



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العلمي (الفقه) (اختياري)
رمز المقرر: فقه ١٤٩٥
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى ((متطلب برنامج))
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المهارات اللازمة لكتابة البحوث الفقهية وفق المناهج العلمية المعتمدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في الفقه يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحل من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	١٥	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	
٢	معمل أو إستوديو	٣	
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم	٢٤ ١٤		
1.1	شرح المنهجية العلمية في إعداد البحث العلمي		١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ٣. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والنقاش. - الفصل المقلوب - الطريقة الاستقرائية
2.0	المهارات	٢٤ ١٤		
2.1	تحليل النصوص الفقهية، بالتفسير والتأصيل والتمييز بين المصطلحات.		١. الحوار والمناقشة ٢. تحليل النصوص ٣. حل المشكلات ٤. العصف الذهني	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٥. التعلم بالاكتشاف ٦. الفصل المقلوب ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس القائم على البحث	٣. تقييم البحوث العلمية ٤. أسئلة المناقشات الصفية
2.2	تطبيق القواعد المنهجية في إعداد البحث العلمي.	٢م ٦م		
٢,٣	الوصول إلى المصادر العلمية في المكتبات، والتمكن من استخدام قواعد البيانات وأدوات البحث بكفاءة عالية.	٦م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	ق ٢	١. التعلم الذاتي ٢. النمذجة ٣. التعلم القائم على الأبحاث ٤. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة (وفق نموذج محدد) ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تسجيل البحوث الصفية. اللقاء التعريفي: -التعريف بعنوان البحث.	٢

	-التأكيد على الأمانة العلمية، وظهور شخصية الباحث، وأهمية الابتكار في البحوث العلمية. -وضع خطة زمنية للبحث. خطة البحث: - كيفية كتابة خطة البحث الفقهي. - المصادر والمراجع التي تستقى منها.	
٢	جمع المادة العلمية: - استعراض نماذج من أعمال الطلاب وتقويمها. -التعريف بالمصادر الفقهية، وكيفية التعامل معها. -التعريف بالمصادر الإلكترونية للبحوث الفقهية، وطرق الاستفادة منها. -مهارات جمع المادة العلمية.	٢
٢	التمهيد: - كتابة التعريفات اللغوية والاصطلاحية. العزو والتوثيق: - كيفية عزو الآيات، وتخريج الأحاديث. - كيفية توثيق أقوال أهل العلم.	٣
٢	مسائل الإجماع، ومسائل الخلاف: - كيفية توثيق الإجماع، وطرق التحقق من صحته. -الإشارة إلى أهم كتب الإجماع. - كيفية كتابة المسألة الخلافية، والمهارات المتعلقة بها: مثل تصوير المسألة، وتحرير محل النزاع، وتحرير المذاهب. مهارات الاستدلال والترجيح: - جمع الأدلة وترتيبها. -إيراد المناقشات، والإجابة عنها. -الموازنة بين الأقوال، والترجيح.	٤
٢	المقدمة: توضيح لما تتضمنه المقدمة، والتعريف بجزئياتها. الخاتمة: أسس كتابة الخاتمة، وما تتضمنه من نتائج وتوصيات. الفهارس: طريقة بناء الفهارس العلمية. الشكل النهائي للبحث: ما يجب أن يكون عليه الشكل النهائي للبحث.	٥
٣	تطبيق عملي وإلكتروني	٦

٢	٧	تسليم البحث مناقشة البحث وتقييمه
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسليم الخطة المبدئية وتقييمها تسليم نسبة ٢٠٪ من البحث تمكن الطالب من مناقشة بحثه ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة	مستمر	٤٥٪
٢	استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية الالتزام بمنهج البحث استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام	مستمر إلى الأسبوع ١٤	٥٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد
المراجع المساندة	- البحث العلمي؛ حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه للدكتور عبد العزيز الربيعه. - منهج البحث في الفقه الإسلامي؛ خصائصه ونقائضه للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. - البحث الفقهي؛ طبيعته وخصائصه وأصوله ومصادره للدكتور إسماعيل سالم عبد العال.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر - مكتبات علمية إلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	مباشر (المقابلات المباشرة) غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
		مباشر (نتائج تقييم البحث)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (تقرير منسق المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس (المنسقون)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	(١٨)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٨/٠١ هـ