



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العلمي (أصول فقه)
رمز المقرر: أصل ١٤٩٥
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعة واحدة

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر كتابة بحث علمي في موضوع من موضوعات أصول الفقه، وذلك بتطبيق قواعد البحث العلمي الصحيح، واتباع خطوات إعداد البحوث الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ١٢٥٣ + أصل ١٣٥٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في أصول الفقه، يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحل، من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح عنوان البحث وعلاقته بمجال التخصص	٢ع	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد)
١,٢	بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.	٤ع	- التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية - (الاستقرائية- القياسية)	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تطبيق المنهجية العلمية في البحث عملياً	٦م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث.	٤
٢	مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع.	٤
٣	تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية.	٣
٤	أنموذج من الصياغة النهائية للبحث.	٢
٥	المناقشة ويكون تقييمها على النحو التالي: ١- استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس. ٢- استيفاء المادة العلمية للبحث. ٣- الالتزام بمنهج البحث.	٢

٤- التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها.	
٥- الأسلوب وسلامة اللغة.	
٦- المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث.	
المجموع	١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر (٥٠٪)	٣	١٠٪
	تسليم خطة المبدئية وتقييمها	٨	١٠٪
	تسليم نسبة ٢٠٪ من البحث	١٥-١٤	١٥٪
	تمكن الطالب من مناقشة بحثه	١٥-١٤	١٠٪
٢	ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة	١٣	١٥٪
	استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها	١٣	١٥٪
	التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية	١٣	١٥٪
	الالتزام بمنهج البحث	١٣	١٠٪
	استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس	١٣	٥٪
	الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء	١٣	٥٪
	تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام	١٣	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دليل كتابة الرسائل العلمية - د. أحمد الضويحي، د. أحمد الرشيد
المراجع المساندة	• كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. • البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيع.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الالكترونية في موقع الجامعة. منصة التعليم الالكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ