



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أدلة الأحكام (٣)
رمز المقرر: أصل ١٢٥٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٨/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دليل القياس، وما يتعلق به من حجية، وأركان، وأنواع، ومسالك العلة، وما يجري فيه القياس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أدلة الأحكام ٢ (أصل ١٢١٧)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على توضيح معنى القياس وأنواعه وحجية كل نوع، ومسالك التعليل النقلية والعقلية، وكيفية تخريج العلل من الأدلة الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	معرفة آراء العلماء في حجية القياس والمناقشات الواردة عليها، وتعداد أركان القياس وشروطه	١ع	- المحاضرة التفاعلية	- الاختبار الشفوي
١,٢	توضيح معنى العلة وأهميتها في بناء الحكم عليها، ومسالك إثباتها، وبيان أنواع الأقيسة والتمثيل لها، وكيفية الاستدلال بها	٢ع	- الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	- الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف. - تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب القياس بما يثري الملكة الاستنباطية	١م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات	- الاختبار الشفوي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	تحقيق المناط وتنقيحه وتخرجه من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	- العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني	- الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد)
٢,٣	ربط قواعد القياس وأصوله مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية القياس في بناء الأحكام عليه.	٣م	- الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:			
٣,١	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة بما يعزز المواطنة المسؤولة.	١ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى القياس الأصولي وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه.	٣
٢	تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها.	٣
٣	حجية القياس: أدلة المثبتين، وأدلة المنكرين.	٣
٤	مناقشة أدلة المثبتين والمنكرين والترجيح	٣
٥	أركان القياس وشروط كل ركن.	٣
٦	أقسام العلة باعتبارات مختلفة، والفرق بينها وبين الحكمة المسالك العقلية لليلة:	٣
٧	١- النص الصريح والظاهر. ٢- التنبيه والإيماء. ٣- الإجماع.	٣
٨	المسالك العقلية الاستنباطية لليلة إجمالاً: ١- مسلك المناسبة: تعريفه، أقسامه، والمراد بكل قسم منها، وعلاقته بمقاصد الشريعة	٣
٩	٢- مسلك السبر والتقسيم: تعريفه، وطرقه، والاحتجاج به. ٣- مسلك الدوران: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به. ٤- مسلك الطرد: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به.	٣
١٠	قياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. قياس الدلالة و أقسامه وأمثلة كل قسم.	٣
١١	أضرب تخلف الحكم عن العلة وأمثله. هل اطراد العلة شرط لصحتها؟	٣
١٢	المستثنى من قاعدة القياس	٣
١٣	ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه: القياس في العقوبات.	٣

	القياس في الأسباب والشروط والموانع.	
٣	القياس في الرخص القياس في اللغات.	١٤
٣	أوجه تطرق الخطأ للقياس. تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدل عليها بالقياس	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٪٢٠
٣	اختبار فصلي ٢	مستمر	٪٢٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظرلابن قدامة.
المراجع المساندة	المستصفى للغزالي. شرح مختصر الروضة للطوفي. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوي. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	لا يوجد

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٨/٧ هـ