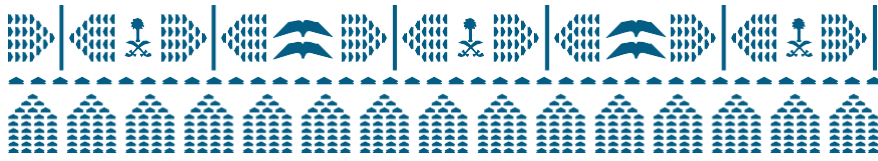
٣.....	مقدمة
٤.....	تعريف مخرجات التعلم
٥.....	الفرق بين أهداف التعليم ومخرجات التعلم
٦.....	أهمية مخرجات برنامج بكالوريوس الشريعة
٧.....	سمات خريجي برنامج بكالوريوس الشريعة
٨.....	صياغة مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
١٠.....	مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة
١٤.....	علاقة مخرجات التعلم بأهداف برنامج بكالوريوس الشريعة
١٦.....	علاقة مخرجات التعلم بسمات خريجي برنامج بكالوريوس الشريعة
.....	مخرجات التعلم في البرنامج من خلال المقررات خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣٠.....	دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة
٢٣.....	ملحق



مقدمة

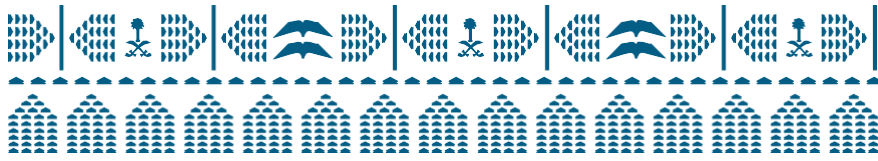
رغبة من إدارة برنامج بكالوريوس الشريعة في تعزيز جودة المخرجات التعليمية للبرنامج، والتأكد من ملاءمتها لسوق العمل، ووضع مؤشرات الأداء اللازمة، وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي؛ فقد وضعت إدارة البرنامج مخرجات تعلم تتناسب مع رسالته، وتحقيق أهداف البرنامج، ووظفت الاستراتيجيات التي تضمن تحقيقها، ووضعت لها مؤشرات يمكن قياسها، وآليات ووسائل للتقييم متطورة مبنية على معايير عالية المستوى من الجودة، وفق خطط تضمن توفر خصائص الخريج التي يطمح إليها البرنامج.

ونحن في هذا الدليل نعرف بمخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة، ومراحل تطبيقها، وطرق قياسها لضمان الجودة والتحسين المستمر، والتطوير لمخرجات البرنامج.



تعريف مخرجات التعلم

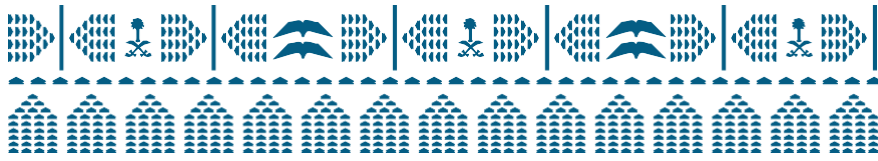
هي عبارات تصف النتائج التعليمية النهائية المتوقعة للعملية التعليمية، والتي تظهر على المتعلم في جوانب المعرفة والفهم والقدرة على الأداء، ويرغب البرنامج أن يحققها من خلال أنشطة واستراتيجيات تعليمية محددة، وكذلك أساليب تقييم تقيس مدى تحقق هذه النتائج.



الفرق بين أهداف التعليم ومخرجات التعلم

تركز أهداف برنامج بكالوريوس الشريعة على: المحتوى أو ما يريد عضو هيئة التدريس تقديمه، وهو ما يؤدي إلى: إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهارياً وبحثياً في مجالات الشريعة؛ لتلبية احتياجات سوق العمل في القضاء والتعليم والاستشارات الشرعية والنظامية، والقيام بالمسؤولية المجتمعية وفق أفضل ممارسات الجودة.

أما مخرجات التعلم فتركز على: ما هو متوقع من الطالب معرفته، والقدرة على أدائه في نهاية الموقف التعليمي، فيكون الطالب في نهاية البرنامج مؤهلاً في مجالات التخصص بما يساعد على الإسهام الفعّال في المجالات المناسبة كالتعليم، و الإفتاء، والتحقيق، والاستشارات الشرعية وغيرها من الوظائف التي يؤهل إليها البرنامج، متقناً للتخصصات في مجال الفقه وأصول الفقه والأنظمة نظرياً وتطبيقياً، متمكناً من مناهج البحث العلمي، و متميزاً في تحقيق التراث، عارفاً بالأحكام الشرعية مع التأصيل المناسب لها، وماهراً في الصياغة في مجال الأنظمة، متحلياً بأخلاقيات التخصص، والأمانة العلمية، مستقلاً في اتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية، متولياً لدور القيادة، ومستعداً للعمل ضمن مجموعات العمل، معتدلاً، ومعتزاً بهويته الإسلامية والوطنية.



أهمية مخرجات برنامج بكالوريوس الشريعة

تظهر أهمية مخرجات البرنامج من خلال النظر إلى مواضع تطبيقها وذلك على مستويات مختلفة:

أولاً: مستوى المتعلمين:

تساعد المتعلم في اختيار البرنامج أو المؤهل، تزوده بما يهيمه من معارف ومهارات متعددة في مجال التخصص: (الفقه- أصول الفقه- الأنظمة) كالبحث والقضاء والإفتاء والاستشارات وغيرها، وتمكنه من معرفة مجالات العمل، وما سيكون قادراً على أدائه.

ثانياً: على مستوى المؤسسات التعليمية:

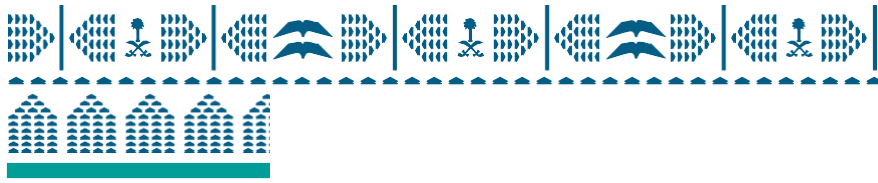
وسيلة فعالة لمراجعة وحدة المقررات الدراسية، والتخطيط للبرنامج، وتحديد وسائل التقويم المناسبة لأهداف البرنامج، وتسهيل عملية الانتقال من التعليم إلى التعلم، فهي وسيلة للتطوير.

ثالثاً: على المستوى الوطني:

تعد لبنة أساسية في شفافية نظام التعلم العالي والمؤهلات، وللتفريق بين المؤهلات، وللتنقل بين المؤسسات، وذات اعتبار لدى أرباب العمل.

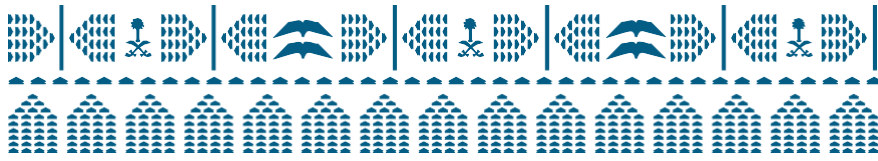
رابعاً: على المستوى العالمي:

تعتبر ذات أهمية للاعتراف بالمؤهلات، وتسهيل التنقل.



سمات خريجي برنامج بكالوريوس الشريعة

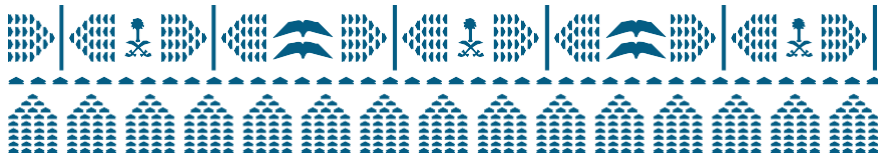
- تُعرف سمات الخريجين بأنها: "عبارات وصفية عامة تشير إلى مزيج من الخصائص الشخصية والمهنية عالية المستوى المتوقع أن يتسم بها خريجو البرنامج"، وإدارة البرنامج قد حددت السمات المناسبة للبرنامج بما تناسب مع سمات خريجي الجامعة، وهي:
١. معتدل ومعتز بهويته الدينية والوطنية؛ يتسم بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه، ولديه المعرفة والوعي بما يرسخ اعتزازه بهويته الدينية والوطنية، وبلغته العربية، ويمكنه من اكتساب الحقوق وأداء الواجبات.
 ٢. متمكن علمياً؛ يمتلك أساساً معرفياً في مجال تخصصه، بما يمكنه من استيعاب المعرفة وتوظيفها وإنتاجها.
 ٣. مهياً لسوق العمل؛ يمتلك المعارف والمهارات والقدرات التنافسية التي تؤهله للانخراط في سوق العمل، وريادة الأعمال.
 ٤. مفكر فاعل؛ يوظف مهارات التفكير المختلفة للوصول إلى نتائج فعالة في حل المشكلات واتخاذ القرار، والإبداع، والابتكار.
 ٥. باحث؛ يمتلك القدرة على البحث ومهارة تحليل المعلومات وتفسيرها، وتقويمها، وإعداد الأبحاث، والتقارير.
 ٦. متعلم مستقل؛ يمتلك القدرة على الاستقلالية، والتكيف مع الظروف بمرونة، وتقديم المبادرات، والتوجيه والتقييم والتطوير الذاتي.
 ٧. متواصل مع الآخرين؛ يمتلك مهارات التواصل والتشارك والتعاطف مع الآخرين، وتفهم وجهات النظر المختلفة، والتفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
 ٨. إيجابي متحمل المسؤولية؛ لديه القدرة على قيادة الفرق، وتوجيه الآخرين لأداء المهام، وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات والإسهام في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع.



صياغة مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

تولت إدارة البرنامج تشكيل لجنة تطوير مخرجات التعلم برئاسة عميد الكلية، وعضوية ما لا يقل ستة من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج من ذوي الكفاءة والخبرة في الجودة، وتولت هذه اللجنة تطوير صياغة مخرجات التعلم على وجه الخصوص وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد وتضمينها لتوصيف البرنامج. وقد استطلعت لجنة تطوير مخرجات التعلم آراء المستفيدين للتعرف على مدى ملاءمة مواصفات الخريج، ومخرجات التعلم المطورة لاحتياجات سوق العمل وتلبيتها لمتطلباتهم.

ثم اعتمدت مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج بعد مراجعتها بناء على قرار الكلية في الجلسة رقم (١٨) والمنعقدة في تاريخ: ١٤٤٧/٨/١٣ هـ، ووضعت اللجنة لكل مخرج استراتيجيات لتحقيقه، وطرق تقويمه على مستوى البرنامج، ولكل مقرر على حدة؛ بما يضمن مراقبة مدى تحقق مخرجات التعلم لدى الطلبة، وضمنت في توصيف البرنامج.

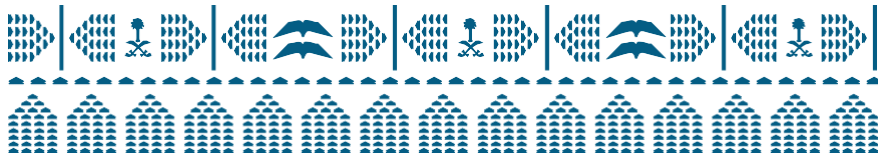


وقد راعت لجنة مخرجات التعلم مواءمتها في ضوء كل من:
أولاً: متطلبات الممارسة المهنية في المملكة العربية السعودية في حقل التخصص المعني، أو أي متطلبات إقليمية.

ثانياً: الإطار الوطني للمؤهلات.

وأعدت اللجنة تقريراً موضحاً لوفاء مخرجات التعلم لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ويمكن الاطلاع عليه من الرابط التالي:

https://drive.google.com/drive/folders/8OYfu_wJlVKwhNaLYFQOLYKYWqJoaQuQ1



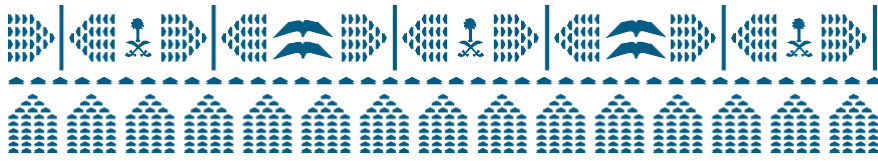
مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة

أولاً: المخرجات في مجال المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:

١٤	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.
٢٤	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.
٣٤	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.
٤٤	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات
٥٤	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.
٦٤	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.

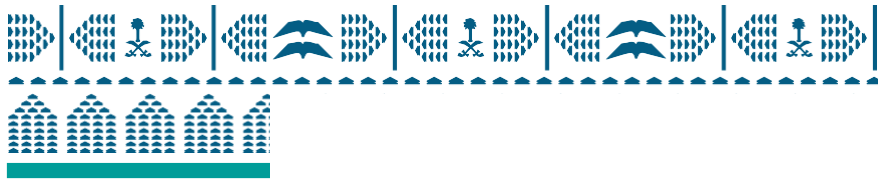
ثانياً: المخرجات في مجال المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:

١م	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.
٢م	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.
٣م	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.
٤م	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارد وقسمة التركات.
٥م	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.
٦م	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.
٧م	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.
٨م	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.



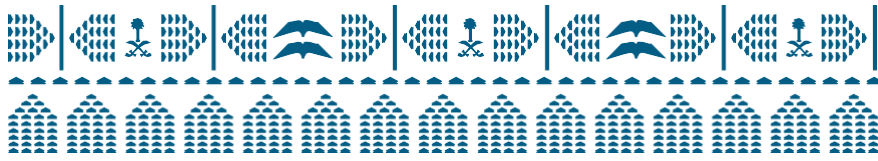
ثالثاً: المخرجات في مجال القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:

١ ق	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.
٢ ق	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
٣ ق	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.

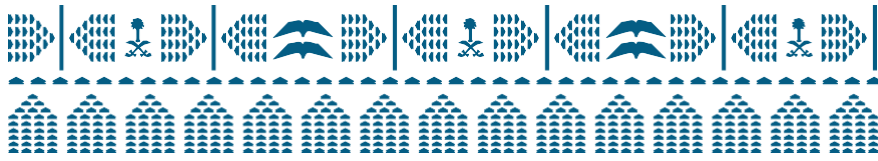


استراتيجيات التعلم والتعليم المطبقة لتحقيق النواتج وطرق التقويم

طرق التقويم		استراتيجيات التدريس	المجال	
طرق غير مباشرة	طرق مباشرة			
استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. التعلم التعاوني ٦. التعليم الذاتي ٧. الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	المعرفة والفهم	المجال المعرفي



استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني ٥. التعلم بالاكشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. التعلم التعاوني ٨. الزيارات الميدانية ٩. التدريس المصغر ١٠. التعلم القائم على المشروعات ١١. التدريس القائم على البحث ١٢. العروض التقديمية - دراسة الحالة	المهارات الإدراكية المهارات العلمية والبدنية مهارات التواصل وتقنية المعلومات	المجال المهاري
استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	١. المناظرات العلمية ٢. التعلم التعاوني ٣. العروض التقديمية ٤. التعلم الذاتي ٥. النمذجة ٦. التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية التعلم الذاتي والاستقلالية العمل مع الفريق وتحمل المسؤولية	المجال القيمي



علاقة مخرجات التعلم بأهداف برنامج بكالوريوس الشريعة

لبرنامج بكالوريوس الشريعة أهداف رئيسة، وقد وضعت مخرجات التعلم لتحقيق أهداف البرنامج ورسالته:

○ أولاً: تأهيل متخصصين في علوم الشريعة والأنظمة.

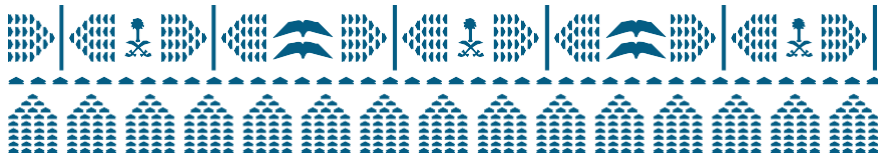
يتحقق هذا الهدف بالمخرجات التالية:

١ع-٢ع-٣ع-٤ع-٥ع-٦ع-١م-٢م-٣م-٤م-٥م-٦م-٧م-٨م

○ ثانياً: إكساب الطلبة المهارات البحثية التي تؤهلهم لإعداد
البحوث العلمية في علوم الشريعة والأنظمة.

يتحقق هذا الهدف بالمخرجات التالية:

١ع-٢ع-٣ع-٤ع-٥ع-١م-٢م-٣م-٤م-٥م-٦م



○ ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في القضاء والإفتاء، والتعليم، الاستشارات الشرعية، والنظامية.

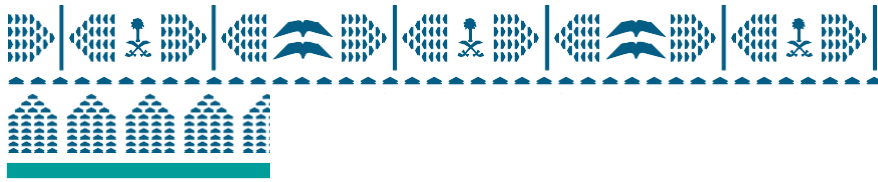
يتحقق هذا الهدف بالمرجات التالية:

١ع-٢ع-٣ع-٤ع-٥ع-٦ع-١م-٢م-٣م-٤م-٥م-٦م-٧م-٨م

○ رابعاً: تعزيز الدور الريادي للكلية في المسؤولية المجتمعية، ودعمها بالكوادر الوطنية المؤهلة.

يتحقق هذا الهدف بالمرجات التالية:

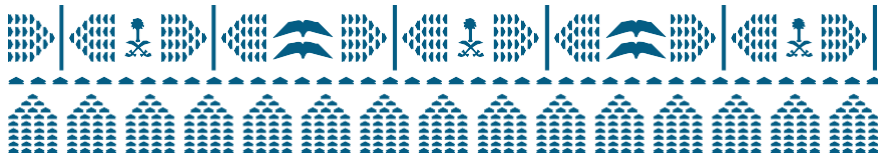
١ق-٢ق-٣ق



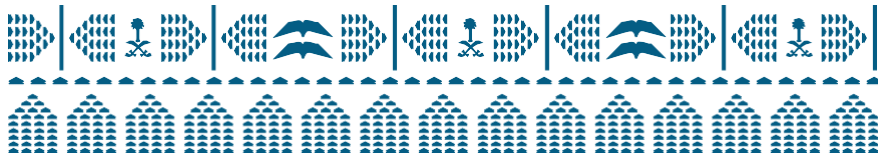
علاقة مخرجات التعلم بسمات خريجي برنامج بكالوريوس الشريعة

روعي الاتساق بين مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة وخصائص ومواصفات خريج البرنامج:

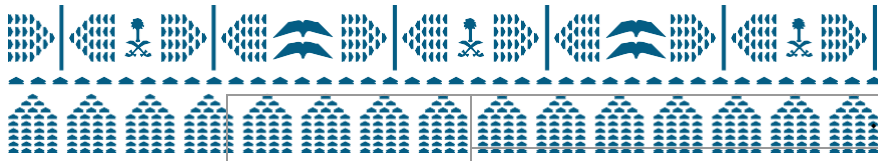
نسبة المخرجات التي تحقق الخصائص	مخرجات التعلم التي تحقق خصائص الخريجين	رقم المخرج	سمات خريج البرنامج
٨٨,٢٣٪	أن يكون الطالب قادرًا على:		
	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.	١٤	١. معتدل ومعتز بهويته الدينية والوطنية: يتسم بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه، ولديه المعرفة والوعي بما يرسخ اعتزازه بهويته الدينية والوطنية، وبلغته العربية، ويمكنه من اكتساب الحقوق وأداء الواجبات.
	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.	٢٤	
	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.	٣٤	
	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات	٤٤	
	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.	٥٤	
	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.	٦٤	
	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.	١م	
	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	
	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.	٣م	
	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث وقسمة التركات.	٤م	



	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.	م٥	
	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.	م٦	
	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.	م٧	
	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	م٨	
	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	ق١	
٨٢,٣٥٪	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.	ع١	٢. متمكن علمياً؛ يمتلك أساساً معرفياً في مجال تخصصه، بما يمكنه من استيعاب المعرفة وتوظيفها وإنتاجها.
	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.	ع٢	
	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.	ع٣	
	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات	ع٤	
	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.	ع٥	
	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.	ع٦	
	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.	م١	
	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	م٢	
	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.	م٣	

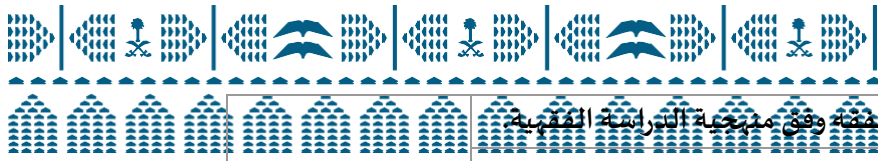


	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل المواريث وقسمة التركات.	٤م	
	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.	٥م	
	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.	٦م	
	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.	٧م	
	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	٨م	
١٠٠٪	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.	١ع	٣. مهياً لسوق العمل: يملك المعارف والمهارات والقدرات التنافسية التي تؤهله للانخراط في سوق العمل.
	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.	٢ع	
	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.	٣ع	
	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات	٤ع	
	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.	٥ع	
	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.	٦ع	
	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.	١م	
	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	
	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.	٣م	
	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل المواريث وقسمة التركات.	٤م	
	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.	٥م	
	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.	٦م	



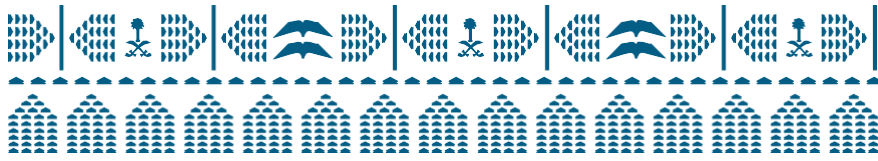
٦٤,٧٪	٧م	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.	
		٨م	
		١ق	
		٢ق	
	٣ق	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	
		١م	
		٢م	
		٣م	
	٤م	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	
		١م	
		٢م	
		٣م	
	٥م	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	
		١م	
		٢م	
		٣م	
	٦م	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	
		١م	
		٢م	
		٣م	
	٧م	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	
		١ق	
		٢ق	
		٣ق	

٤. مفكر فاعل:
يوظف مهارات التفكير المختلفة للوصول إلى نتائج فعالة في حل المشكلات واتخاذ القرار.

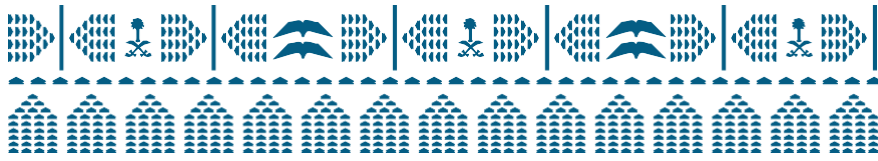


٢٣، ٨٨٪	١٤	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.
	٢٤	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.
	٣٤	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.
	٤٤	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات
	٥٤	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.
	٦٤	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.
	١م	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.
	٢م	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.
	٣م	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.
	٤م	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث وقسمة التركات.
	٥م	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.
	٦م	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.
	١ق	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.
	٢ق	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
	٣ق	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.

٥. باحث:
يملك القدرة على البحث ومهارة
تحليل المعلومات وتفسيرها،
وتقويمها، وإعداد الأبحاث، والتقارير.



١٧,٦٤٪	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	ق ١	٦. متعلم مستقل:
	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	يملك القدرة على الاستقلالية، والتكيف مع الظروف بمرونة، وتقديم المبادرات، والتوجيه والتقييم والتطوير الذاتي.
	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	ق ٣	
١٧,٦٤٪	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	ق ١	٧. متواصل مع الآخرين:
	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	يملك مهارات التواصل والتشارك والتعاطف مع الآخرين، وتفهم وجهات النظر المختلفة، والتفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	ق ٣	
١٧,٦٤٪	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	ق ١	٨. إيجابي متحمل المسؤولية:
	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	لديه القدرة على قيادة الفرق، وتوجيه الآخرين لأداء المهام، وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات والإسهام في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع.
	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	ق ٣	



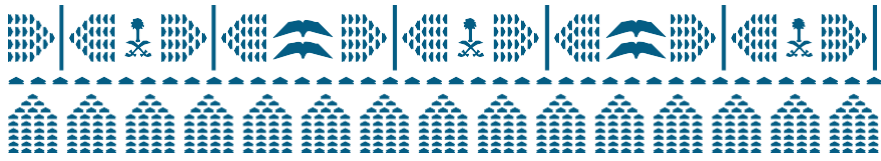
مخرجات التعلم في البرنامج من خلال المقررات

تصنيف قياس مخرجات التعلم في المقررات حسب المستويات:

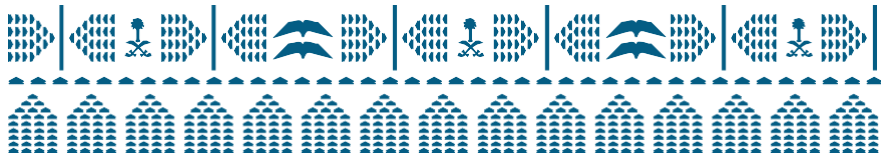
تقاس مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة بالمستوى ٣: وهو مستوى التمكن، ويرمز له برقم (٣) ويقصد به: أن يتحقق المخرج بإتقان، حيث يصبح الطالب كفوًّا مستعدًّا لسوق العمل، متقنًا للمهارات التي يُعد لها، مثل: التقرير، والتحرير، والتخريج، والإقناع، والاستنباط، والاستدلال، والقدرة على إبداع وابتكار أساليب جديدة في تقريب العلم، ومواكبة الواقع.

مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

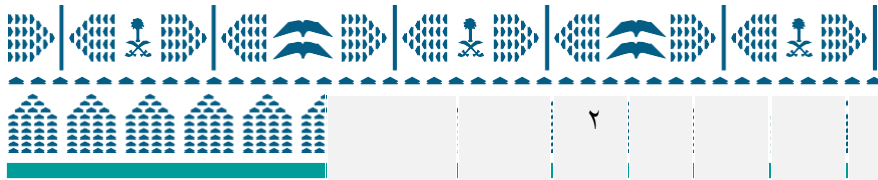
نواتج التعلم للبرنامج																المقررات (رمز المقرر)	
القيم			المهارات								المعرفة والفهم						
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٨	م ٧	م ٦	م ٥	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٦	ع ٥	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١	
		١						١	١	١					١		اصل ١١١٦
		١								١							فقه ١١١٥
		١						١	١	١						١	فقه ١١١٦



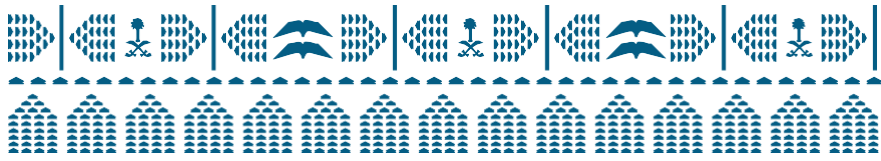
		١				١		١		١				١			عدل ١١٥١
		١	١														قرا ١١١٦
		١						١				١					قرا ١١١٧
		١						١				١					سنه ١١١٦
		١		١													نحو ١١١٦
		١						١	١	١					١		أصل ١١٥١
		١						١	١	١						١	فقه ١١٥١
		١	١														قرا ١١٥١
		١							١			١					قرا ١١٥٢
		١							٢			٢					سنه ١٢١٦



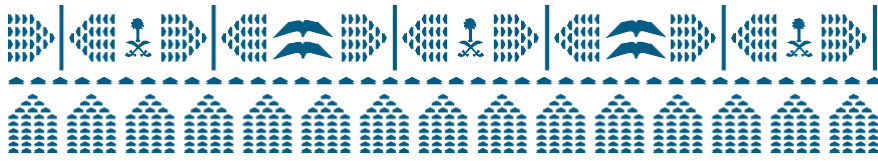
		١							١		١						عقد ١١٥١
		١		٢													نحو ١١٥١
		٢						١	١	١					١		أصل ١٢١٧
		٢						١	١	١						١	فقه ١٢١٧
		٢				١		١		١				١			عدل ١٢٥١
		٢	١														قرا ١٢١٦
		٢							١			١					قرا ١٢١٧
		٢							١			١					قرا ١٢١٨
		٢										١					سنة ١٢١٧



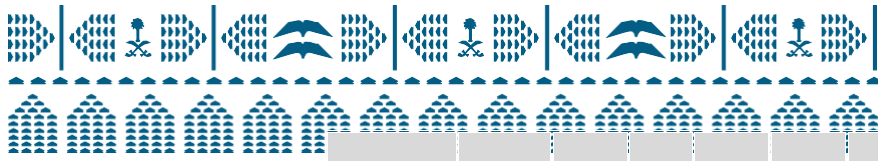
		٢							١		١						عقد ١٢٥١
		٢		٣													نحو ١٢١٦
		٢						٢	٢	٢					٢		أصل ١٢٥٤
		٢						٢	٢	٢					٢		أصل ١٢٥٢
		٢			١			١	١	١				-١ ٢			أصل ١٢٥٣
		٢						٢	٢	٢						٢	فقه ١٢٥١
		٢						٢	٢	٢						٢	فقه ١٢٥٢
		٢				٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥٢
		٢				٢		٢		٢				٢			عدل ١٤٥١
		٢	٢														قرا ١٢٥١



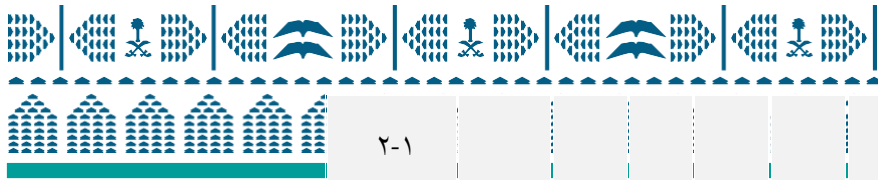
		٢							٢		٢						عقد ١٣٥١
	١							١	١	١					١		أصل ١٣٥١
	١							٢	٢	٢					٢		أصل ١٣٥٤
	١							٢	٢	٢						٢	فقه ١٣٥١
	١						١	١	١							١	فقه ١٣٥٢
	١							٢	٢	٢						٢	فقه ١٣٥٣
	١					٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥١
	١					٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥٣



	١		٢													قرا ١٣٥١
	١								٢		٢					قرا ١٣٥٢
	١								٣		٣					سنه ١٣٥١
	٢						٣	٣	٣					٣		أصل ١٣٥٦
	٢						-٢ ٣	٢-٢	٣-٢					-٢ ٣		أصل ١٣٥٧
	٢						-١ ٢	٢-١	٢-١					-١ ٢		أصل ١٤٥٢
	٢						٣	٣	٣						٣	فقه ١٣٥٦
	٢					-٢ ٣	-٢ ٣	٢-٢						-٢ ٣		فقه ١٣٥٧
	٢						٣	٣	٣						٣	فقه ١٣٥٨



		٢				٣		٣		٣				٣			عدل ١٣٥٤
		٢				٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٢
		٢				٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٣
		٢		٣													قرا ١٤٥١
		٢				٢ ٣		٣	٣	٣		٣	٣			٣	فقه ١٤٩٥ (اختياري)
		٢				٢ ٣		٣	٣	٣		٣	٣		٣		أصل ١٤٩٥ (اختياري)
		٢				٢ ٣	٣	٣					٣	٣			عدل ١٤٩٥ (اختياري)
٢-١								٣	٣	٣					٣		أصل ١٤٥١
٢-١								٣	٣	٣					٣		أصل ١٤٥٦
٢-١								٣	٣	٣					٣		أصل ١٤٥٣

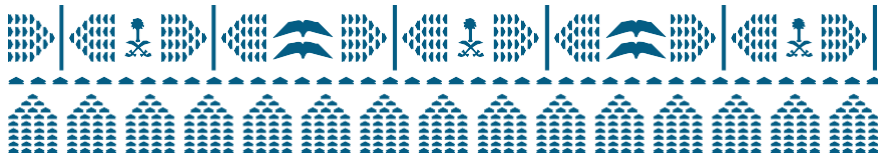


٢-١								٣	٣	٣						٣	فقه ١٤٥١
٢-١								٣	٣	٣						٣	فقه ١٤٥٤
٢-١						٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٦
٢-١						٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٧
٢-١						٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٨
٢-١			٣														قرا ١٤٥٦
٢-١											٣						عقد ١٤٥٦
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	شرع ١٤٩٦

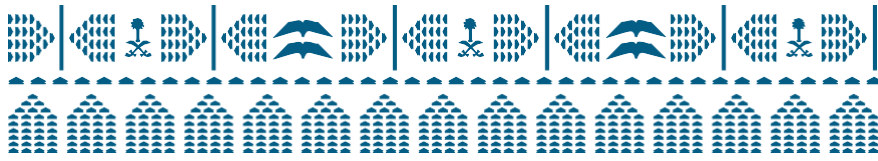
دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج بكالوريوس الشريعة

اعتمد البرنامج الدورة الخامسة لقياس المخرجات في مدة أقصاها ثلاث سنوات ونصف ابتداءً من الفصل الثاني للعام الجامعي ١٤٤٧ هـ، بيانها كالاتي:

المجال	الرمز	نص المخرج	١٤٤٧هـ		١٤٤٨هـ		١٤٤٩هـ		١٤٥٠هـ	
			الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول
المعارف: أن يكون الطالب قادراً على	١٤	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	فقه المعاملات (١)	فقه الأطعمة	فقه الأسرة (١)	فقه العبادات (٣)	فقه العبادات (٢)	فقه أسرة (٢)	فقه القضاء	
	٢٤	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.	دلالات الألفاظ (١)	القواعد الفقهية (١)	مقاصد الشريعة	أدلة الأحكام (٢)	القواعد الفقهية (٢)	تخريج الفروع على الأصول	أدلة الأحكام (٣)	

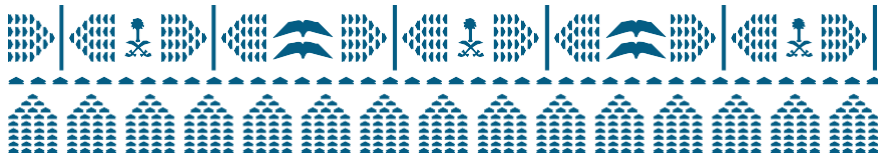


٣ع	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة	نظام المعاملات المدنية	نظام العمل	نظام الإجراءات الجزائية	نظام الإثبات	الوسائل البديلة لتسوية المنازعات	نظام الإثبات والتنفيذ	النظام الجزائي العام
٤ع	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات			مناهج البحث وأخلاقياته		مناهج البحث وأخلاقياته		
٥ع	شرح آيات الأحكام في القرآن الكريم وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي	تفسير (٢)	أحاديث (١)	تفسير (٢)	أحاديث (٣)	أحاديث (٢)	تفسير (١)	تفسير (٢)
٦ع	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	العقيدة (١)	العقيدة (٢)	العقيدة (١)	العقيدة (١)	العقيدة (٢)	الأديان والمذاهب والفرق	العقيدة (١)

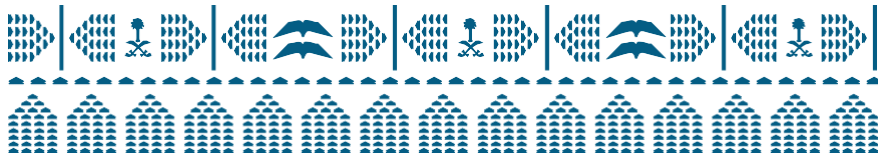


م ١	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.	فقه العبادات (٢)	دلالات الألفاظ (٢)	فقه المعاملات (١)	الاجتهاد	نظام الإجراءات الجزائية	نظام المرافعات	دلالات الألفاظ (١)
م ٢	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	فقه المعاملات (٢)	فقه العقوبات	فقه القضاء	دلالات الألفاظ (٢)	أدلة الأحكام (٣)	أدلة الأحكام (٤)	فقه الأطعمة
م ٣	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.	فقه الأطعمة	فقه النوازل		فقه العقوبات	فقه الأسرة (١)	فقه النوازل	فقه العبادات (٢)
م ٤	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث وقسمة التركات.	الفرائض (٢)		الفرائض (٢)	الفرائض (١)		الفرائض (١)	
م ٥	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.		الصياغة القانونية		نظام المرافعات	النظام الجزائي العام		الوسائل البديلة لتسوية المنازعات

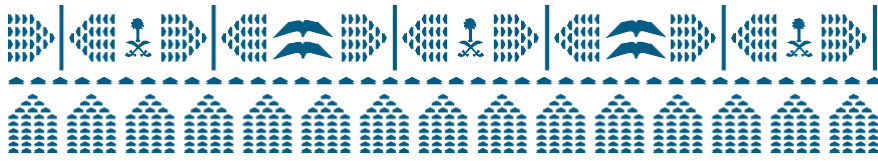
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على



٦م	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.	البحث العلمي (الفقه)		البحث العلمي (أصول الفقه)		البحث العلمي (الأنظمة)	
٧م	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.	النحو (٢)	النحو (١)		النحو (٣)		
٨م	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	القرآن الكريم (٤)		القرآن الكريم (٦)		القرآن الكريم (٨)	



القيم: أن يكون الطالب قادرًا على	ق ١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	فقه الأسرة (١)	أدلة الأحكام (٢)	نظام العمل	فقه العقوبات
	ق ٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	الخلاف والمناظرة	النظام التجاري	القواعد الفقهية (٢)	فقه المعاملات (٢)
	ق ٣	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	فقه القضاء	نظام الإثبات والتنفيذ	مقاصد الشريعة	الصياغة القانونية
						التدريب الميداني



يلاحظ ما يلي:

- أولاً: أن تحديد الدرجة المخصصة لقياس المخرج ترجع لأستاذ المقرر، ويفضل أن تكون جزءاً من مجموع درجات المقرر؛ لضمان جدية الطلبة أثناء الأداء.
- ثانياً: أن الأصل في قياس المخرج على مستوى البرنامج هو مستوى التمكن، وإنما يقاس غيره من المستويات عند الاحتياج، ورؤية إدارة البرنامج لأهمية ذلك.
- ثالثاً: أن نسبة الأداء المستهدف لقياس مستوى التمكن وهو: أن يحصل ٧٥ % من الطلبة على نسبة ٧٥ % في مجال المعرفة والفهم، و ٧٠ % في مجال المهارات، و ٨٠ % في مجال القيم والاستقلالية والمسؤولية.
- رابعاً: أساليب التقييم للمخرج هو بحسب ما يراه الأستاذ مناسباً، ويقاس المخرج بما يعكس واقع الطلبة، وفق ما ورد في توصيف البرنامج والمقررات من أدوات قياس.
- خامساً: أن إطلاق نظام جودة التابع لعمادة التطوير والجودة في الجامعة؛ يساعد هيئة التدريس في إدخال درجات الطلبة في قياس المخرجات، وبناء عليه يسهل على إدارة البرنامج إخراج النسبة لقياس المخرج على مستوى البرنامج، ولمعرفة المزيد عن نظام جودة من خلال الدليل التعريفي له:

<https://drive.google.com/drive/folders/A4-NLrmhkgshsqWMu2S8843alJwM20U17>