



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم القرآن
رمز المقرر: قرا ٢١٠٩
البرنامج: بكالوريوس الشريعة عبدالمجيد الحنينا صعيد البراءة هليم بن الغليبان
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/٤

عبدالمجيد الحنينا صعيد البراءة هليم بن الغليبان



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٠
و. تقويم جودة المقرر:	١١
ز. اعتماد التوصيف:	١١

عبدالله الحنينا صعيد البراهيم الشليبان

عبدالله الحنينا صعيد البراهيم الشليبان



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر مبادئ علوم القرآن وأصول التفسير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على العلوم التي تعينه على فهم القرآن الكريم، ويمتلك الأدوات التي تمكنه من تفسير القرآن، ويعرف الصلة بين علوم القرآن الكريم وأصول التفسير وأصول الفقه، ويتعرف على مناهج واتجاهات التفسير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يذكر الطالب كيفية نزول القرآن، و تقسيمه إلى مكّي ومدني، والمقصود من نزوله على سبعة أحرف، وتاريخ علم القراءات وأطواره التي مرّ بها.	٣٤	١. الحوار والمناقشة. ٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني. ٤. التعلم الذاتي ٥. المحاضرات التدريسية ٦. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية ٧. تبادل الأدوار. ٨. القراءة الخارجية. الواجبات المنزلية.	١. الاختبارات ٢. تقييم القراءة الخارجية . ٣. الملاحظة . ٤. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. ٥. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٦. المناقشات الصفية تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
١,٢	أن يُعَدِّد الطالب الأسباب التي دفعت إلى جمع القرآن في المراحل الثلاث، أنواع النسخ، ومناهج التفسير، واتجاهاته في العصور القديمة والحديثة .	٣٤		
١,٣	أن يُلَخِّص الطالب معايير الحكم على روايات أسباب النزول، وأسباب الاختلاف	٣٤		

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في التفسير، وقواعد التفسير (المذكورة في المحتوى) المستخدمة في استنباط الأحكام الفقهية.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يُناقش الطالب الأقوال في كيفية نزول القرآن ، وإمكانية وقوع النسخ .	٢م	١. حل المشكلات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. العصف الذهني. ٤. التعلم التعاوني. ٥. المحاضرات التدريسية. ٦. توجيه الطالب إلى المكتبات العلمية، والوقوف على المصادر المناسبة. ٧. استخدام البرامج الحاسوبية، والمواقع الإلكترونية ذات التخصص. ٨. البحوث المصغرة، أو أوراق العمل، أو المقالات . ٩. مجموعات النقاش . ١٠. الواجبات المنزلية. ١١. التطبيقات الصفية .	١. الاختبارات . ٢. التقارير عن الندوات وحلقات النقاش. ٣. تقييم البحوث العلمية. ٤. المناقشات الصفية . ٥. ملاحظة الطلاب . ٦. تقييم التمارين المنزلية. ٧. المناقشات الصفية . ٨. تقييم التطبيقات الصفية. ٩. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية) . ١٠. تقييم الواجبات المنزلية .
٢,٢	أن ينقُض الطالب الشبهات المثارة حول نزول القرآن على سبعة أحرف، والقراءات، وجمع القرآن.	٦م		
٢,٣	أن يُطبّق الطالب معايير الحكم على روايات أسباب النزول، وقواعد التفسير في استنباط الأحكام الفقهية.	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يُظهر الطالب القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه .	٣	١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ٢. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار .
٣,٢	أن يُبدي الطالب التزاماً بأدب المناقشة والحوار .	٢	٣. عقد المناظرات الجماعية . ٤. ملف الانجاز . ٥. التمارين المنزلية . ٦. البحوث العلمية الفردية والجماعية .	٣. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . ٤. تقييم المناظرات العلمية . ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في معنى علوم القرآن، وتطوره، والتأليف فيه. الوحي: ١- أنواعه. ٢- شبهات حول الوحي.	١

١	نزل القرآن: ١-تنزلات القرآن ٢-نزل القرآن منجما ٣-مدة نزول القرآن	٢
١	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن: ١-متى بدأ نزول القرآن ٢-أول ما نزل من القرآن ٣-آخر ما نزل من القرآن	٣
١	الأحرف السبعة: ١-المقصود من نزول القرآن على سبعة أحرف والدليل عليه. ٢-العلاقة بين الأحرف والقراءات القرآنية. ٣-هل الأحرف السبعة باقية.	٤
١	القراءات القرآنية: ١-التعريف بعلم القراءات لغةً واصطلاحاً . ٢-نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها. ٣-أهم أسباب اختلاف القراءات وأنواع الاختلاف فيها. ٤-مفهوم مصطلح القراءة والرواية والطريق والوجه. ٥-شروط صحة القراءة ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به.	٥
١	أسباب النزول: ١-المقصود من سبب النزول ٢-العموم والخصوص بين اللفظ والسبب. ٣-أثر معرفة أسباب النزول في التفسير.	٦

١	المكي والمدني: ١- المقصود من المكي والمدني ٢- فوائد معرفة المكي والمدني	٧
١	جمع القرآن: ١- جمع القرآن في العهد النبوي ٢- جمع القرآن في عهد أبي بكر	٨
١	٣- جمع القرآن في عهد عثمان ٤- شبهات على جمع القرآن	٩
١	- النسخ معناه وأدلة ثبوته - أنواع النسخ: ١- نسخ الحكم وبقاء التلاوة ٢- نسخ التلاوة وبقاء الحكم ٣- نسخ الحكم والتلاوة - الحكمة من النسخ.	١٠
١	- علم التفسير: اسمه وتعريفه لغة واصطلاحاً والفرق بينه المصطلحات المشابهة - المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه. - مناهج التفسير: أولاً- التفسير الأثري - معناه وطرقه. ١- تفسير القرآن بالقرآن ٢- التفسير النبوي للقرآن الكريم - خصائصه وأهميته وحكمه. ٣- تفسير الصحابة خصائصه وحكمه والأصول التي قام عليها. ٤- تفسير التابعين خصائصه وحكمه والأصول التي قام عليها.	١١

١٢	ثانياً- التفسير بالرأي	١
	- معناه وحكمه واتجاهاته. - مصادر التفسير بالرأي وأهم الأصول التي يقوم عليها.	
١٣	- أنواع الخلاف في التفسير وأسبابه - أبرز اتجاهات المفسرين:	١
١٤	التعريف بأهم قواعد التفسير: - قاعدتان متعلقتان بنزول القرآن - القاعدة الأولى: سبب النزول الصحيح الصريح مرجح لما وافقه. - القاعدة الثانية: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. - قاعدتان متعلقتان بالقراءات القرآنية: - قاعدة: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجهٍ، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وتواتر سندها فهي القراءة الصحيحة.	١
١٥	- قواعد متعلقة بلغة العرب: - القاعدة الأولى: الأصل في النص الحقيقة. - القاعدة الثانية: الحقيقة الشرعية مقدمة على الحقيقة اللغوية. - القاعدة الثالثة: التأصيل أولى من الزيادة. - القاعدة الرابعة: العموم أولى من التخصيص. - القاعدة الخامسة: الإطلاق أولى من التقييد. - القاعدة السادسة: النكرة في سياق النفي والنهي الشرط تفيد العموم.	١
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي ، ورشة عمل ، عرض تقديمي)	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار تحريري فصلي ٢	مستمر	٢٠ %
٤	الاختبار فصلي	نهاية الفصل	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
عبد البر الحنينا صعيد الله عالم الغلبيان ١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي. ٢- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبة . ٣- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني. ٤- القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها للشيخ عبد الحليم بن محمد الهادي قابة. ٥- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٦- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي بن حسين الحربي. ٧- تفسير جامع البيان للطبري. ٨- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٩- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ١٠- الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضباع. ١١- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي. ١٢- التفسير والمفسرون للذهبي. ١٣- التفسير ورجاله لأبن عاشور.	عبد البر الحنينا صعيد الله عالم الغلبيان
عبد البر الحنينا صعيد الله عالم الغلبيان مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ