



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس الشريعة (شرع ٠١)
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: (٠٤٢١٠٩)
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: _
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (٧)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٧/٥ هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

٣.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٤.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٥.....	ج. المنهج الدراسي:
١٧.....	د. القبول والدعم الطلابي:
١٨.....	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٩.....	ز. ضمان جودة البرنامج:
٢٣.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية بشطريها الطلاب والطالبات

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- **حصة الشراكة:** الجمعية الفقهية السعودية، ومصرف الإنماء، ومركز بحوث العلوم الشرعية (مركز التميز البحثي سابقاً)
- **نوع الشراكة:** يساهم البرنامج ويشارك بأعضاء هيئته التدريسية في تفعيل الشراكات المجتمعية التي أبرمتها كلية الشريعة مع جهات متخصصة، لإثراء الحركة الثقافية والبحثية في المجتمع، فقد تم عقد مذكرة تعاون مع الجمعية الفقهية السعودية، ومصرف الإنماء، ومركز بحوث العلوم الشرعية (مركز التميز البحثي سابقاً)، لدعم أواصر التعاون في المجالات الأكاديمية، والبحثية، والتدريبية، والتطويرية والتقنية، كما نصت المذكرة على التنسيق والتعاون في نشر الأبحاث وترشيح الباحثين والمحكمين المؤهلين للمشاركة في المشاريع البحثية، وصناعة الحقائق التدريبية، وتبادل الخبرات في مجال المشاريع البحثية، والتعاون في بناء قاعدة بيانات للمتخصصين من منسوبي البرنامج وقاعدة بيانات للنتائج العلمي لهم.

- **مدة الشراكة:** مذكرة التعاون مع الجمعية الفقهية السعودية مصرف الإنماء الشراكة مع مركز التميز البحثي

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

المهنة	رمز المهنة	المهنة	رمز المهنة
قاضي	٢٦١٢٠١	مفوض إفتاء	٢٦٣٦٠٧
محامي	٢٦١١٠١	أخصائي بحث ديني	٢٦٣٦٠٨
ممثل ادعاء	٢٦١١٠٣	أخصائي بحث فتاوى	٢٦٣٦٠٢
كاتب عدل	٢٦١٩٠٢	أخصائي بحث قضايا	٢٦١١٠٤
كاتب ضبط	٢٦١٩٠٣	أخصائي حج وعمرة	٢٦٣٦٠٥
كاتب محكمة	٣٤١١٠٢	باحث أكاديمي	٢٣٥٩٠٦
كاتب سجل	٤١١٠٠٢	معلم	٢٣٣٠٠١
مأمور تنفيذ	٢٦١٩٠٤	معلم ممارس	٢٣٣٠٠١٠٢
موثق سجل	٣٤١١٠٤	داعية	٢٦٣٦٠١
محضر خصوم	٣٤١١٠٣	عضو هيئة دينية	٢٦٣٦٠٩
حاجب محكمة	٣٤١١٠١	مأذون عقود أنكحة	٣٤١٣٠١
أمين سر دائرة قضائية	٣٣٤٢٠٢	مؤذن	٣٤١٣٠٢
محقق مالي	٢٤١٣٠٤	إمام مسجد	٢٦٣٦٠٣
محقق إداري	٢٤٢٢٠٤	خطيب جمعة	٢٦٣٦٠٤
محقق عمالي	٢٤٢٣٠٧	مراقب مساجد	٣٤١٣٠٣
محقق نظامي	٢٦١١٠٢	مراقب حج وعمرة	٣٤١٣٠٦
أخصائي رقابة إعلامية	٢٦٤٢٠٩		

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة العدل
- وزارة التعليم
- وزارة الشؤون الإسلامية
- وزارة الحج والعمرة
- هيئة الخبراء بمجلس الوزراء
- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
- المجلس الأعلى للقضاء
- النيابة العامة
- ديوان المظالم
- الهيئات الشرعية في قطاعات البنوك والاستثمار

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت): لا يوجد

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٩٠ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهارياً وبحثياً في مجالات الشريعة؛ لتلبية احتياجات سوق العمل في القضاء والتعليم والاستشارات الشرعية والنظامية، والقيام بالمسؤولية المجتمعية وفق أفضل ممارسات الجودة.

٢. أهداف البرنامج: يهدف إلى:

- أولاً: تأهيل متخصصين في علوم الشريعة والأنظمة.
- ثانياً: إكساب الطلبة المهارات البحثية التي تؤهلهم لإعداد البحوث العلمية في علوم الشريعة والأنظمة.
- ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في القضاء والإفتاء، والتعليم، والاستشارات الشرعية، والنظامية.
- رابعاً: تعزيز الدور الريادي للكلية في المسؤولية المجتمعية، ودعمها بالكوادر الوطنية المؤهلة.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:

١٤	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.
٢٤	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.
٣٤	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة.
٤٤	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات
٥٤	شرح آيات وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي.
٦٤	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.

المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:

١م	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.
٢م	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.
٣م	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.
٤م	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث وقسمة التركات.
٥م	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.
٦م	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.
٧م	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.
٨م	تلوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.

القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على:

١ق	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.
٢ق	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
٣ق	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪١,٠٥	٢	١	إجباري	متطلبات الجامعة
٪٩,٤٧	١٨	٩	اختياري	
٪٢٤,٢١	٤٦	٢٣	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
٪٦٠	١١٤	٤١	إجباري	متطلبات البرنامج
٪٢,١١	٤	٢	اختياري	

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
			-	مشروع التخرج
		١	إجباري	التدريب الميداني
	-	-	-	سنة الامتياز
٣,١٦٪	٦	٣	إجباري	أخرى (مقررات حرة)
١٠٠٪	١٩٠	٨٠	الإجمالي	

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٣	-	إجباري	الحكم الشرعي	اصل ١١١٦	المستوى ١
برنامج	٢	-	إجباري	تاريخ الفقه	فقه ١١١٥	
برنامج	٥	-	إجباري	فقه العبادات ١	فقه ١١١٦	
برنامج	٢	-	إجباري	المدخل إلى الأنظمة	عدل ١١٥١	
كلية	١	-	إجباري	القرآن الكريم ١	قرا ١١١٦	
كلية	٣	-	إجباري	تفسير آيات الأحكام ١	قرا ١١١٧	
كلية	٣	-	إجباري	أحاديث الأحكام ١	سنه ١١١٦	
كلية	٤	-	إجباري	النحو ١	نحو ١١١٦	
جامعة	٢	-	اختياري	متطلب جامعي ١		
جامعة	٢	-	اختياري	متطلب جامعي ٢		
برنامج	٤	اصل ١١١٦	إجباري	أدلة الأحكام ١	اصل ١١٥١	المستوى ٢
برنامج	٥	فقه ١١١٦	إجباري	فقه العبادات ٢	فقه ١١٥١	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)
	قرا ١١٥١	القرآن الكريم ٢	إجباري	-	١	كلية
	قرا ١١٥٢	تفسير آيات الأحكام ٢	إجباري	-	٢	كلية
	سنه ١٢١٦	أحاديث الأحكام ٢	إجباري		٢	كلية
	عقد ١١٥١	العقيدة ١	إجباري	-	٣	كلية
	نحو ١١٥١	النحو ٢	إجباري	-	٤	كلية
		متطلب جامعي ٣	اختياري	-	٢	جامعة
		متطلب جامعي ٤	اختياري	-	٢	جامعة
		متطلب جامعي ٥	اختياري	-	٢	جامعة
المستوى ٣	اصل ١٢١٧	أدلة الأحكام ٢	إجباري	اصل ١١٥١	٢	برنامج
	فقه ١٢١٧	فقه العبادات ٣	إجباري	فقه ١١٥١	٥	برنامج
	عدل ١٢٥١	نظام العمل	إجباري	عدل ١١٥١	٢	برنامج
	قرا ١٢١٦	القرآن الكريم ٣	إجباري	-	١	كلية
	قرا ١٢١٧	تفسير آيات الأحكام ٣	إجباري		٢	كلية
	قرا ١٢١٨	علوم القرآن	إجباري		١	كلية
	سنه ١٢١٧	مصطلح الحديث وتخريجہ	إجباري		٢	كلية
	عقد ١٢٥١	العقيدة ٢	إجباري		٢	كلية
	نحو ١٢١٦	النحو ٣	إجباري		٤	كلية
		متطلب جامعي ٦	اختياري	-	٢	جامعة
		متطلب جامعي ٧	اختياري	-	٢	جامعة

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)
المستوى ٤		مقرر حر ١	اختياري	-	٢	جامعة
	اصل ١٢٥٤	الخلاف والمناظرة	إجباري	اصل ١١١٦	٣	برنامج
	اصل ١٢٥٢	أدلة الأحكام ٣	إجباري	اصل ١٢١٧	٣	برنامج
	اصل ١٢٥٣	مناهج البحث وأخلاقياته	إجباري	اصل +١١١٦ فقه +١١١٦ عدل ١١٥١	٢	برنامج
	فقه ١٢٥١	فقه الأطعمة	إجباري	فقه ١١١٦	٢	برنامج
	فقه ١٢٥٢	فقه المعاملات ١	إجباري	-	٤	برنامج
	عدل ١٣٥٢	القانون الدولي	إجباري	-	٢	برنامج
	عدل ١٤٥١	الوسائل البديلة لتسوية المنازعات	إجباري	عدل ١١٥١	٢	برنامج
	قرا ١٢٥١	القرآن الكريم ٤	إجباري	-	١	كلية
	عقد ١٣٥١	العقيدة ٣	إجباري	-	٢	كلية
		متطلب جامعي ٨	اختياري	-	٢	جامعة
		متطلب جامعي ٩	اختياري	-	٢	جامعة
		مقرر حر ٢	اختياري	-	٢	جامعة
	اصل ١٣٥١	القواعد الفقهية ١	إجباري	-	٢	برنامج
المستوى ٥	اصل ١٣٥٤	أدلة الأحكام ٤	إجباري	اصل ١٢٥٢	٢	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية / برنامج)
	فقه ١٣٥١	فقه المعاملات ٢	إجباري	فقه ١٢٥٢	٤	برنامج
	فقه ١٣٥٢	الفرائض ١	إجباري	-	٤	برنامج
	فقه ١٣٥٣	فقه العقوبات	إجباري	-	٣	برنامج
	عدل ١٣٥١	النظام التجاري	إجباري	عدل ١١٥١	٣	برنامج
	عدل ١٣٥٣	النظام الإداري	إجباري	عدل ١١٥١	٣	برنامج
	قرا ١٣٥١	القرآن الكريم ٥	إجباري	-	١	كلية
	قرا ١٣٥٢	القرآن الكريم ٦	إجباري	-	١	كلية
	سنه ١٣٥١	أحاديث الأحكام ٣	إجباري	-	٢	كلية
		مقرر حر ٣	اختياري	-	٢	
المستوى ٦	اصل ١٣٥٦	دلالات الألفاظ ١	إجباري	اصل ١٣٥٤	٤	برنامج
	اصل ١٣٥٧	القواعد الفقهية ٢	إجباري	اصل ١٣٥١	٢	برنامج
	أصل ١٤٥٢	مقاصد الشريعة	إجباري	اصل ١٣٥١	٢	برنامج
	فقه ١٣٥٦	فقه القضاء	إجباري	-	٢	برنامج
	فقه ١٣٥٧	الفرائض ٢	إجباري	فقه ١٣٥٢	٤	برنامج
	فقه ١٣٥٨	فقه الأسرة ١	إجباري	فقه ١٢٥٢	٤	برنامج
	عدل	نظام المعاملات المدنية	إجباري	عدل ١١٥١	٣	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)
	١٣٥٤					
	عدل ١٤٥٢	نظام الإجراءات الجزائية	إجباري	عدل ١١٥١	٢	برنامج
	عدل ١٤٥٣	النظام الجزائي العام	إجباري	عدل ١١٥١	٢	برنامج
	قرا ١٤٥١	القرآن الكريم ٧	اختياري	-	١	كلية
	يختار الطالب أحد هذه المقررات الثلاثة الآتية:					
	فقه ١٤٩٥	البحث العلمي (الفقه) (مقرر اختياري)	اختياري	أصل ١٢٥٣ فقه ١٣٥٨	١	برنامج
	أصل ١٤٩٥	البحث العلمي (أصول الفقه) (مقرر اختياري)	اختياري	أصل ١٢٥٣ أصل ١٣٥٦	١	برنامج
	عدل ١٤٩٥	البحث العلمي (أنظمة) (مقرر اختياري)	اختياري	أصل ١٢٥٣ عدل ١٣٥١	١	برنامج
	أصل ١٤٥١	دلالات الألفاظ ٢	إجباري	أصل ١٣٥٦	٤	برنامج
	أصل ١٤٥٦	الاجتهاد	إجباري	أصل ١٣٥٦	٣	برنامج
المستوى ٧	أصل ١٤٥٣	تخريج الفروع على الأصول	إجباري	أصل ١٣٥٦	٢	برنامج
	فقه ١٤٥١	فقه الأسرة ٢	إجباري	فقه ١٣٥٨	٢	برنامج
	فقه ١٤٥٤	فقه النوازل	إجباري	-	٢	برنامج
	عدل ١٤٥٦	الصياغة القانونية	إجباري	عدل ١٣٥١	٣	برنامج
	عدل ١٤٥٧	نظام المرافعات	إجباري	عدل ١٣٥١	٢	برنامج
	عدل	نظام الإثبات والتنفيذ	إجباري	عدل ١٣٥١	٢	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)
	١٤٥٨					
	قرا ١٤٥٦	القرآن الكريم ٨	إجباري	-	١	كلية
	عقد ١٤٥٦	الأديان والمذاهب والفرق	إجباري	-	٢	كلية
		متطلب جامعي ١٠	اختياري	-	٢	
	يختار الطالب أحد هذه المقررات الخمسة الآتية:					
	فقه ١٤٨١	فقه أنظمة الأوقاف والعمل الخيري (مقرر اختياري)	اختياري	-	٣	برنامج
	فقه ١٤٨٢	مقدمة في فقه المصارف والأسواق المالية (مقرر اختياري)	اختياري	-	٣	برنامج
	فقه ١٤٨٣	فقه الأنشطة العقارية (مقرر اختياري)	اختياري	-	٣	برنامج
	عدل ١٤٨١	الملكية الفكرية (مقرر اختياري)	اختياري	-	٣	برنامج
	حسب ١٤٨١	مبادئ محاسبة الزكاة والضريبة (مقرر اختياري)	اختياري	-	٣	كلية
المستوى الثامن	شرع ١٤٩٦	التدريب الميداني	إجباري	جميع المقررات	٠	كلية

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (١٠٤-T).

<https://imamuedusa->

my.sharepoint.com/:f/g/person/ahameshal_cloud_imamu_edu_sa/Esle0LZnpnRLmUcuUfQqY_sBZdz\HwgjXEIHB\1aQToEGaA

<e=6wHiFU>

توصيف المقررات

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

المقررات (رمز المقرر)																	
			المهارات								المعرفة والفهم						
٣ ق	٢ ق	١ ق	٨م	٧م	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٦ع	٥ع	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
		١						١	١	١					١		اصل ١١١٦
		١								١							فقه ١١١٥
		١						١	١	١						١	فقه ١١١٦
		١				١		١		١				١			عدل ١١٥١
		١	١														قرا ١١١٦
		١							١				١				قرا ١١١٧
		١							١				١				سنه ١١١٦
		١		١													نحو ١١١٦
		١						١	١	١					١		اصل ١١٥١
		١						١	١	١						١	فقه ١١٥١
		١	١														قرا ١١٥١
		١							١				١				قرا ١١٥٢
		١							٢				٢				سنه ١٢١٦
		١							١		١						عقد ١١٥١
		١		٢													نحو ١١٥١
		٢						١	١	١					١		اصل ١٢١٧
		٢						١	١	١						١	فقه ١٢١٧
		٢				١		١		١				١			عدل ١٢٥١
		٢	١														قرا ١٢١٦
		٢							١				١				قرا ١٢١٧
		٢							١				١				قرا ١٢١٨
		٢											١				سنه ١٢١٧
		٢							١		١						عقد ١٢٥١
		٢		٣													نحو ١٢١٦
		٢						٢	٢	٢					٢		اصل ١٢٥٤
		٢						٢	٢	٢					٢		اصل ١٢٥٢
		٢			١			١	١	١				٢-١			اصل ١٢٥٣
		٢						٢	٢	٢						٢	فقه ١٢٥١
		٢						٢	٢	٢						٢	فقه ١٢٥٢
		٢				٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥٢
		٢				٢		٢		٢				٢			عدل ١٤٥١
		٢	٢														قرا ١٢٥١



المقررات (رمز المقرر)																	
			المهارات								المعرفة والفهم						
ق ٣	ق ٢	ق ١	٨م	٧م	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٦ع	٥ع	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
		٢							٢		٢						عقد ١٣٥١
	١							١	١	١					١		اصل ١٣٥١
	١							٢	٢	٢					٢		اصل ١٣٥٤
	١							٢	٢	٢						٢	فقه ١٣٥١
	١						١	١	١							١	فقه ١٣٥٢
	١							٢	٢	٢						٢	فقه ١٣٥٣
	١					٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥١
	١					٢		٢		٢				٢			عدل ١٣٥٣
	١		٢														قرا ١٣٥١
	١									٢		٢					قرا ١٣٥٢
	١									٣		٣					سنه ١٣٥١
	٢							٣	٣	٣					٣		اصل ١٣٥٦
	٢							٣-٢	٣-٢	٣-٢					٣-٢		اصل ١٣٥٧
	٢							٢-١	٢-١	٢-١					٢-١		أصل ١٤٥٢
	٢							٣	٣	٣						٣	فقه ١٣٥٦
	٢						٣-٢	٣-٢	٣-٢							٣-٢	فقه ١٣٥٧
	٢							٣	٣	٣						٣	فقه ١٣٥٨
	٢					٣		٣		٣				٣			عدل ١٣٥٤
	٢					٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٢
	٢					٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٣
	٢		٣														قرا ١٤٥١
	٢				٣_٢			٣	٣	٣		٣	٣			٣	فقه ١٤٩٥ (اختياري)
	٢				٣_٢			٣	٣	٣		٣	٣		٣		اصل ١٤٩٥ (اختياري)
	٢				٣_٢	٣		٣					٣	٣			عدل ١٤٩٥ (اختياري)
٢-١								٣	٣	٣					٣		اصل ١٤٥١
٢-١								٣	٣	٣					٣		اصل ١٤٥٦
٢-١								٣	٣	٣					٣		اصل ١٤٥٣
٢-١								٣	٣	٣						٣	فقه ١٤٥١
٢-١								٣	٣	٣						٣	فقه ١٤٥٤
٢-١						٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٦
٢-١						٣		٣		٣				٣			عدل ١٤٥٧



المقررات (رمز المقرر)																
المهارات										المعرفة والفهم						
١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	٦م	٧م	٨م	١ق	٢ق	٣ق
عدل ١٤٥٨		٣				٣		٣								٢-١
قرا ١٤٥٦													٣			٢-١
عقد ١٤٥٦																٢-١
شرح ١٤٩٦	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

يحدد البرنامج قائمة باستراتيجيات التعليم والتعلم بحيث تساعد في تحقيق نواتج التعلم المرجوة لدى الطلبة، وتتضمن هذه السياسات والاستراتيجيات العديد من الأنشطة الصفية واللاصفية التي يمكن استخدامها لتحفيز الطلبة على التعلم وتعزيز تفاعلهم مع المحتوى الدراسي.

ويعتمد البرنامج على بعض السياسات الاستراتيجية التي يمكن استخدامها لتحقيق نواتج التعلم، وهي كالآتي:

١. تكييف المناهج الدراسية: يمكن تحقيق نواتج التعلم عن طريق تكييف المناهج الدراسية لتناسب احتياجات الطلبة، ومتطلبات سوق العمل. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق استخدام التقنيات الحديثة في التعليم، وتنظيم الدروس بشكل يتناسب مع طريقة تفكير الطلبة، واستخدام العروض التقديمية والسيبورة الذكية وأجهزة العرض الموجودة في القاعات الدراسية.

٢. تركيز على التعلم النشط: يمكن تحقيق نواتج التعلم عن طريق التركيز على التعلم النشط، وهو نوع من التعلم الذي يشجع الطلاب على المشاركة في العملية التعليمية بنشاط، والتفكير وحل المشكلات بطريقة مستقلة. ومن أمثلة الأنشطة التي يمكن استخدامها لتحقيق التعلم النشط: العروض التقديمية، والمناقشات الجماعية، والتحليل النقدي للنصوص، والأنشطة التعاونية.

٣. استخدام التعليم المتكامل: يمكن تحقيق نواتج التعلم عن طريق استخدام التعليم المتكامل، وهو نوع من التعليم الذي يحاول إيجاد الروابط والعلاقات بين الفقه وأصول الفقه والمقاصد. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق تنظيم الدروس بشكل منهجي ومنظم.

٤. توفير الدعم اللاصفي: ويتم تحقيق نواتج التعلم عن طريق توفير الدعم اللاصفي، حيث يقدمه المدرسون والمشرفون للطلاب، ويمكن تحقيق ذلك عن طريق تنظيم الأنشطة اللاصفية مثل: القراءات العلمية، والعروض التقديمية، والزيارات الميدانية، وورش العمل، ونحوها.

وبشكل عام، يتم تحقيق نواتج التعلم من خلال تبني سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم الفعالة، واستخدام الأنشطة الصفية واللاصفية اللازمة لتحفيز الطلاب على التعلم وتعزيز تفاعلهم مع المحتوى الدراسي، وفيما يلي جدولاً يبين استراتيجيات التعلم المناسبة لكل مجال:



المجال	استراتيجيات التدريس
المجال المعرفي	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)
المجال المهاري	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة
المجال القيمي	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

يسعى البرنامج لتطبيق عدداً من أساليب وطرق التقويم في تحقيق جودة التعليم، حيث تساعد في تقييم مدى اكتساب الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة. وتنقسم أساليب وطرق التقويم إلى مباشرة وغير مباشرة، ويستخدم البرنامج كليهما لتحقيق



أهداف التقويم.

حيث تتضمن أساليب وطرق التقويم المباشرة جميع الأدوات والإجراءات التي يمكن استخدامها لتقييم الطلبة عن طريق ملاحظة أدائهم في الفصل الدراسي. وتشمل هذه الأساليب ما يلي: الاختبارات التحريرية والشفوية، والعروض التقديمية، وتقييم الواجبات المنزلية والتكاليف، وتقييم الأقران وغيرها.

وتتضمن أساليب وطرق التقويم غير المباشرة جميع الأدوات والإجراءات التي يمكن استخدامها لتقييم الطلاب بعيداً عن الفصل الدراسي. وتشمل هذه الأساليب ما يلي:

استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم، واستطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية، وتقديرات الطلبة عند التخرج، وغيرها وتعدّ أساليب وطرق التقويم أداة أساسية في تحسين جودة التعليم، حيث تساعد في تحديد نقاط القوة والضعف في أداء الطلاب وتحسين العملية التعليمية بشكل عام. ويتم استخدام أساليب وطرق التقويم المباشرة وغير المباشرة بشكل متكامل لتحقيق أهداف التقويم وتحسين جودة التعليم، وفيما يلي قائمة بأساليب التقويم موزعة على المجالات المعرفية:

المجال		طرق التقويم	
		طرق مباشرة	طرق غير مباشرة
المجال المعرفي	المعرفة والفهم	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف تقييم الأقران. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		المهارات الإدراكية المهارات العلمية والبدنية مهارات التواصل وتقنية المعلومات	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
المجال المهاري	المهارات الإدراكية المهارات العلمية والبدنية مهارات التواصل وتقنية المعلومات	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
المجال القيمي	القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية التعلم الذاتي	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
		الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف

تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	والاستقلالية العمل مع الفريق وتحمل المسؤولية	
--	------------------------------	--	--

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول في كلية الشريعة لمرحلة بكالوريوس (طلاب وطالبات)
توفر الشروط العامة للقبول المعتمدة من مجلس الجامعة والمعلنة من عمادة القبول والتسجيل عبر بوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات في الجامعات الحكومية

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

١. عقد لقاء إدارة البرنامج بالطلبة المستجدين؛ لإيضاح طبيعة البرنامج، والحقوق والواجبات المتعلقة بالطلبة الجامعي، وأبرز اللوائح ذات العلاقة.
٢. متابعة توعية الطلبة بالأنظمة، وآليات الدراسة الجامعية في التخصص عن طريق عقد اللقاءات والجولات الميدانية الدورية.
٣. نشر اللوائح والأنظمة عن طريق الموقع الإلكتروني للكلية، ومنصات التواصل الرسمية.
٤. تعيين مرشد أكاديمي لكل طالب جامعي، وتقديم الدعم الأكاديمي للطلبة طيلة فترة الدراسة.
٥. توضيح الخدمات المقدمة لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، والطلبة الدوليين.
٦. التعريف بالبرامج والحوافز المقدمة للطلبة المتفوقين والموهوبين.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

١. وجود وحدة في الكلية تعنى بمهام الإرشاد الأكاديمي للطلبة من حين انضمامهم للبرنامج حتى تخرجهم.
٢. وجود وحدة الإرشاد المهني في الكلية تُعنى بتعريف الطلبة بمجالات التوظيف في التخصص من خلال الدليل الصادر منها، والذي يحدث دورياً.
٣. تعريف الطلبة بوحدة عناية لتقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية الذي تدعمه المؤسسة.
٤. متابعة جميع أعضاء هيئة التدريس في تحديد الساعات المكتبية للطلبة في بداية كل فصل دراسي.
٥. تفعيل طرق التواصل الإلكترونية -كالبريد الرسمي والبلاك بورد - في تواصل الطلبة بأستاذ المقرر، ومتابعة التنفيذ من خلال التقارير الدورية بهذا الشأن.
٦. متابعة المتعثرين من الطلبة في البرنامج، وتقديم الدعم الخاص لهذه الفئة، ومتابعة مدى تقدمهم.
٧. توزيع مجموعات الطلبة على المرشدين من أعضاء هيئة التدريس، ومتابعة تنفيذ البرامج الإرشادية الخاصة بهم.
٨. التخطيط للدورات التدريبية واللقاءات المباشرة للطلبة وتنفيذها في كل فصل دراسي بعد دراسة الاحتياج الخاص بالطلبة.

٤. الدعم الخاص (المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

١. رعاية طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين حركياً أو بصرياً)، وتهيئة البيئة التعليمية لهم من ناحية المرافق، وتذليل الصعاب عليهم، وإرشادهم للتغلب على إعاقاتهم، والتكيف مع الحياة الجامعية ومواصلة دراستهم

٢. متابعة المتعثرين من الطلبة في البرنامج، وتقديم الدعم الخاص لهذه الفئة، ومتابعة مدى تقدمهم.
٣. دعم المتفوقين والموهوبين من خلال وجود وحدة خاصة بهم على مستوى المؤسسة.
٤. العناية بطلاب المنح الدراسية، ومساندتهم في إكمال دراستهم، وتحفيزهم للاستمرار، ومجازاة الصعوبات.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
-	-	-		-	-	أستاذ
-	-			الفقه		أستاذ مشارك
-	-			أصول الفقه		
٩	٦	٣		الأنظمة		
-	-	-		الفقه		أستاذ مساعد
-	-	-		أصول الفقه		
١٠	٨	٢		الأنظمة		
٥	٢	٣		الفقه		محاضر
٨	٣	٥		أصول الفقه		
١٠	١٠	-		الأنظمة		
٦	٢	٤		الفقه		معيد
٩	٤	٥		أصول الفقه		
٤	٢	٢		الأنظمة		
٢	١	١				الفنيون ومساعدو المعامل
٥	-	٥				الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

١. الكتب والمراجع ذات العلاقة بالتخصص.

٢. الأنظمة واللوائح المعتمدة في المملكة العربية السعودية.

٣. المجالات والموسوعات العلمية.

٤. المكتبة الرقمية السعودية.

٥. مصادر إلكترونية.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١. المكتبة المركزية في الجامعة
٢. المعامل البحثية
٣. المعامل الحاسوبية
٤. المحكمة الصورية
٥. القاعات الدراسية
٦. الأنظمة الالكترونية في موقع الجامعة.
٧. منصة التعليم الالكتروني (البلاك بورد)
٨. مكاتب مجهزة لهيئة التدريس والموظفين.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تطبيق معايير الصحة والسلامة والحفاظ على البيئة، مع توفير التدريب المناسب للمستخدمين.
٢. توفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة في المرافق والتجهيزات.
٣. وجود الترتيبات المناسبة لحماية ممتلكات المستفيدين الشخصية، وأنظمة المراقبة الأمنية.
٤. تُتابع عمليات النظافة لكافة المرافق على مستوى عالٍ والتخلص من النفايات، مع توفير الصيانة الوقائية عند الحاجة.
٥. وتوجد أنظمة أمنية لحماية خصوصية المعلومات الشخصية والمؤسسية، كذلك تقدم دورات تدريبية لهيئة التدريس والموظفين في هذا المجال.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

https://drive.google.com/drive/folders/1rREN6m_x_lIMtjYQrIRISKFaqs-.5oBZ

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تحرص إدارة البرنامج على التحقق من المراقبة الدورية لجودة البرنامج والمقررات، والتأكد من إغلاق دائرة الجودة في كافة الوحدات في البرنامج، من خلال:
١. تشكيل فرق الجودة وتوزيع مهام العمل على أعضاء هيئة التدريس.
 ٢. عقد لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس لبيان آلية العمل في الاعتماد الأكاديمي.
 ٣. مراجعة توصيف مقررات البرنامج التي تقدم من خلال أقسام علمية أخرى، والتأكد من موافقة مخرجات التعلم فيها لمخرجات تعلم البرنامج، ومن استراتيجيات التعلم وطرق قياس المخرجات.
 ٤. تقاس مخرجات تعلم البرنامج في المقررات التي تقدم من خلال أقسام علمية أخرى.
 ٥. متابعة الملف الشامل للمقررات التي يدرسها أعضاء من خارج الكلية.
 ٦. تحليل نتائج تقارير المقررات، الفردية والجماعية، ومناقشتها في مجلس القسم.
 ٧. تحليل التقرير السنوي للبرنامج.



٨. تحليل تقرير مؤشرات الأداء.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

لا ينطبق؛ حيث لا يوجد للبرنامج فروع

٥. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

٦. المجال

المعارف: أن يكون الطالب قادرًا على

المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على

الرمز	نص المخرج	١٤٤٧هـ	١٤٤٨هـ	١٤٤٩هـ	١٤٥٠هـ
٦. المجال		الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول
١٤	شرح الأحكام الشرعية الواردة في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	فقه المعاملات (١)	فقه الأسرة (١)	فقه العبادات (٣)	فقه أسرة (٢) فقه القضاء
٢٤	توضيح القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية وفق المنهجية العلمية.	دلالات الألفاظ (١)	مقاصد الشريعة	أدلة الأحكام (٢)	تخريج الفروع على الأصول (٣)
٣٤	بيان المصطلحات والمبادئ والنظريات والقواعد المتعلقة بفروع الأنظمة	نظام المعاملات المدنية	نظام العمل	نظام الإثبات	نظام الوسائل البديلة لتسوية المنازعات والتنفيذ
٤٤	توضيح التطور التاريخي للمعرفة العلمية، وبيان أثره على مناهج البحث وتحقيق المخطوطات	-	مناهج البحث وأخلاقياته	-	-
٥٤	شرح آيات الأحكام في القرآن الكريم وأحاديث الأحكام بما يخدم الاستنباط الفقهي	تفسير (٢)	أحاديث (١)	تفسير (٢)	أحاديث (٢)
٦٤	عرض منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	العقيدة (١)	العقيدة (٢)	العقيدة (١)	العقيدة (١)
١م	تحليل النصوص الفقهية والأصولية والنظامية بما يثري الملكات.	فقه العبادات (٢)	فقه المعاملات (١)	نظام الإجراءات الجزائية	نظام المرافعات
٢م	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	فقه المعاملات (٢)	فقه العقوبات	أدلة الأحكام (٣)	أدلة الأحكام (٤)
٣م	ربط القواعد والأصول الشرعية والنظامية بفروع المسائل والنوازل المعاصرة.	فقه الأطعمة	فقه النوازل	فقه الأسرة (١)	فقه النوازل (٢)
٤م	استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث وقسمة التركات.	الفرائض (٢)	-	الفرائض (١)	-
٥م	صياغة العقود واللوائح والمذكرات القانونية وتطبيق الأنظمة والإجراءات	-	الصياغة القانونية	نظام المرافعات	الوسائل البديلة

لتسوية المنازعات							القضائية أمام الجهات ذات الاختصاص.		القيم: أن يكون الطالب قادرًا على
-	-	البحث العلمي (الأنظمة)	-	البحث العلمي (أصول الفقه)	--	البحث العلمي (الفقه)	إعداد البحوث الشرعية والنظامية وفق منهجية البحث العلمي.	٦م	
-	-	-	النحو (٣)	-	النحو (١)	النحو (٢)	تطبيق القواعد النحوية واللغوية بإتقان.	٧م	
-	القرآن الكريم (٨)	-	-	القرآن الكريم (٦)	-	القرآن الكريم (٤)	تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم وحفظ ثمانية أجزاء منه.	٨م	
-	فقه العقوبات	-	نظام العمل	-	أدلة الأحكام (٢)	فقه الأسرة (١)	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	١ق	القيم: أن يكون الطالب قادرًا على
-	فقه المعاملات (٢)	-	القواعد الفقهية (٢)	-	النظام التجاري	الخلاف والمناظرة	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٢ق	
التدريب الميداني	الصياغة القانونية	مقاصد الشريعة	-	-	نظام الإثبات والتنفيذ	فقه القضاء	التواصل الفعال والتخطيط والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	٣ق	

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	منتصف ونهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	منتصف ونهاية العام الأكاديمي
الخدمات والمرافق	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	منتصف ونهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
	قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل		
الإرشاد الأكاديمي	الطلاب، الخريجون	استطلاعات الرأي، المقابلات.	منتصف ونهاية العام الأكاديمي

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة للعام الجامعي: ١٤٤٧هـ.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-٠١	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٦	بنود خاصة في استطلاع رأي طلبة السنة النهائية (استبيان تقويم البرنامج)، وذلك بحساب متوسط تقديرات الطلاب لهذه البنود على مقياس من خمس نقاط	الأسبوع (٩) من الفصل الدراسي الثاني
٢	KPI-P-٠٢	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤,٦	بنود خاصة في استطلاع رأي الطلبة (استبيان تقويم البرنامج) و (استبيان خبرة الطالب)	الأسبوع (٩) من الفصل الدراسي الثاني
٣	KPI-P-٠٣	معدل التخرج بالوقت المحدد	٣,٥	حساب نسبة الطلاب الذين تخرجوا في الحد الأدنى من المدة المحددة للبرنامج؛ بقسمة العدد الكلي للطلبة الذين أكملوا البرنامج هذا العام على العدد الكلي للداخلين في البرنامج قبل أربعة أعوام	الأسبوع (١١) من الفصل الدراسي الثاني
٤	KPI-P-٠٤	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٤,٨	حساب النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى للبرنامج الذين استمروا للعام التالي؛ بقسمة العدد الكلي للطلبة الذين أكملوا السنة الأولى واستمروا في البرنامج على العدد الكلي للداخلين في البرنامج أول العام	الأسبوع (١٣) من الفصل الدراسي الثاني
٥	KPI-P-٠٥	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	-	نسب النجاح أو متوسط تقديرات الخريجين في الاختبارات المهنية المرسله نتائجها من مركز قياس	الأسبوع (١٤) من الفصل الدراسي الثاني
٦	KPI-P-٠٦	توظيف الخريجين	التوظيف: ٣٥٪	حصر عدد من توظف أو التحق	الأسبوع (١٤)

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	الالتحاق بالدراسات العليا: ٢٠٪	بالدراسات العليا من الخريجين بعد عام من تخرجهم، وحساب النسبة المئوية	من الفصل الدراسي الثاني
٧	KPI-P-٠٧	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٩	استطلاع رأي جهات التوظيف وتقييمهم لخريجي البرنامج	الأسبوع (١٣) من الفصل الدراسي الثاني
٨	KPI-P-٠٨	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١:٢٢	بحساب إجمالي عدد الطلبة في البرنامج إلى أعضاء هيئة التدريس بقسمة عدد الطلبة على عدد أعضاء هيئة التدريس والنتيجة يكون هو معدل عدد الطلبة إلى كل عضو هيئة تدريس في البرنامج	الأسبوع (١٤) من الفصل الدراسي الثاني
٩	KPI-P-٠٩	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٣٠٪	حصر أعداد الأعضاء الذين نشروا أبحاث محكمة وقسمة عددهم على العدد الكلي للأعضاء وحساب النسبة	الأسبوع (١٤) من الفصل الدراسي الثاني
١٠	KPI-P-١٠	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:١	حصر إجمالي الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر في العام بالرجوع إلى قاعدة بيانات الأعضاء والمعلومات الواردة من الأقسام العلمية وحساب إجمالي الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بحيث يخرج معدل النشر لكل عضو	الأسبوع (١٤) من الفصل الدراسي الثاني
١١	KPI-P-١١	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	-	مازال القياس غير متاح للأبحاث العربية والشرعية فلا يوجد برنامج يستطيع الكشف عن عدد الاقتباسات منها	-

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية الشريعة	جهة الاعتماد:
١٥	رقم الجلسة:
١٤٤٧/٧/١٥ هـ	تاريخ الجلسة:

