



توصيف المقرر الدراسي

عبد الحميد عبدالله المشعل
(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأديان والفرق والمذاهب
رمز المقرر: عقد ٢٣.٦
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/٤/٩ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	٩

عبد الحميد عبدالله المشعل

عبد الحميد عبدالله المشعل



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن.)

٤. الوصف العام للمقرر:

سيدرس الطالب في هذا المقرر أبرز الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، وتقويمها على ضوء الكتاب والسنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من إتقان المهارات والمعارف المتعلقة بأبرز الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، ويكون قادراً على نقدها وتقويمها في ضوء العقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بالأديان والفرق والمذاهب .	لا يوجد مخرج معرفي في البرنامج يتعلق بالعقيدة	-الإلقاء والمحاضرة. -الحوار والمناقشة.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والشفوية .
1.2	أن يكون الطالب قادراً على بيان نشأة الأديان والفرق والمذاهب وآرائها ومصادرها وتشريعاتها ومواطن انتشارها. .	لا يوجد مخرج معرفي في البرنامج يتعلق بالعقيدة	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني. تعلم ذاتي	- المناقشات خلال المحاضرات. - الواجبات.
1.3	أن يكون الطالب قادراً على توضيح آثار هذه الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة على المسلمين وطرق مواجهتها.	لا يوجد مخرج معرفي في البرنامج يتعلق بالعقيدة	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الواجبات.
1.4	أن يكون الطالب قادراً على تحديد مظاهر الانحراف عند الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	لا يوجد مخرج معرفي في البرنامج يتعلق بالعقيدة	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الواجبات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على استنتاج أسباب الانحراف في تلك الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٦م	-الإلقاء والمحاضرة. -الاستنباط. -العصف الذهني.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والعملية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكون الطالب قادراً على جمع الأدلة النقلية والعقلية التي يُرد بها على انحرافات الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٢م	-الإلقاء والمحاضرة. -الاستقراء. -العصف الذهني. تعلم ذاتي	- المناقشات خلال المحاضرات. - الواجبات .
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تقويم تلك الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية.	٦م	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني. -التدريبات العملية.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والعملية .
2.4	أن يكون الطالب قادراً على استخدام أنسب النظم الآلية المعلوماتية البحثية المختصة بالمقرر.	١٠م	-الإلقاء والمحاضرة. -العصف الذهني. -التدريبات العملية.	- المناقشات خلال المحاضرات. - الاختبارات التحريرية، والعملية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	- العمل في مجموعات كإجراء البحوث المشتركة، والواجبات الجماعية، ونحوها. - الحوار والمناقشة الجماعية _تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. _عقد المناظرات الجماعية .	. ملاحظة الطالب أثناء الأداء والعمل مع المجموعة. . تقويم الأعمال الفردية والجماعية بشكل دوري. _تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق	- حضور الورش والندوات والمحاضرات. -الحوار والمناقشة الجماعية. _تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. _تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.	_ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			— عقد المناظرات الجماعية. — تكليف الطلاب بتقديم التغذية الراجعة لزملائهم لتصحيح ما يقع فيه بعضهم من أخطاء أثناء المناقشة والحوار.	— إثارة قضايا وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها. — الأسئلة الشفوية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	ق ٣	— العمل في مجموعات كإجراء البحوث المشتركة، والواجبات الجماعية، ونحوها. — حضور الورش والندوات والمحاضرات. — الحوار والمناقشة الجماعية — تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . — تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.	— ملاحظة الطالب أثناء الأداء والعمل مع المجموعة. — تقويم الأعمال الفردية والجماعية بشكل دوري. — المناقشات الجماعية وتحليل الأخطاء وتصحيحها. — تقويم الأقران. — تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- الأديان: تعريفها، والأسماء المرادفة لها، كالمثل والمذاهب والنحل. ٢- فوائد دراسة الأديان، وأهميتها.	٢
٢	الديانة اليهودية المقصود بها ومصادرها، وبراكين تحريفها، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية، وأشهر فرقها المعاصرة.	٢

	الديانة النصرانية: المقصود بها ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية، وأشهر فرقها المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالاً.	
٢	لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة عند غير أهل الكتاب. اعتقاد أن دين الإسلام خاتم الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك.	٣
٢	١- الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٢- حديث الافتراق رواية ودراية. ٣- صفات الفرقة الناجية في النصوص الشرعية. ٤- أهم أسباب ظهور الفرق. ٥- جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة.	٤
٣	التعريف بأشهر الفرق : الخوارج : المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٥
٣	الشيعية المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٦
٣	الباطنية المراد بها وأهم فرقها (الإسماعيلية، النصيرية، الدروز) ونشأة كل منها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٧
٢	الصوفية حقيقتها ونشأتها وأشهر طرقها المعاصرة وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٨
٢	المعتزلة: المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٩
٢	الأشاعرة: المراد بها ونشأتها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	١٠
٣	الماتريدية: المراد بها، ونشأتها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	١١
٣	بعض الفرق الحديثة (البابية، والبهاية، القاديانية، الأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين.	١٢
٣	المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي.	١٣

١٤	(العلمانية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة، وموقف الإسلام منها.	
١٥	(الحداثة): مفهومها، وأصولها، وأثرها السلبي على العالم الإسلامي.	٣
١٦	(الليبرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، ومراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي، وموقف الإسلام منها.	
١٧	(العقلانية): مفهومها، وجذورها، ونشأتها، ومعالم منهجها، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها.	٣
١٨	(العولمة): مفهومها، وآثارها، وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد.	المرجع الرئيس للمقرر
١. ضلال فرقة الأحباش: اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء. ٢. الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم. ٣. الملل والنحل: الشهرستاني. ٤. مقالات الإسلاميين: الأشعري. ٥. الفرق بين الفرق: البغدادي.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
---	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير - الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير - استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير - الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير - استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب - قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر - استبانة فصلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	٢٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ.