

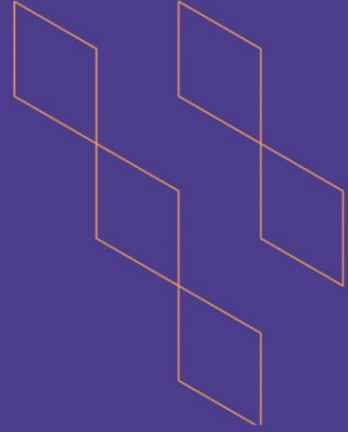
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر: عدل ١٤٥٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠.....	و. تقويم جودة المقرر:
١٠.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أصول المرافعة في المحاكم السعودية، وأنواع الاختصاص القضائي، وسير الإجراءات القضائية حتى اكتساب الحكم للقطعية، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية، وجملة من المواضيع التي تضمنها النظام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عدل ١٣٥١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة المبادئ النظامية وأصول المرافعة أمام المحاكم السعودية، ومدركاً لنظرية الاختصاص القضائي، ومميزاً بين أنواع الدفوع القضائية، ومتنبهاً بسير العملية القضائية حتى اكتساب الحكم للقطعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح المبادئ النظامية وأصول المرافعة أمام المحاكم السعودية.	٣ع		١. الاختبار التحريري. ٢. الاختبار الشفوي. ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١,٢	شرح نظرية الاختصاص القضائي ومعرفة أنواعه.	٣ع	١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الفصل المقلوب ٥. الطريقة الاستقرائية ٦. التعلم التعاوني	٤. الملاحظة وفق النموذج محدد. ٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران. ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٣	بيان سير الإجراءات أمام المحاكم السعودية حتى قفل باب المرافعة.	٣ع		
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	التنبؤ بمآل الدعوى شكلاً وموضوعاً.	١م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	تحليل الدعوى شكلا وموضوعا وصياغة الدفوع والحجج بناء على ذلك.	١م	٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. ٧. أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	مقارنة الأسباب الموجبة لنقض الأحكام القضائية.	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	٣ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	
٣,٢	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	١ق	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات. ٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
٣,٣	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: نظرية الدعوى: ١- تعريف الدعوى، وأسبابها، وأركانها، وأطرافها، ومحلها. ٢- التمييز بين المدعي والمدعى عليها، وثمرة هذا التمييز، والشروط الواجب توفرها في كل منهما.	٤
٢	ثانياً: الاختصاص في الدعوى: ١- الدعاوى التي تخرج عن اختصاص القضاء مطلقاً (أعمال السيادة، الحصانة القضائية الدولية). ٢- أنواع الاختصاص القضائي (الدولي، الولائي، النوعي، القيعي، المكاني) وتعريف كل منها، وشروطه، والمحاكم المختصة بنظر النزاع. ٣- الفصل في حال التنازع في الاختصاص.	٤
٣	ثالثاً: رفع الدعوى أمام المحكمة: ١- إجراءات رفع الدعوى، والبيانات التي يلزم أن تضمنها صحيفة الدعوى. ٢- شروط قبول الدعوى (أ- محررة. ب- ممن له صفة. ج- على من له صفة فيها. د- في المدة النظامية. هـ- في حق حال. و- مستوفية للإجراءات. ز- في خصومة حقيقية). ٣- تحرير الدعوى (المقصود به، وهل هو لازم؟ وما الإجراء القاضي في حال عدم تحريرها؟) ٤- دعوى الحسبة. ٥- الدعوى الكيدية والصورية.	٤
٤	رابعاً: تبليغ الخصوم وحضورهم: ١- كيفية التبليغ، ومن يتولاه؟ ومتى يكون نظامياً منتجاً لآثاره. ٢- الخصومة الحضورية والغيابية، والحكم الحضورى والغيابي. ٣- التمثيل في الدعوى، وشروطه وموانعه. ٤- شطب الدعوى.	٤

٦	٥	خامساً: المرافعة القضائية، والإجابة والدفع: ١- عدد القضاة اللازم لحضور الدعوى، ومتى يتنحى القاضي عن نظر الدعوى؟. ٢- أنواع الدفع (الشكلي، الإجرائي، الموضوعي). ٣- أنواع الأجوبة على الدعوى (الإقرار، الإنكار، الإقرار الجزئي، الجواب غير الملاقي)، والإجراءات القضائية المترتبة. ٤- أحكام النكول وأنواعه. ٥- إدارة الجلسة وتوجيه الأسئلة إلى الخصوم والشهود. ٦- أنواع الطلبات (أصلي وعارض) وشروط قبول كل منها.
٢	٦	سادساً: مسائل إجرائية في الدعوى: ١- الإدخال والتدخل، وأحكامهما. ٢- عوارض الخصومة (وقف الخصومة، انقطاع الخصومة، ترك الخصومة).
٤	٧	سابعاً: إصدار الأحكام والاعتراض عليها: ١- إجراءات إصدار الحكم (إقفال المرافعة، النطق بالحكم، تسليم الصك، إفهام الطرفين بطرق الاعتراض). ٢- متى يصبح الحكم القضائي نهائياً قابلاً للتنفيذ؟ ٣- تفسير الأحكام. ٤- طرق الاعتراض على الأحكام القضائية (الاستئناف، النقض، التماس إعادة النظر)، وشروط كل منها، وأحواله.
٢	٨	ثامناً: القضاء المستعجل: ١- صور القضاء المستعجل. ٢- دعاوى المستعجلة، وغايتها. ٣- الطلبات العاجلة والتدابير التحفظية والأوامر الوقتية.
٣٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	من السابع إلى العاشر	٪٢٠
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر وفق الخطة التدريسية التي يضعها أستاذ المقرر بداية الفصل	٪٢٠
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي، للشيخ/ عبد الله بن محمد آل خنين، مع اصطحاب التعديلات والتحديثات الواردة على النظام، وإحالة الطالب إليها.	المرجع الرئيس للمقرر
١. التوضيحات المرعية لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، د. نبيل الجبرين.	
١. نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية.	
١. https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/f.0a0e46-9f84-40ee-810e-a9a70.f268b3/1	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa/ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات http://www.ncar.gov.sa المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa البوابة العلمية القضائية https://sjp.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية



تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة
السعودية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني: قاعة للمحاضرات، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢. مصادر الحاسب الآلي: بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	٣. مصادر أخرى: لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسق المقرر الطلاب	الحضور الصفوي تقييم عضو هيئة التدريس تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المادة	تقرير المقرر تحليل نتائج الطلاب تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المادة الطلاب	تقييم مخرجات التعلم إحصائية الخروج من المقرر (غير مباشر) تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
جودة مصادر التعلم	أستاذ المادة الطلاب	تقرير المقرر تقييم الطلاب للمقرر (غير مباشر)
فاعلية التدريس	منسق المقرر الطلاب	الحضور الصفوي تقييم عضو هيئة التدريس تقويم الطلاب للمقرر (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	