

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أدلة الأحكام ٢
رمز المقرر: أصل ١٢١٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر، واستراتيجيات تدريسها، وطرق تقييمها: ٥-٤
- ج. موضوعات المقرر ٦-٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على: معنى النسخ، ووقوعه، وشروطه، وأنواعه وضوابطه، والتميز بينه وبين التخصص، ومعنى الإجماع، وحكمه، وأقسامه، وشروطه، وأهله، والتميز بين الإجماع المعترف شرعاً، وما ليس كذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

أدلة الأحكام ١ (أصل ١١٥١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة النسخ، ووقوعه، وشروطه، وأنواعه وضوابطه، والتميز بينه وبين التخصص، ومعرفة حقيقة الإجماع، وحكمه، وأقسامه، وجملته من الموضوعات المتعلقة به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرّر، واستراتيجيات تدريسها، وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح معنى النسخ، وحكمته، وأمثله، وطرق معرفته، والقواعد الأصولية المتعلقة به	٢ع	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي
١,٢	بيان معنى الإجماع، وأقسامه، وحكم الاحتجاج به، وأهله، ومستنده، والمسائل الأصولية المتعلقة به	٢ع	- الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية - (الاستقرائية- القياسية)	- تقييم الأقران - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - الملاحظة وفق نموذج محدد - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب النسخ، والإجماع بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بمسائل النسخ من النصوص وفق المنهجية العلمية.	٢م	- العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بالنسخ، والإجماع مع فروع المسائل القديمة، والنوازل المستجدة.	٣م	- الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة	١ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً: النسخ.</u> . حقيقة النسخ، وشروطه، والفرق بينه وبين التخصيص. . وقوع النسخ والرد على منكره، وبيان المقصد الشرعي منه. . حكم نسخ التلاوة دون الحكم، ونسخ الحكم دون التلاوة.	٢
٢	. النسخ قبل التمكن من الفعل. . هل الزيادة على النص نسخ؟	٢



٣٠	المجموع
----	---------

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠%
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظر لابن قدامة.
المراجع المساندة	المستصفى للغزالي. شرح مختصر الروضة للطوفي. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة

العناصر	متطلبات المقرّر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرّر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرّر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرّر)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرّر الدراسي)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرّر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرّر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ